

## Педагогическое эссе «Я - ПЕДАГОГ»

автор: учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

**Гурова Анастасия Александровна.**

«Воспитание представляется сложным и трудным делом до тех пор,  
пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей»  
Л. Н. Толстой

### **Мои должностные обязанности:**

...учитель – логопед обязан оказывать необходимую и возможную логопедическую помощь ребенку в решении логопедических проблем, учитывая его индивидуальность и конкретные обстоятельства...

...учитель – логопед должен быть в курсе современных достижений логопедии, обязан применять современные, научно обоснованные методы...

...но учитель-логопед – больше, чем специальность...

В руках учителя-логопеда самое дорогое, что есть на земле – ребёнок, его развитие и перспективы, он ведет маленького человека в мир человеческих взаимоотношений.

В моей работе особенно важна Любовь к детям.

«...Вначале было Слово», а я провозглашаю снова: все начинается с любви!  
(Р. Рождественский).

Любовь как искусство, которому необходимо учиться и учить.

Но как научить ребенка любить? Могу ли я научить любить?

У меня замечательная семья: любящий муж и чудесные дети. Я дарю свою любовь и стараюсь научить детей этому чувству. О воспитании детей добрыми и любящими надо задумываться, пока они маленькие. Все, что они увидят, чему научатся, обязательно отразится на их будущей жизни. Ребенка необходимо учить любить окружающих людей, родителей, друзей, природу, ведь мир, в котором мы живем – неповторимый!

Любовь живет в словах, жестах, взглядах, интонации. Ребенок многому учится, запоминая реакции взрослого на ситуацию, определяя для себя, любят его или нет.

Кроме любви, ребенку для развития нужна развивающая деятельность и качественные Образцы.

Дети подражают поведению взрослых, как зеркало, отражают действия, впитывают в себя модели поведения. Любой неправильный поступок или высказывание может стать осознанным или неосознанным примером.

### **Могу ли я стать образцом?**

11 лет назад я окончила педагогический университет, теперь посещаю курсы повышения квалификации, выступаю на педсоветах и конференциях, участвую в конкурсах...и уверена, что образование и самообразование – необходимое условие профессионального роста, важный этап непрерывного образования.

Я Горжусь своей профессией! Я чувствую свою приобщенность к судьбе детей, а значит и свою полезность. «...А как приятно осознавать, что даже маленький человек понимает, что ты делаешь нужное дело» (Л. Выгодский «Основы дефектологии»).

Моя работа - это ежедневное радостное Общение. Общаясь с детьми следует уважать их чувства и эмоции. Залог успешного развития навыков общения и быстрой адаптации - умение донести до ребёнка доступную информацию, но однообразные ежедневные занятия – становятся неинтересны и неэффективны.

Пытливый ребенок – это ребенок стремящийся все понять и узнать, но как пробудить у ребенка интерес ко всему новому? Сама я - человек любознательный, много путешествую вместе с семьей, хожу в походы, занимаюсь спортом, хочу увидеть и познать мир во всем его многообразии, увидеть новые места, встретить интересных людей, испытать свои силы.

Чтобы заинтересовать воспитанников, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, инновационные технологии, которые я и использую в своей коррекционно-развивающей деятельности.

Не стоит забывать, что личность ребёнка формируется в семье, поэтому очень важно Единство с семьёй

Большинство родителей не знают педагогических и физиологических особенностей, не могут оценить проблемы своих детей. Кроме того, в последнее время наблюдается некоторое отстранение родителей от работы по устранению речевых нарушений.

Как общаться с родителями? Актуальность проблемы наталкивает на постоянный поиск новых идей и технологий.

Наверно, осталось еще рассказать о Доверии!

Думаю, не следует забывать, что у любого ребенка есть свой собственный внутренний мир с желаниями и потребностями, которые являются для него очень важными.

Если разрешить детям заниматься тем, что им интересно, дать возможность решать самостоятельно некоторые вопросы, они научатся доверять.

Для того, чтобы воспитать в детях те качества, которые я хотела бы видеть в них, демонстрирую их на собственном примере: уважаю чувства и увлечения детей, стараюсь проявлять заботу при каждом удобном случае, интересуюсь переживаниями...и не требую невозможного!

Задача логопеда - не только в том, чтобы помочь ребенку преодолеть речевые нарушения, но и обеспечить полноценное и всестороннее развитие.

Любящий, любознательный,

Открытый, ответственный,

Говорящий, грамотный,

Общительный,

Порядочный,

Естественный,

Добросовестный ребенок - это и есть результат моей работы, настоящее достижение, к которому я стремлюсь изо дня в день и радуюсь любой, даже маленькой победе.

**Я верю в свои силы и в тех, чьи глаза каждый день с надеждой смотрят на меня!**