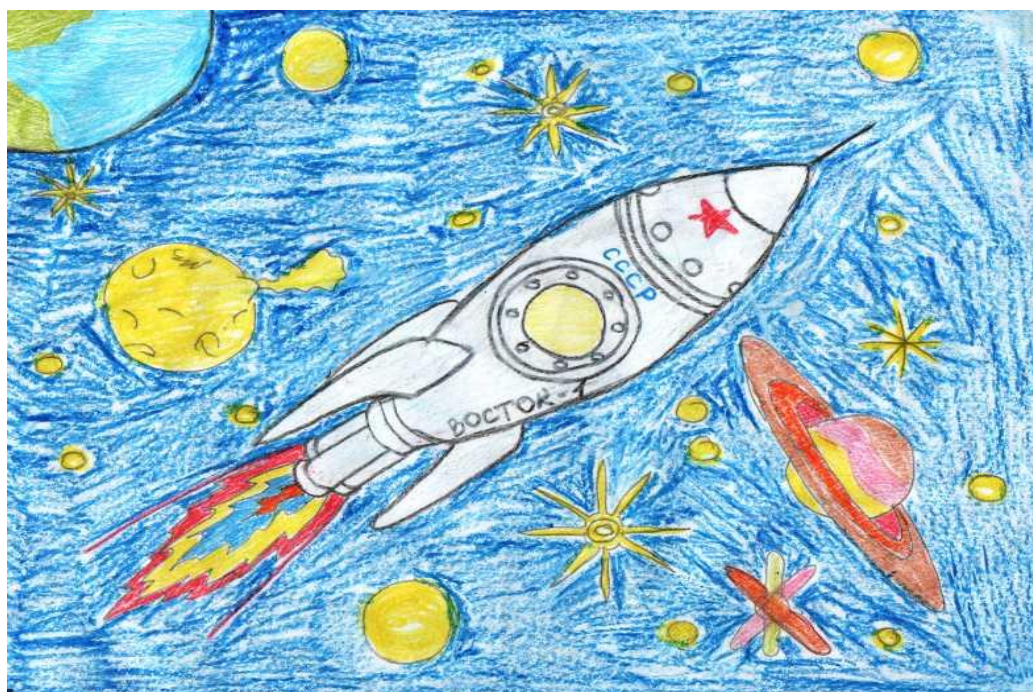


# Конспект НОД по рисованию в старшей группе.

## «Полёт в космос».



Воспитатель: Лукина Ю.А.

## **Программное содержание:**

1. Учить детей рисовать космический корабль, передавая пропорции и форму частей.
2. Учить детей самостоятельно дополнить композицию необходимыми деталями, изображая планеты, звёзды, кометы.
3. Развивать пространственное воображение, чувство композиции.
4. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Материал: Бумага А4 тёмного цвета, цветные восковые мелки, акварель, кисти.

Предварительная работа: Беседы с детьми и рассматривание иллюстраций о космосе.

## **Ход занятия:**

(Дети сидят на ковре, играет лёгкая музыка)

Воспитатель: Дети, вы любите смотреть на небо?

Дети: да!

Воспитатель: В какое время суток вам нравится наблюдать за небом?

Дети: вечером, когда темно.

Воспитатель: почему?

Дети: вечером небо тёмное и красивое: ярко светят звёзды, луна.

Воспитатель: А какой праздник приближается?

Дети: День Космонавтики.

Воспитатель: почему мы его празднуем?

Дети: 12 апреля Ю. А. Гагарин совершил полёт в космос.

Воспитатель: А вы хотели бы полетать на ракете?

Дети: да!

Воспитатель: сейчас мы с вами отправимся в космическое путешествие на ракете.

### **(Видеофильм о космосе)**

Воспитатель: Вам понравилось путешествие?

Дети: да!

Воспитатель: что вам запомнилось?

Дети: Ракета, звёзды, планеты.

Воспитатель: сегодня я предлагаю вам совершить полёт в космос на бумаге. Сейчас мы сядем за столы и начнём работу.

(Воспитатель объясняет порядок работы)

Физкультминутка:

Мы летим к другим планетам

Объявляем всем об этом

Весь игрушечный народ

С нами просится в полёт

Даже плюшевый медведь

Хочет к звёздам полететь

И с Большой Медведицей

В синем небе встретиться

(Дети поднимают руки, шагают, хлопают, качаются с ноги на ногу, рукопожатие)

### **Самостоятельная работа детей**

(Воспитатель помогает затрудняющимся детям)

Воспитатель: посмотрите, какие замечательные работы у нас получились.  
Давайте соединим работы, чтобы получилось звёздное небо!