

**Конспект НОД по нетрадиционному  
рисованию по теме  
"Путешествие в космос" для детей  
старшей дошкольной группы**

**Воспитатель: Лукина Ю.А.**

**2018 год**

**Описание:** данный конспект НОД по нетрадиционному рисованию предназначен для воспитанников старших дошкольных групп. Будет интересен для воспитателей, педагогов дополнительного образования и родителей.

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

- познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками;
- закрепить знания о космосе.

**Развивающие задачи:**

- сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами;
- развивать творческие способности детей.

**Воспитательные задачи:**

- воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;
- воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.

**Планируемый результат:**

- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;
- уметь выполнять поставленные задачи.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Учебно-методический комплект:**

**Средства:**

- *наглядные* – иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из космоса;
- *оборудование* – магнитная доска;
- *материалы и инструменты* – гуашь, бумажные салфетки, альбомные листы.

**Ход занятия**

**Актуализация знаний детей**

*Воспитатель привлекает внимание детей.*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А что нам нужно с собой взять?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Отлично! Мы собрали свои вещи, теперь нужно одеться. Что одевают космонавты?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, нужно одеть скафандр. Он будет защищать нас, а

также давать нам воздух, потому что в космосе нет воздуха, а человек без него жить не может. Теперь мы должны сесть на велосипед и полететь. Правильно? /нет/ А почему мы не можем на велосипеде доехать до космоса?  
*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Конечно, велосипед не умеет летать. А добраться до космоса можно только на специальном транспорте. Как он называется? /ракета/ Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!

### **Пальчиковая гимнастика**

1,2,3,4,5 (*Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки*).

Будем в космосе летать (*Дети вращают кистью, которая сжата в кулак*).

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля (*Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого*).

До свидания друзья! (*Дети машут кистью руки, как бы прощаясь*).

*То же с другой рукой.*

### **Коммуникативная деятельность**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, мы уже летим в космосе! Ой, а наш иллюминатор запылится космической пылью, давайте его протрем. Дети делают круговые движения рукой. Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнечной системы.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе?

*Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.*

**Воспитатель.** А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу? Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнца – вид в космосе.

**Воспитатель.** Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Отлично, но мы с вами далеко улетели от Земли, боюсь, нам не хватит топлива, давайте подлетим немного поближе к Земле и посмотрим на нее.

*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Земли – вид из космоса.*

**Воспитатель.** Ребята, а это планета Земля! Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы ее описали?

*Ответы детей.*

## **Создание проблемной ситуации**

**Воспитатель.** Очень красивая наша Земля! Давайте сфотографируем ее и покажем нашим родителям, что мы видели сегодня! Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатаем такую красоту?

*Предположения детей.*

**Воспитатель.** Правильно, ребята! Можно нарисовать Землю и показать родителям! Отлично, но сначала мы немного разомнем свои ножки и ручки.

## **Двигательная деятельность**

*Дети становятся в круг и бегут друг за другом.*

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет: *(Дети садятся на корточки)*

Опоздавшим места нет!

*Повторяют несколько раз.*

## **Изобразительная деятельность**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Только у нас опять небольшая проблема! Краски я взяла в наше путешествие, а вот про кисточки забыла! Но у меня есть одна идея! Мы с вами будем рисовать салфетками! Космос у нас необыкновенный и наши рисунки будут тоже необыкновенными!

*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*

**Воспитатель.** Перед вами лежит альбомный лист с контуром Земли, палитра и салфетки.

**Воспитатель.** Возьмем один кусочек салфетки и сомнем его в комочек. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан, только самое главное – не размазывать, а печатать.

**Воспитатель.** Далее берем другую салфетку, ее также сминаем, обмакиваем в коричневую краску – это горы и суша.

**Воспитатель.** Далее зеленой краской пропечатываем луга, леса и поля.

**Воспитатель.** Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой краской.

**Воспитатель.** Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты желтой краской.



## Рефлексия

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?

Что вам понравилось больше всего?

Что вы узнали сегодня нового?

Давайте посмотрим на наши замечательные работы!