

**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в старшей группе**

**(формирование основ безопасности)**

**«Пожар в лесу»**



**Работу выполнила  
воспитатель старшей группы**

**Лукина Ю.А.**

**Май 2019**

**Цель:** формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

**Программные задачи:**

-Расширять и углублять знания о причинах возникновения пожаров в лесу.

-Познакомить с номером телефона пожарной спасательной службы.

-Развивать познавательную активность, навыки коммуникативного общения.

-Воспитывать бережное отношение к природе, желание прийти на помощь.

**Словарная работа.**

-Обогащать речь детей существительными: самовозгорание, обитатели леса, загрязнение.

-Развивать монологическую форму речи.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением причин пожара в лесу, карточки с номерами телефонов экстренных служб, «телевизор».

**Предварительная работа:**

беседы: «От чего бывают пожары», «Берегите лес от пожара», чтение рассказа Э. Шима «Дым в лесу», рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Что пригодится пожарному», просмотр презентации «Огонь друг или враг?».

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

Дети получают письмо от обитателей леса. В письме говорится о том, что в лесу появились люди, которые разожгли костер в лесу. Животные и птицы обеспокоены тем, что огонь поползет по сухой траве и может случиться пожар. Лес в опасности! Помогите нам! Дети, как мы можем помочь обитателям леса? (*Задача детей: организовать отряд помощи и предложить пути решения проблемы*). Если вы не боитесь трудностей, то вам помогут внимательность, настойчивость. В добрый путь!

## Основная часть.

Воспитатель загадывает детям загадку.

«Оставит страшные  
следы,  
пожирает.  
ему воды,  
погибает?» (*Огонь*)

Что встретит –  
И если дать  
Сам мигом

**Воспитатель:** Что вы можете рассказать об огне? Давайте, назовем, когда огонь может быть добрым, а когда злым.

### Игра - ТРИЗ «Огонь – друг, огонь-враг».

**Воспитатель:** При умелом обращении с огнем он приносит людям пользу, а при неосторожном – вред. И что тогда может случиться? Чем опасен пожар для леса? Пожар уничтожает лес. После него остаются только обгоревшие пеньки. В пожаре погибают птицы, животные, насекомые, грибы, растения. А как от лесных пожаров страдают люди? В пожаре могут погибнуть люди, оказавшиеся в лесу. Пожар также может уничтожить рядом расположенные деревни. Лесные пожары загрязняют воздух вредными веществами, которые приносят вред здоровью человека.

**Дидактическая игра «Назови причину пожара»** (*ход игры: на магнитной доске расположены 6 рядов иллюстраций. В каждом ряду каждая четвертая картинка та, на которой изображена причина пожара в лесу*).

1. Разведение костров в лесу.
2. Детские шалости со спичками в лесопарковой зоне.
3. Сжигание мусора, сухой травы в непосредственной близости к лесу.
4. Попадание молнии в дерево.
5. Брошенный окурочок.
6. Случайное фокусирование солнечных лучей бутылочным стеклом.

**Воспитатель:** Большинство лесных пожаров возникает от не затушенных костров. От горящей спички летом загораются леса. От окурочка, брошенного в сухую траву, оставленные бутылки, банки могут стать причиной пожара. Если на такой осколок падает луч солнца, то может произойти самовозгорание (*воспитатель предлагает детям среди названных причин пожара в лесу назвать ту, в которой не виноват человек (попадание молнии в дерево)*).

**Воспитатель:** Дети, если вы обнаружите очаг пожара в лесу, как вы поступите? (Сообщить о пожаре в пожарную спасательную службу). А сейчас я вас познакомлю с порядком правильного вызова пожарной службы.

- 1.Набрать номер пожарной службы – 01.
- 2.Назвать свое имя, фамилию.
- 3.Указать, что именно произошло.
- 4.Сообщить адрес происшествия.

*(обыграть ситуацию с телефоном, закрепляя правильную последовательность при вызове пожарных).*

**Игра- эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре»** *(нужно добежать до стола, взять карточку с номером телефона спасательной пожарной службы и встать на место).*

### **Просмотр мультфильма «Пожар в лесу»**

**Воспитатель:** Дети, вы уже знаете, сколько неприятностей и горестей может принести лесной пожар. Поэтому мы должны стараться не допустить его возникновения, ведь часто основным виновником лесных пожаров является человек, его неосторожное обращение с огнем. Что мы можем сделать, чтобы все узнали, как не допустить пожара в лесу?

**Экстренный выпуск новостей** *(воспитатель предлагает детям выступить «по телевизору» с обращением ко всем людям и рассказать о том, какие нужно соблюдать правила пожарной безопасности в лесу).*

Не поджигать сухую траву.

Не раскидывать битые стекла, так как солнечные лучи нагревают сухую траву через стекло и происходит возгорание.

Разводить костер только на земле, убрав сухую траву возле кострища.

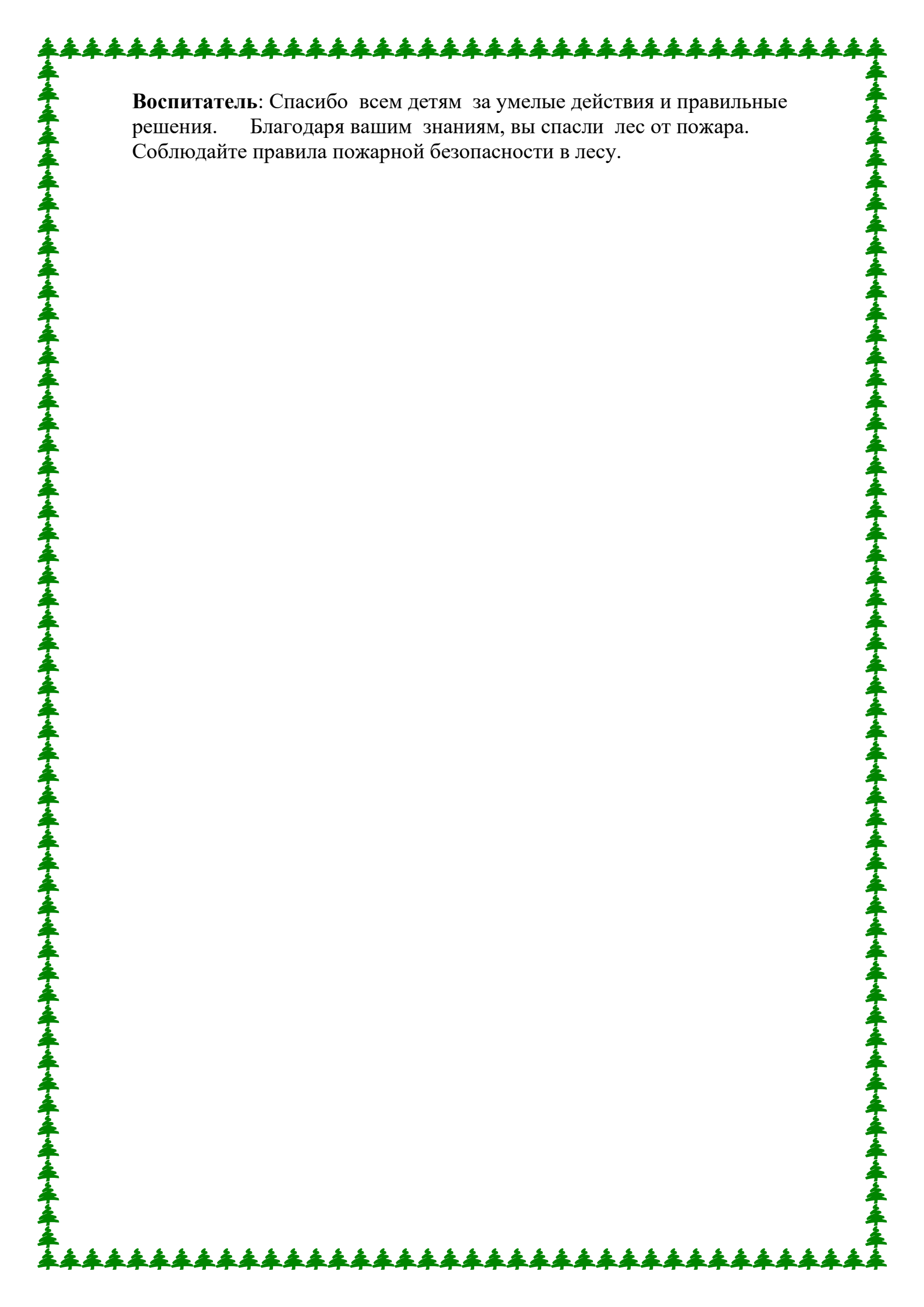
Не разрешать взрослым выбрасывать непотушенную сигарету.

Если видим небольшое возгорание на траве, немедленно его тушим. Если огонь распространился очень сильно, вызываем пожарную помощь.

Дети, как вы думаете, мы спасли лес от пожара?

### **Заключительная часть.**

**Вопросы к детям:** Чем мы сегодня занимались? Как мы это делали? Важно ли то, что вы сегодня узнали? (защита лесов от пожара - это защита всего живого). Как эти знания вам могут пригодиться в жизни?



**Воспитатель:** Спасибо всем детям за умелые действия и правильные решения. Благодаря вашим знаниям, вы спасли лес от пожара. Соблюдайте правила пожарной безопасности в лесу.