

Проект

" Мы - юные волонтеры "

(приобщения детей к гражданскому соучастию, реальной помощи и поддержки детей младшего возраста)



Воспитатель: Лукина Ю.А.

Волохова О.В.

р. п. Ишня

2019-2020гг. гр. «Кораблик»

Паспорт проекта.

Проект : " «Мы – юные волонтеры".

Автор: воспитатель Лукина Ю.А.

Вид проекта : долгосрочный.

Участники проекта: дети, родители, педагоги

Место проведения : МДОУ " Детский сад № 28 р. п. Ишня»

Пояснительная записка

Упавшему помощи встать.

Старому, слабому, слепому помощи перейти дорогу.

И делай это сердечно, от души, любезно, не хмурясь.

(Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю.

Толковый словарь русского языка).

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу. В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

Волонтёр (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Волонтерство – это проявление инициативы в чистом виде, поэтому принцип добровольной безвозмездной помощи: сам захотел, и сам выбрал что делать...

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «...ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности».

Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтерство – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания.

Это развитие определенных жизненных качеств:

- ответственности;
- милосердия;
- самостоятельности;
- умение общаться с разными социальными группами людей;
- личностный позитивизм.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

Новизна: состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

Проблема: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Актуальность

Наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим»- животным. Что такое милосердие? Само слово говорит само за себя – иметь доброе, милое сердце. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия.

Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого.

В чем же должна проявляться эта способность? В умении относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В готовности прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. В умении считаться с желаниями и интересами друзей. В чуткости к настроению другого. Мы все стремимся к тому, чтобы наши дети выросли честными, добрыми, отзывчивыми. И очень хочется, чтобы воспитанное в детстве чутье к добру и злу навсегда осталось в человеке.

Цель проекта:

Внедрить волонтерскую практику в деятельность детей подготовительной «А» группы над детьми младшей группы, направленную на развитие духовно-нравственной личности; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи проекта:

- Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.
- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
- Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
- Развитие коммуникативных навыков детей.

Предполагаемые результаты проекта:

1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада;

2. Приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
4. Организация работы группы благотворительной и добровольческой направленности.

Мероприятия проекта «Мы – юные волонтеры»

календарно – тематическое планирование на 2019-2020 уч. год

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	<p>Просмотр видеороликов «Волонтерское движение»</p> <p>Заучивание девиза волонтера</p> <p>Знакомство с правилами волонтерского движения</p>	<p>Анкетирование «Воспитание чувств»</p>
Октябрь	<p>Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?» «Легко ли быть добрым?» «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»</p> <p>Трудовой десант: помощь детям младшей группы в уборке постели после сна</p> <p>Акция: «Научим одеваться»- оказание помощи детям младшей группы при одевании на</p>	<p>Родительское собрание на тему: «Организация волонтерского отряда в нашей группе» (дать родителям представление о новой технологии «Волонтерское движение в ДОУ», познакомить с планом мероприятий на год)</p>

	прогулку	
Ноябрь	<p>Трудовой десант: " Неделя добрых дел" (ремонт книжек, уход за ком. растениями т.д.).</p> <p>Чтение худ.литературы: В.Осеева, «Волшебное слово, «Сыновья», «Что легче?»</p> <p>Дид.игры: «Чем я могу помочь..» , «Хорошо-плохо»</p> <p>Изготовление книжек-малышек(для детей младшей группы)</p> <p>Изготовление кормушек «Каждой птичке свой домик!»</p> <p>Акция :«Помоги птицам зимой»</p>	<p>Беседа - интервью «Как воспитать добрые чувства у ребенка?»</p> <p>Совместное участие в акции «Помоги птицам зимой»</p>
Декабрь	<p>«Умеешь сам – научи другого» (помогать малышам убирать игрушки, собираться на улицу и т.д)</p> <p>Игры «Угадай настроение», «Помоги сказочному герою»</p> <p>Дид.игра «Опасные ситуации»</p> <p>Беседы на тему «Умеем ли мы сочувствовать другим?», «Как помочь животному попавшему в беду»</p> <p>Акция «Дети- детям» (проведение новогодних мероприятий для детей</p>	<p>Оформление волонтерского уголка</p> <p>Решение педагогических ситуаций</p> <p>Пошив костюмов для спектакля</p>

	<p>мл. гр.) Помощь в украшении елочки малышам, подарки для малышей- СНЕЖИНКИ, мастеркласс «Елочные игрушки»</p> <p>Выставка рисунков «Не ломай, ведь я живая»</p> <p>Акция «Накормите птиц зимой»</p> <p>Театрализованная деятельность – спектакль для детей «Сказка о глупом мышонке» (на новый лад)</p>	
Январь	<p>Тематический фольклорный праздник: «Колядки» для малышей</p> <p>Акция «Подвижные игры с малышами»</p> <p>Чтение худ. литер, сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра»</p> <p>Трудовой десант: Помощь в умывании детей младшей гр. Оказание помощи в расчистке снега на участке группе</p>	Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.
Февраль	<p>«Неделя добрых дел» помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, пальчиковые</p>	<p>Совместное участие в флешмобе «Вместе с нами»</p> <p>Анкетирование</p>

	<p>игры с малышами, рисуем вместе с малышами, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице.</p> <p>«Сказки малышам»- рассказываем сказки малышам</p> <p>Показ спектакля: «Три медведя»</p> <p>Акция: « Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Флешмоб: «Вместе с нами»</p>	<p>«Формирование нравственных привычек у детей»</p>
Март	<p>Оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы на прогулке.</p> <p>Научить детей ср.гр игре: «Ручеек».</p> <p>Беседа: «Можно ли обижать домашних животных?»</p> <p>Чтение и анализ худ.произв. В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке»</p> <p>«Посажу цветочек маме» - воспитание трудолюбия</p>	<p>Оформление буклетиков</p> <p>«Правила добрых и вежливых поступков».</p>
Апрель	<p>Дид.игры : « Чтобы было ,если бы..», «Давайте познакомимся»</p> <p>Благоустройство территории детского</p>	<p>Изготовление плакатов к акции</p>

	сада Сюжетно ролевые игры с детьми младших гр	
Май	Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка» Изготовление подарков для ветеранов Акция «Мы здоровье бережем» Помощь детям мл. гр. в режимных моментах Неделя «В здоровом теле - здоровый дух»- зарядка для детей младших групп	Мастер класс от родителей «Творческая мастерская» («Умеешь сам – научи другого»)
Итоговое мероприятие (1 июня –День Защиты детей)	Организация спортивно - досугового праздника «Вместе веселей»- для детей младшей группы	Совместная подготовка к спортивно-досуговому празднику.



Список дежурных в проведении помощи младшей группы

Вика Волохова	Арсений Матвеев
Влада Боловикова	Вова Багманян
Ксюша Козлова	Павлик Понамарев
Анжелика Бетхер	Ульяна Быкова
Вова Зеленин	Козлова Ксюша
Имдад Мамедов	Омарова Айсель
Кузьмина Ксюша	Ложников Даниэль

Правила волонтера.

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке и помощи ему.
2. Доведи начатое дело до конца.
3. Если ты волонтер, не будь равнодушным к проблемам окружающих.
4. Умеешь сам – научи другого.
5. Уважай мнение других.
6. Будь настойчив в достижении целей.

Наш девиз:

"Людам мы несем добро,
Свет улыбок и тепло.
Помогаем от души:
Мы уже не малыши!»

