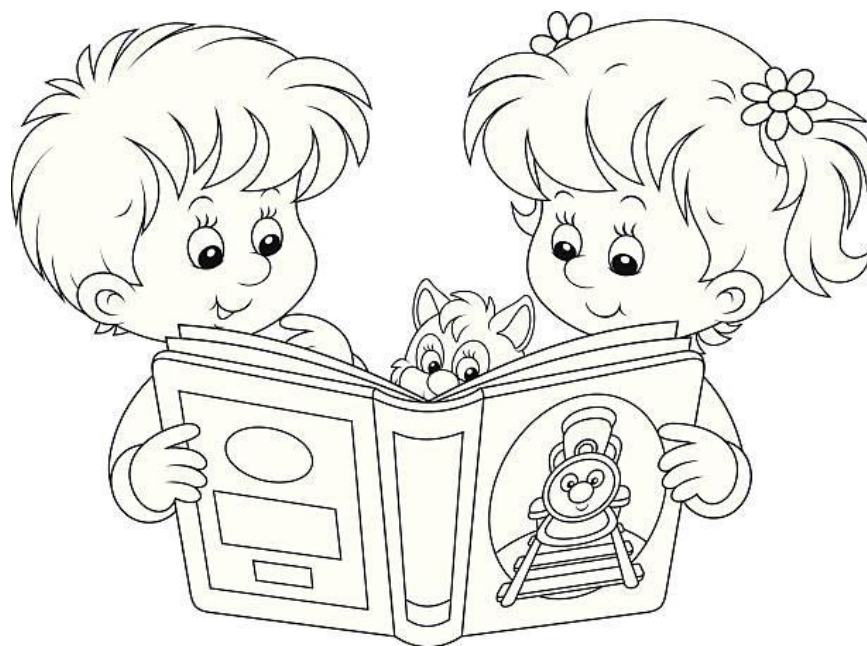


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 р.п. Ишня»

Краткосрочный проект в младшей группе
«В гостях у сказки»



Работу выполнили: Лукина Ю.А.
Абрамычева О.В.

Актуальность проекта

Приобщаясь к традиционному русскому фольклору через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа.

Именно сказки являются материалом для обучения детей родной речи.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою». Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, любовь и ненависть; гнев и сострадание. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку. Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

Тип проекта: исследовательско – творческий

Продолжительность: 1 неделя

Участники проекта: дети младшей группы, педагоги, родители

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Цель проекта: развитие интереса к устному народному творчеству (сказкам). Создание условий для активного использования сказок в творческой деятельности детей. Развитие речи воспитанников.

Задачи:

- развивать двигательную активность детей через имитацию движений сказочных героев;
- расширять знания детей об устном народном творчестве, посредством демонстрации настольного театра;
- содействовать возникновению у детей чувства сопереживания, взаимовыручки, взаимопомощи;
- формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми и родителями.
- воспитывать навыки аккуратного общения с книгой;

Планируемые результаты: проявляет интерес к участию в совместных подвижно-дидактических развивающих играх, с интересом слушает сказки в исполнении воспитателя с одновременным показом настольного театра, отвечает на вопросы о последовательности событий в сказке, рассматривает иллюстрации к художественному произведению, выполняет построение башни для персонажей сказки соответственно их величине, активен при создании индивидуальной композиции в рисунке к сказкам, участвует в выставке детских работ.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

Постановка цели и задач.

Определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями.

Выбор оборудования и материалов.

Формы организации

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр;
- составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2 этап – практический.

- поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.
- практическая деятельность детей

Работа с родителями

- *Консультации для родителей, индивидуальные беседы:*

«Значение сказок в жизни ребенка»

«Что и как читать ребенку дома»

«Десять “почему” детям необходимо читать книжки»

- *Информационные стенды-передвижки:* «Учите вместе с нами»

«Что мы сегодня читали»

- *Изготовление книжек-малышек.*

- *Конкурс на лучший тренажер по дыхательной гимнастике «Дышим правильно – боеем мало»*

- *Выставка рисунков «Моя любимая сказка»*

- *Пополнение развивающей среды настольными играми по сказкам*
3 этап – заключительный (обобщающий).

Обобщение результатов работы, анализ, закрепление полученных знаний, выводы.

Итоговое мероприятие: «Викторина с родителями» (дистанционно)

1. Вступительное слово воспитателя на тему "Значение русских народных сказок в нашей жизни".
2. Инсценировка сказки "Теремок"(показ инсценировка на видеозаписи)
3. Игры с родителями (загадать загадки, предложить изобразить сказочный персонаж, придумать сказку на заданную тему)
4. Вручение поощрительных призов участникам мероприятия.

П/п	Дата	НОД
1	Понедельник 18.11.	<p>Утро Ситуативная беседа на тему: «Путешествие в мир сказок» . П/игра «Зверята». Имитация движений сказочных героев: заяка-прыжки; лиса-ходьба на носочках; медведь- ходьба косолапой походкой; волк-бег. Отгадывание загадок. Д/и «Угадай сказку».</p> <p>Вечер Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Рассказывание любимой сказки по опорным картинкам.</p>
2	Вторник 19.11	<p>Утро Нравственная беседа о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии по сказкам «Теремок», «Репка» Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Демонстрация действий персонажей с помощью настольного театра. Рисование «Украсим теремок для зверей».</p> <p>Вечер Настольный театр к сказке «Теремок». Игра «Что начало, что потом». Помочь детям отвечать на вопросы о последовательности событий в сказке. Рассматривание альбомов с русскими народными сказками. Настольная игра «Кубики» - собери любимого героя.</p>
3	Среда 20.11	<p>Утро Ситуативная беседа о бережном отношении к книгам. Разучивание стихотворения Б. Заходера «Переплетчица». Дидактическая игра «Назови сказку» (по отрывку из текста, дети должны догадаться, какая сказка) Д/и «Теремок». Строим башню для зверей из квадратов. Определяем величину</p>

		<p>квадрата, накладывая их друг на друга (где удобно жить медведю-внизу, лисе чуть повыше, а мышке на самом верху</p> <p>Вечер Игра «Книжкина больница». Оформление альбома: правила поведения в книжном уголке Строительный конструктор. Иллюстрации к игре «Кто в доме живет». Книжный уголок с русскими народными сказками. Настольный театр к сказке «Теремок».</p>
4	Четверг 21.11	<p>Утро Беседа на тему: «Как дружба в беседе помогла». Строим «Новый дом- Теремок для зверей» с помощью конструктора «Лего». Звукоподражательное упражнение «Кто как кричит». /игра « Собери сказку из частей»</p> <p>Вечер Чтение сказки «Рукавичка». Беседа по содержанию сказки. Сравнить русскую народную сказку «Теремок» с сказкой «Рукавичка». Поговорка «В тесноте, да не в обиде». Подвижная игра «Зверюшки на дорожках Разучивание присказок, стихов о сказочных героях. Рисование: «Теремок для зверей»</p>
	Пятница 22.11	<p>Утро Музыкальное путешествие по сказкам. Исполнение песен из знакомых сказок. Песенка «Трех поросят». Песенка «Козы». Игра «Зайка, выходи». Игра инсценировка по мотивам русской народной сказки «Теремок». Игра малой подвижности «Я на скрипочке играю». Имитируем игру на различных музыкальных инструментах. П/и «У медведя во бору».</p>

		<p>Вечер Игра «Слова-догонялки» (заяц-трусика; лиса-плутовка; мишка- топтыжка). Игра «Угадай на чем играю». Лепка из пластилина любимого сказочного героя.</p>
--	--	---