

Конспект
по ознакомлению с окружающим миром
на тему: «Один дома»
для детей подготовительной группы

Воспитатель: Лукина Ю.А.

2019 год

Цель – формировать у детей дошкольного возраста основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Формировать представления об опасных для ребенка ситуациях и способах поведения в них; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для ребенка ситуациям; приобщать детей к правилам безопасного поведения, закрепить умение правильно и быстро сообщить об опасности; расширить представления детей об опасности, которая может возникнуть дома;
2. Развивать у детей самостоятельность, ответственность, умение объяснить собственное поведение;
3. Воспитывать смелость, находчивость, решительность.

Предварительная работа: экскурсия к пожарному щиту детского сада, беседа с детьми на тему: «опасности в нашей жизни», чтение стихотворения С. Я. Маршака «Пожар», разучивание правил поведения при возникновении пожара и правила пользования электроприборами.

Оборудование: методическое пособие «Азы безопасности», иллюстрации, краски, ножницы, цветная бумага, клей, пластилин.

Ход деятельности:

Дети сидят на ковре в кругу.

Дети, взявшись за руки, образуют круг.

Воспитатель: Давайте сначала мы с вами передадим друг другу хорошее настроение, добро. Для этого каждый пожмёт руку соседа слева.

Воспитатель: Дети! Мир, который нас окружает, очень разнообразен и интересен. Каждый день вы открываете для себя что-то новое. Но в мире полно неожиданностей, которые могут быть опасными для вашего здоровья и даже жизни. Как распознать опасность и уберечь себя? Вовремя принять нужное решение, чтобы не случилось беды? На все эти вопросы мы с вами каждый день ищем ответы.

Необходимо запомнить правила, соблюдая которые можно избежать беды. Кто-то из вас знает эти правила? (*ответы детей...*) Правил существует много, давайте вспомним одно из них.

Воспитатель: например, кому бы вы открыли дверь? (*Бабушка, сосед, врач, сантехник*).

(Если в дверь звонит незнакомец - нельзя открывать. Если он хочет открыть дверь - нужно звонить в полицию. Если будет что-то спрашивать - отвечать «нет» и т. д.)

Преступники могут переодеться в любую форму. Лучше дождаться родителей. Ребята, представьте, незнакомый человек пытается открыть вашу дверь, что вы будете делать? (ответы ...)

Если кто-то лезет в дом,

Пробивая двери лбом.

Двери держаться едва -

Поскорей звони 02.

Воспитатель: а если дома нет телефона? Вспомните правило!

(Позвать на помощь в окно или с балкона)

Воспитатель обыгрывает игровой момент с воздушным шаром, который прилетел к ним на балкон. Открывает дверь, берет шарик, на котором письмо-приглашение в город Непослушания.

Читает письмо:

«Срочно помогите, наши родители нас оставили одних. Во всем городе одни только дети. Взрослых нет никого. Уже целых два дня в нашем городе катастрофа. Помогите!»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете от кого это письмо? (от детей из города Непослушания)

Да, я тоже так думаю. Что же там могло произойти? Почему? (.....ответы)

А мы с Вами разве правильно поступили, открыв балкон? (ответы...)

Ну что? Поможем? Тогда отправляемся в путь! (летят на воздушном шаре)

Беседа по сюжетным картинкам рассказа С. Михалкова (Праздник непослушания)

Воспитатель: что же натворили дети? (объелись сладкого и мороженого, заболели, не соблюдали правила дорожного движения, играли со спичками и т.д.)

Ребята, а если вы останетесь дома одни, какие опасности могут Вас поджидать?

(.....)

На столах лежат предметы, накрытые салфеткой.

1. Попробуйте отгадать:

У меня есть лезвие -

Острое, железное,

Обращайтесь осторожно:

Ведь порезаться мной можно. (Нож)

Два кольца, два конца,

а посередине гвоздик. (Ножницы)

Конь стальной, хвост льняной,

Подружись-ка, ты со мной. (Иголка)

*Не хочу я молчать -
Дайте волю постучать.
И стучит день-деньской
Он железной головой. (Молоток)*

*Я Иголкина подружка,
Только у меня нет ушка. (Булавка)*

*Две стройные сестрицы
В руках у мастерицы.
Весь день ныряли в петельки...
И вот он шарф для Петеньки. (Спицы)*

*Есть у моего Антошки
Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)*

Воспитатель: помните, этими предметами надо уметь пользоваться. Вы должны твердо запомнить, что можно трогать, а к чему вообще подходить нельзя. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

Воспитатель: если вы захотите поиграть, можете это сделать в своей комнате. Но знайте, нельзя играть с розетками и ни в коем случае подходить к оголённым проводам и дотрагиваться до них. Также нельзя зажигать фейерверки, свечи или бенгальские огни дома. Что может произойти? *(Нас может ударить током или начнется пожар).*

*Это тёмный, тёмный дом.
Сто сестричек живёт в нём,
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр,
Славные сестрички – тоненькие ... (спички)*

Ребенок на ощупь отгадывает предмет.

Воспитатель: для чего нужны спички?
(Чтобы разжечь огонь.)

Воспитатель: как вы думаете, огонь приносит пользу или вред человеку? *(ответы детей)*

Пусть помнит каждый гражданин.

Пожарный номер – 01!

Воспитатель: Ребята, а может зажжем газ и согреем чайник? можно это делать, когда ты дома один? *(ответы детей...)*

Почему, объясни?

Как бы поступил ты в этой ситуации?

Как вы думаете, что может произойти? *(ответы детей...)*

*Если газ побежал по квартире,
Поскорей позвони -04!*

Воспитатель: Ребята, нельзя баловаться с едой, можно пролить горячее на себя. Если вы случайно обожглись, нечаянно пролив на себя чашку с горячим чаем или тарелку с супом. Что нужно сделать?

(Позвать родителей и позвонить «03»).

*Если вдруг ты сильно захворал,
Порезался или ногу поломал,
В тот же миг по телефону набери,
Этот номер «Скорой помощи» -03!*

Воспитатель: *(показывает витаминной и предлагает их детям. Кто хочет попробовать?) (Мы хотим!)*

Еще одна опасность — это лекарства. Никогда не пробуйте никакие лекарства. Во-первых, это невкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

Воспитатель: Ребята, этого делать нельзя! Помните об этом!

Мы же не знаем, какая таблетка, от каких болезней. Если выпить незнакомую таблетку, то можно навредить своему здоровью, а не помочь. А в красивых бутылочках могут находиться жидкости для стирки белья, мытья окон, посуды — это для нас яд!

*На полке химикаты в ряд,
Теперь ты наешь: это яд!*

Воспитатель: есть еще опасность – это высота. Наверняка, у вас случались ссадины и ушибы, когда вы падали, например, залезая дома, на высокую табуретку, шкаф, или диван. Помните, ребята, так делать нельзя – это опасно. Ребята, что же еще нельзя делать, когда находитесь одни дома. *(Это сидеть на подоконнике и играть на балконе. Все может закончиться плохо. Вы можете сорваться и упасть).*

Я думаю, что после того, как мы с вами повторили и рассказали все правила безопасного поведения, когда остаешься дома один, дети города Непослушания научатся себя правильно вести и вернут своих родителей обратно домой.

«Будьте внимательны, милые дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила помни эти всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!»

А сейчас нам с вами пора возвращаться в садик.

Продуктивная деятельность по желанию детей.

(рисование, лепка, конструирование, аппликация)

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится. Будьте здоровы!