

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МДОУ «Детский  
сад № 28 р.п. Ишня»  
Протокол № 3  
от «24» марта 2021 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 28  
р.п. Ишня»  
\_\_\_\_\_  
О.В. Алдашкина  
Приказ от 01.04.2021 № 20-З о.д.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 28 р. п. Ишня»  
за 2020 год**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 р. п. Ишня»  
Отчет о результатах самообследования  
за 2020 год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня» В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 р.п. Ишня», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос и/или анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала; анализ показателей деятельности образовательного учреждения (сравнительный анализ с показателями деятельности за прошлый год).

При самообследовании были проведены:

- 1-оценка образовательной деятельности,
- 2-оценка системы управления организации,
- 3-оценка организации учебного процесса,
- 4-оценка качества кадрового обеспечения,
- 5-содержания и качества подготовки обучающихся;
- 6-оценка качества учебно –методического обеспечения,
- 7-оценка качества библиотечно-информационного обеспечения,
- 8-оценка материально-технической базы,
- 9-функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 10-анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

Самообследование МДОУ проводится ежегодно. Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников МДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью ДОУ отчета о результатах самообследования на официальном сайте МДОУ.

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I**

#### Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Система управления МДОУ.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация образовательного процесса.
5. Содержание и качество подготовки воспитанников.
6. Анализ движения воспитанников.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Качество материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **РАЗДЕЛ II**

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

- Образовательная деятельность.
- Инфраструктура

## 1 ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

- Адрес: Ярославская область, Ростовский район п. Ишня улица Школьная дом 9
- Телефон: 8 (48536) 29-3-30
- Сайт в Интернете: <http://ds28-ros.edu.yar.ru/>
- Адрес электронной почты: [ishyasad28@yandex.ru](mailto:ishyasad28@yandex.ru)
- Учредитель: Управление образования Ростовского муниципального округа.
- Заведующий МДОУ: Алдашкина Ольга Владимировна, *высшее образование, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 21 лет, в должности 13 лет*
- Старший воспитатель: Кондрашова Марина Валентиновна, *высшее образование, I квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет, в должности 15 лет*
- Год ввода в эксплуатацию: 1966 год и 1978 год
- Количество групп на 30.03.2020: 6 (5-дошкольных, 1- раннего возраста)
- Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 10,5 часов (с 7.00 до 17.30)
- Количество сотрудников по штатному расписанию – 34,5
- Количество детей по списку на 30.03.2020: 127 чел.
- Количество выпускников в на 30.03.2020: 33 чел.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня» (далее – Учреждение) расположено в рабочем поселке Ишня вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 885,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 402,4 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Учреждения:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30

**Вывод:** *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## 2. Анализ системы управления Учреждения

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий МДОУ, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

### *Органы управления, действующие в Учреждении*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определяет стратегию перспективного развития МДОУ и основных приоритетных направлений;</li><li>• содействует созданию в МДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательной деятельности, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;</li><li>• Осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|--|

В учреждении сформирована система тактического управления через реализацию и взаимодействие административных, общественно-профессиональных и государственно-общественных органов управления учреждением.

Эффективность управленческой деятельности во многом определяется тем, как административная команда владеет методикой анализа, как глубоко он может исследовать установленные факты, выявить наиболее характерные зависимости.

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность педагогического совета МДОУ, общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета.

Порядок выборов в органы самоуправления МДОУ, их компетенция определяются Уставом и Положениями. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива Положением о Педагогическом Совете МДОУ, Положением об Управляющем совете.

Трудовой коллектив составляют все работники МДОУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива. Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями). Таким образом, в МДОУ система управления имеет общественную направленность: сформированы органы государственно-общественного управления учреждением.

В течение 2020 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-правового и информационного обеспечения системы управления МДОУ. Разработаны локальные нормативно-правовые документы. Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями). Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический контроль).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ. Действующая система государственно-общественного управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей), обеспечивает комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

**Вывод:** В МДОУ создана мобильная, целостная система управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей и работников МДОУ. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления МДОУ. Недостаточное участие родительской общественности в работе постоянных и временных комиссий Управляющего совета МДОУ, что диктует необходимость поиска новых форм активизации родителей.

### **3. Содержание образовательной деятельности**

В МДОУ реализуются современные образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО, и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке. Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1 г. 6 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие)

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

В образовательной деятельности в учебном году педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- Технология проектной деятельности
- Личностно-ориентированные технологии
- Клубный час
- Социальный акции
- Ситуации месяца
- Ежедневный рефлексивный круг
- Проблемные ситуации
- Лэпбук

## Взаимодействие с социумом

В течение года педагоги, родители и дети детского сада принимают посильное участие в конкурсах и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских. Были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

Сроки	Название мероприятия	Руководитель Ф.И.О.	Результат участия
25.02.2020	Муниципальный Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек» среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района	Воспитатель Кирик Н.В. Участвовал ребенок 1	Диплом 2 место
		Воспитатель Лукина Ю.А. Участвовал ребенок 1	Диплом 2 место
30.10.2020	Районный Региональный фестиваль национальных культур «Этнический калейдоскоп»	Воспитатель Кирик Н.В. Участвовал ребенок 1	Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий», Диплом за участие
		Воспитатель Шухова Т.А. Участвовали детей 27	
18.03.2020	Межмуниципальный Вокальный конкурс «Нотки души – 2020»	Воспитатели Лукина Ю.А. Музыкальный руководитель Ухнакова Г.Н. Воспитатель Шухова Т.А. Участвовали детей 6	Диплом финалиста
Март 2020	Межмуниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Мы за мир во всем мире»	Воспитатели Лукина Ю.А. Музыкальный руководитель Ухнакова Г.Н. Участвовали детей 7	Призер (2 место)
10.11.2020	Районный Творческий конкурс «Мамочка, любимая моя»	Воспитатели Шухова Т.А. Кирик Н.В. Лукина Ю.А. Нестерова Ю.А. Участвовали детей 34	Диплом 1,2 место
26.11.2020	Межмуниципальный Конкурс танцев «Хрустальный башмачок – 2020»	Воспитатели Нестерова А.А. Музыкальный	Диплом победителя

		руководитель Малявина Г.С. Участвовали 24 ребенка	
Ноябрь 2020	XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Любознайки»	Воспитатель Шухова Т.А. Участвовали 10 детей	Диплом 1,2 степени
С 1 декабря по 28 декабря	Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	Воспитатели Шухова Т.А. Кирик Н.В. Лукина Ю.А. Нестерова Ю.А. Участвовали группа Участвовал «Пчелки» и 15 детей	Грамоты 1,2,3 место
23.11- 27.11.2020	Фестиваль игр народов мира	Музыкальный руководитель Малявина Г.С. Инструктор по физкультуре Кашина И.А. Воспитатели Шухова Т.А. Кирик Н.В. Лукина Ю.А. Нестерова Ю.А.	Сертификат участия
7 декабря по 15 января	Районный дистанционный конкурс «Зимние домики»	Воспитатели Шухова Т.А. Кирик Н.В. Лукина Ю.А. Нестерова Ю.А. Участвовали 15 детей, группа «Пчелки»	Грамоты 1,2,3 место

#### *МОУ Ишненская СОШ*

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

#### *МУ Ишненский сельский дом культуры*

Создание единой системы работы в области творческого, духовно-нравственного просвещения, творческого развития, приобщение детей дошкольного возраста к ценностям национальной культуры, развитие ребенка посредством занятий в кружках и участия в мероприятиях развлекательного и познавательного вида.

#### *Амбулатория*

Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаляющих мероприятий

*МУК «Ростовская МЦБ»*

Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.

*МОУ ДО ЦВР*

Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

*ОГИБДД ОМВД*

Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдение детьми правил дорожного движения на улицах города.

*ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж*

Продолжено продуктивное сотрудничество с Ростовским педагогическим колледжем, студенты которого проходят практику в МДОУ, педагоги колледжа и детского сада встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования

### **Взаимодействие с родителями.**

Коллектив МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Работа с родителями строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия: консультации, семинары-практикумы, практические занятия, родительские собрания, организация коллективных праздников с детьми, участие в выставках детского творчества.

Проводятся анкетирование родителей для изучения их запросов, выявления семей риска, склонных к нарушению прав ребенка. Результаты анкетирования за 2020 учебный год:

**Вывод:** *Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволило повысить уровень образовательной деятельности.*

*На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы – повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями – успешно решены.*

*На будущий учебный год планируется продолжать вовлекать родителей во взаимодействие с детским садом с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей ДОО и семьи. Продолжать психолого–педагогическое сопровождение семей, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей, информировать родителей через СМИ.*

#### **4. Организация образовательного процесса**

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» разработана:

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- С учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- С учетом авторской комплексной программой «Истоки» под ред. Л. А. Парамоновой;
- Основная образовательная программа детского сада разработана с учетом ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Для улучшения работы реализуются парциальные программы:

- «От буквы к букве», «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой,
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

Совмещение парциальных программ с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Основная образовательная программа детского сада разработана с учетом ФГОС ДО (новая редакция от 03.09.2018г.) Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ЗПР. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МДОУ создается развивающая предметно пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

В МДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется в соответствии на основе игровых технологий.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

**Вывод:** *Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.*

## 5. Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения общеобразовательной программы, в МДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. По итогам педагогической диагностики, программный материал усвоен практически всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счет грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой ППРС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. В результате чего лучше усваивают предлагаемый материал, имеют гораздо меньше конфликтов и затруднений при социализации.

С целью отслеживания результата усвоения образовательной программы, воспитатели и специалисты проводят педагогическую диагностику во всех возрастных группах ДОУ. Анализ выполнения Программы по основным направлениям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты:

## Группы дошкольного возраста, %

направления развития	результаты освоения Программы, %								прирост за учебный год
	начало учебного года				конец учебного года				
	низкий	близкий к достаточному	достаточный	выполнение программы	низкий	близкий к достаточному	достаточный	выполнение программы	
физическое развитие	10	56	34	90	1,5	27,5	71	98,5	8,5
познавательное развитие	24	59	17	76	4	48	48	96	20
речевое развитие	29	47	24	71	6,5	39	54,5	93,5	22,5
художественно-эстетическое развитие	30	56	14	70	6	45	49	94	14
социально-коммуникативное развитие	17	65,5	17,5	83	2	38	60	98	15
<b>в среднем по ДОУ</b>	<b>22</b>	<b>56,7</b>	<b>21,3</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>39,5</b>	<b>56,5</b>	<b>96</b>	<b>16</b>

В результате мониторинга было выявлено следующее:

- 56,5% детей, показали достаточный уровень освоения общеобразовательной программы;
- 39,5% детей, показали близкий к достаточному уровню освоения общеобразовательной программы;
- 4% детей, показали низкий уровень освоения общеобразовательной программы.

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме.

### Анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности в 2020 учебном году

Обследование детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности Муниципальным учреждением Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Содействия» (письмо № 169 от 18.09.2019г.) был осуществлён только в сентябре 2019 года – начало учебного года. В апреле 2020 года все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). С июня в детском саду работали только дежурные группы, состоящие из воспитанников разновозрастных групп, поэтому итогового обследования не производилось.

Всего выпускников – 33 человека. Обследовано - 32 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования познавательной сферы детей подготовительной группы представлены в таблице:

<i>Уровни</i>	
<i>В</i>	1 (3%)
<i>В/С</i>	8 (25%)
<i>С</i>	17 (53%)
<i>Н/С</i>	6 (18,7%)
<i>Н</i>	0 (0%)

## **У. Анализ движения воспитанников**

В ДОУ на 30.03.2020 году функционировало 6 групп (5-дошкольных, 1- раннего возраста). Среднесписочный состав групп 21 ребенок. Общая численность воспитанников – 127 детей.

Доля выпускников составила 33 ребенка.

В основном, дети поступили на обучение в Ишненскую МОУ СОШ, несколько выпускников поступили в МОУ «Школа имени Евгения Родионова».

В ДОУ на 30.12.2020 году функционировало 5 групп (4-дошкольных, 1- раннего возраста). Среднесписочный состав групп 21 ребенок. Общая численность воспитанников – 106 детей. За 2020 год в ДОУ поступило 18 ребенка.

**Вывод:** *количественный состав воспитанников в группах оптимален.*

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникло много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда была возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Перед нами встал вопрос - как комфортно организовать пространство для ребенка и помочь родителям адаптироваться в данной ситуации и повысить интерес родителей к воспитательно – образовательному процессу в отношении своих детей?

В связи с этим детский сад перешел на дистанционное ведение образовательной деятельности.

Использование возможности дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способа налаживания тесного взаимодействия, настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны рекомендации на официальном сайте ДОУ. В структуре сайте МДОУ был создан раздел «Сидим дома» ([https://ds28-ros.edu.yar.ru/sidim\\_doma/neskuchniy\\_karantin.html](https://ds28-ros.edu.yar.ru/sidim_doma/neskuchniy_karantin.html)) с подразделами, где были представлены ссылки на сайты для развития познавательной активности, памяти, внимания, воображения, а также путешествия по государственной детской библиотеке консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов.

- «Родителям – полезно!» ([https://ds28-ros.edu.yar.ru/sidim\\_doma/roditelyam\\_polezno\\_.html](https://ds28-ros.edu.yar.ru/sidim_doma/roditelyam_polezno_.html)),

где родители могли познакомиться с правительственными документами, побывать на онлайн – экскурсиях, а также имелась подборка сайтов для развлекательных мероприятий с детьми и т.д.

- «Образование детям» ([https://ds28-ros.edu.yar.ru/sidim\\_doma/obrazovanie\\_detyam.html](https://ds28-ros.edu.yar.ru/sidim_doma/obrazovanie_detyam.html)), здесь представлен материал по реализации образовательной программы для детей всех возрастных категорий, советы и консультации специалистов ДООУ, методическая помощь, фоторепортажи о том, как дети занимаются дома.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С июля по сентябрь 2020 года на основании приказа Управления образования РМР ДООУ функционировало в работе дежурных групп. Всего было организовано три группы: 1 группа - дошкольного возраста от 3 до 4 лет; 2 группа - дошкольная от 5 до 6 лет и 1 группа – дошкольная от 6 до 7 лет.

Ежедневно проводилась дезинфекция помещений и один раз в неделю дезинфекция территории. Были приобретены средства индивидуальной защиты для работников, установлены дозаторы с антисептиками. Родителей (законных представителей) регулярно информировали об эпидемиологической ситуации в ДООУ и через официальный сайт ДООУ.

Группы по настоящее время функционируют в строгой изоляции друг от друга, совместные массовые мероприятия не проводятся. С марта введен входной контроль, обязательное проведение термометрии, как у воспитанников, так и у работников.

Не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку анализ работы (за 8 месяцев) по данному направлению показал следующие результаты:

Из 106 человек дети распределились по группам здоровья следующим образом:

- I группа здоровья - 4 детей
- II группа здоровья- 97 детей
- III группа – 5 детей;

**Индекс здоровья** в 2020 году по ДООУ составил: **77**

Группа	Показатель %
2 группа раннего возраста	67%
Младший дошкольный возраст (3-4) года	71%
Младший дошкольный возраст (4-5) лет	75%
Старший дошкольный возраст (5-6) лет	87%
Старший дошкольный возраст (6-7) лет	85%

**Заболеваемость** по ДООУ составила на 1 ребёнка: 14 д/д. в общем, по болезни пропущено 1443 дней.

Группа	Заболеваемость на одного ребёнка	Заболеваемость, в общем, %
2 группа раннего возраста	24	23
Младший дошкольный возраст (3-4) года	15	16
Младший дошкольный возраст (4-5) лет	17	9
Старший дошкольный возраст (5-6) лет	21	7

Старший дошкольный возраст (6-7) лет	18	8
--------------------------------------	----	---

Дети болеют в основном острыми респираторными инфекциями (ОРИ) и острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) всего по саду 33,5%. Кроме респираторных инфекций дети в 2020 году болели:

- острым бронхитом - 2%
- ветряная оспа - 19%
- конъюнктивит - 4%
- ринофарингит – 3%
- контакт с Covid 19 – 5%

#### Количества не болевших детей:

Группа	Количество детей
2 группа раннего возраста	13
Младший дошкольный возраст (3-4) года	16
Младший дошкольный возраст (4-5) лет	17
Старший дошкольный возраст (5-6) лет	20
Старший дошкольный возраст (6-7) лет	18

Несчастных случаев, связанных с травматизмом детей в 2020 году не зарегистрировано.

#### Причины заболеваемости:

- всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком ДООУ, когда у детей идёт процесс адаптации, и они вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;
- малоподвижный образ жизни в семье, чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени;
- слабый иммунитет, дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям;
- сезонные эпидемии, повышение заболеваемости в марте и в октябре было связано с вспышкой ОРВИ;
- неправильное питание, даже посещая ДООУ, в котором все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

**Посещаемость** в 2020 году, в связи со свободным посещением по заявлению родителей в из – за коронавирусной инфекции (COVID-19, вспышкой заболеваемости ОРВИ в феврале, июне и августе была низкая в общем по саду 66 %, по группам ситуация складывалась следующим образом:

**В перспективе:** мониторинг посещаемости детей в группах, разъяснительная работа с родителями о важности посещения ребёнком детского сада

Группа	Посещаемость в %
2 группа раннего возраста	63
Младший дошкольный возраст (3-4) года	73
Младший дошкольный возраст (4-5) лет	73,5
Старший дошкольный возраст (5-6) лет	70

**Вывод:** Необходимо усиление профилактической работы, осуществление контроля за физкультурно - оздоровительной работой со стороны администрации, просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, приобретение бактерицидных рециркуляторов на все возрастные группы, а также мониторинг посещаемости детей в группах, и разъяснительная работа с родителями о важности посещения ребенком детского сада.

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	94 %
Неполная с матерью	5	5 %
Оформлено опекунов	1	1 %
Характеристика семей по количеству детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	38,6%
Два ребенка	53	50 %
Три ребенка	12	11,4%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### 6. Качество кадрового состава

В МДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует:

- Методическая служба ДОУ;
- Методическая служба РМР;
- План курсов повышения квалификации педагогов;
- Методический кабинет (методическая литература, периодика и др)
- Информационный ресурс Интернет.

Кадровому обеспечению в МДОУ уделяется огромное внимание. Общая обеспеченность ~~трудю~~ ресурса – 34,5 человека из них: 11 человек (32%) - педагогический состав.

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, среди них:

- Воспитателей – 7
- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель – 1 (1,5 ставки)
- Инструктор по физкультуре - 1
- Учитель – логопед – 1

*Возраст педагогов, %*

- 20 – 29 – 1 педагога (9 %)
- 30 – 39 – 4 педагога (36 %)
- 40 – 49 – 4 педагог (36 %)
- 50 – 61 – 2 педагога (18 %)

*Стаж работы педагогов, %*

- От 0 до 5 лет – 2 воспитателя (18%)
- От 6 до 9 лет – 0 воспитателя (0 %)
- От 10 до 20 лет – 7 воспитателей (64%)
- Свыше 20 лет – 2 воспитателя (18 %)

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС в систему ДОУ. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагога, что составляет 100% педагогического состава. Два педагога получают высшее образование ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (заочно).

*Распределение педагогического персонала по уровню образования*

- Высшее педагогическое - 7 педагогов (64 %)
- Среднее специальное педагогическое – 6 педагога (36 %)

*Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:*

Год Категория	2018	2019	2020
Высшая	-	-	-
1 категория	10 (71,4%)	10 (77 %)	10 (91%)
2 категория	-	-	-
На соответствие занимаемой должности	1 (7%)	2 (15 %)	-
Не имеет категории	3 (21%)	1 (7,5 %)	1 (9%)

**На основании анализа аттестационной ситуации в МДОУ следует, что 91% педагогических работников имеют квалификационные категории. Отсутствие квалификационной категории**

у 9 % педагогов, объясняется тем, что педагоги имеют стаж работы в учреждении менее двух лет.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

Сроки	Участие в конкурсах разного уровня ДООУ	Результат
25.02.2020	<i>Муниципальный</i> Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек» среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района	Благодарность Воспитатели: Кирик Н.В. Лукина Ю.А.
25.02.2020	Благодарность от Ярославской областной Думы	Благодарность за подготовку детей на фестиваль литературных композиций «Ручеек» Воспитатели: Кирик Н.В. Лукина Ю.А.
03.2020	<i>Районный</i> Фестиваль частушек «Широкая Масленица, мы тобою хвалимся»	Диплом участия Воспитатели: Нестерова А.А. Лукина Ю.А.
03.2020	<i>Районный</i> Конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслена – 2020»	Диплом лауреата Воспитатели: Балина О.А. Евстигнеева Е.С. Бурмистрова Л.В.
18.03.2020	<i>Межмуниципальный</i> Вокальный конкурс «Нотки души – 2020»	Благодарность за результативность работы в области вокального искусства приобщение семьи к миру музыки и добрых песен: Заведующий МДОУ Алдашкина О.В. Воспитатель: Шухова Т.А. Лукина Ю.А. Музыкальный руководитель: Ухнакова Г.Н.
<b>Март 2020</b>	Межмуниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Мы за мир во всем мире»	Воспитатели Лукина Ю.А. Музыкальный руководитель Ухнакова Г.Н.
09.2020	Почетная грамота от Департамента образования Ярославской области <i>Приказ департамента от 05.08.2020 № 02-14/19</i>	Воспитатель Кирик Н.В.
09.2020	Почетная грамота от управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области <i>Приказ управления образования</i>	Воспитатель Нестерова А.А.

	<i>администрации РМР от 25.09.2020 №357</i>	
09.2020	Почетная грамота от Ярославской областной Думы	Воспитатель Волохова О.В.
09.2020	Благодарность от Ярославской областной Думы	Учитель-логопед Гурова А.А.
09.2020	Благодарственное письмо от администрации сельского поселения Ишня	Старший воспитатель Кондрашова М.В., Младший воспитатель Шестунова В.Е.
14.09.по 11.10.2020	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Дидактическое пособие по развитию финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Грамота призер (3 место) Нестерова А.А. Сертификат участника Шухова Т.А.
	<i>Районный</i> Районный эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки»	Грамота за 3 место
26.11.2020	<i>Межмуниципальный</i> Конкурс танцев «Хрустальный башмачок - 2020»	Диплом победителя Музыкальный руководитель: Малявина Г.С. Воспитатель Нестерова А.А. Благодарность Заведующему МДОУ Алдашкиной О.В.
10.11.2020	<i>Районный</i> Творческий конкурс «Мамочка, любимая моя»	Диплом за участие Заведующей МДОУ Алдашкина О.В. Диплом за помощь в организации творческого конкурса «Мамочка, любимая моя» Лукина Ю.А. Шухова Т.А. Кирик Н.В.
	<i>Всероссийский</i> VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная линия»	Благодарность Воспитатель Шухова Т.А.
23.11.2020	<i>Межмуниципальный</i> Фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»	Благодарность Заведующему МДОУ Алдашкиной О.В. Диплом лауреата Малявиной Г.С. Кашиной И. Кирик Н.В. Якимовой В.В. Лукиной Ю.А. Шухова Т.А.
09.2020	<i>Районный</i> Смотр – конкурс благоустройства территорий образовательных учреждений Номинация «Цветник Победы»	Грамота за 2 место
2020	<i>Районный</i> Конкурс по сбору вторичных ресурсов (макулатуры)	Грамота за 3 место

12.2020	XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Любознайки»	Диплом организатора, благодарность Воспитатель Шухова Т.А.
01.12 по 25.12.2020	Районный дистанционный смотр-конкурс «Зимние окна»	Воспитатели: Волохова О.В.

**Вывод:** *С целью улучшения дальнейшей работы по подготовке педагогов к аттестации необходимо обеспечить возможность педагогам для развития профессиональной компетентности продолжить:*

- Работу в методических объединениях, творческих группах;
- Исследовательскую, экспериментальную деятельность;
- Инновационную деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- Активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;
- Обобщение собственного педагогического опыта.

В 2021 году планируется предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня». Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МДОУ включает в себя:

- Программа развития;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план, учебный план;
- Протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- Презентации, конспекты ООД, проекты, картотеки;
- Подборка публикаций педагогов.

#### **Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по финансовой грамотности;
- рабочие тетради для обучающихся.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В МДОУ имеется:

- Библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- Библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- Научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, проектор, музыкальный центр.

В 2020 году библиотечно-информационное обеспечение МДОУ обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 293-ФЗ) к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет (ст.28, п.21, ст.29). Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» обязывает образовательные учреждения иметь официальный сайт и размещать на нём определённую информацию.

Официальный сайт образовательной организации является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательных отношений.

Официальный сайт МДОУ обеспечивает: развитие продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом; информирование родительской общественности, заинтересованных лиц и учреждений о деятельности дошкольной образовательной организации; поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; размещение информационных, новостных материалов, интересных для родителей и детей.

Наличие свободного выхода в интернет в МДОУ позволяет воспитателям и специалистам работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

### **Достижения в работе учреждения, отдельных педагогов и воспитанников**

Активизации профессионального потенциала педагогов придаётся большое значение. Создание стимулирующих мероприятий преследует разные цели: от признания и самовыражения до получения вознаграждения разного уровня. В МДОУ существует система поощрения творческих педагогов.

За 2020 год отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствовала атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех.

Заметно улучшилось качество проведения ООД, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Воспитатели стали смелее в решениях, профессиональнее анализировать просмотры занятий, находить проблемы и решать их, внедрять в практику оригинальные, интересные методы и приёмы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

МДОУ имеет 5 групповых помещений (3 группы со спальнями), музыкальный зал (60,4 кв. м.), физкультурный зал (28 кв. м), медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, оборудованный пищеблок.

Территория вокруг здания имеет площадь – 5448 кв. м. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники, птичья столовая, экологическая тропа.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а также имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Здание МДОУ соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственная охраны войск национальной гвардии РФ по Ярославской области». Также объект оборудован домофоном, системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков и планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### **Характеристика здания**

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное с общей площадью 885,4 кв.м.

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проект. мощность	Факт. мощность

Типовое одноэтажное	885,4	Оперативное управление	1966		115	106
Типовое Двухэтажное			1978			

В ДОУ структура материально-технической базы имеет следующие компоненты:

Характеристика материально технической базы.	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года
Здание детского сада находится по адресу: Ростовский район р.п. Ишня «Детский сад № 28 р.п. Ишня»	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется отопление, подведены централизованные вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется ограждение.
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат, три группы оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение развивающей предметно - пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Физкультурный зал находится на первом этаже</p> <p>Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОСДО.</p> <p>Физкультурное оборудование: мат, гимнастическая стенка, мячи, обручи, скамейки, стойки, спортивный комплекс.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится не первом этаже.</p> <p>Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплита, электрокипяtilьник, холодильное оборудование, электромясорубка, электропривод, тестомесильная машина, протирочно-резательная машина.</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится не первом этаже.</p> <p>Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.</p> <p>Имеются современные стиральные машины</p>
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на втором этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.</p>
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории оборудовано 5 участков с 5 беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, спортивное и игровое уличное оборудование (домики, песочницы, спортивные комплексы и др.)) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	<p>На спортивной площадке имеется яма для прыжков в длину, бревно, баскетбольные кольца, мишень в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, лабиринт, сетка для волейбола, ворота для футбола, бревно, спортивный комплекс.</p> <p>Имеется паспорт спортивной площадки.</p>

Опытный участок	Состояние удовлетворительное	Имеются опытные грядки для наблюдений и проведения опытов с посадками растений для каждой возрастной группы. Имеется скамейки для наблюдений, зарисовок, чтения художественной литературы.
Все постройки соответствуют возрастным особенностям и требованиям СанПиН		

#### **Наличие современной информационно – технической базы:**

В ДОУ имеется 2 стационарных компьютера, 2 ноутбуков, 1 проектора, цифровой фотоаппарат, 2 принтера, музыкальный центр.

Состояние материально-технической базы и содержание здания ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Здание ДОУ расположено на благоустроенном участке. Территория асфальтирована, ограждена забором, озеленена насаждениями, посажены различные виды деревьев: лиственные, хвойные, кипарисовые. Имеются цветники, экологическая тропа, опытно – экспериментальный участок (огород). Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, отоплению, канализация. Детский сад рассчитан на 115 мест, фактически посещает 106 воспитанников.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2020 году были выполнены следующие мероприятия:

#### **Закуплено по нормативному финансированию:**

- Беседка «Шатер» для группы «Звездочка» - 71098,88
- Домик «Три поросенка» - 50200,00
- Стулья и столы для детей – 12430,00
- Канцелярские товары – 58718,45
- Уличное игровое оборудование на группы «Звездочка» и «Кораблик» - 58728,00
- Уличное игровое оборудование на группы «Цветик- семицветик» и «Капитошки» - 54756,00
- Оборудование для музыкального зала – 60360,00
- Пособия для детей – 19929,92
- Медицинский осмотр работников – 46000,00
- Проверка сопротивления изоляции электропроводки – 5400,00
- Огнезащитная обработка чердачного помещения - 12300,00
- Проверка внутреннего и наружного противопожарного водопровода – 1000,00

Всего на сумму: **450921,25** рублей.

За счет внебюджетных средств было приобретено:

в целях профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) было приобретено:

- Бесконтактный термометр – 7000,00
- Антисептик и дезинфицирующее средство – 7322,50
- Бактерицидный рециркулятор – 14990,00
- Краски для косметического ремонта помещений – 5935,5
- Хозяйственные товары, чистящие и моющие средства, отремонтировалось электрооборудование, менялись смесители – 23683,70

Всего на сумму: **58931,7** рублей

Ремонтные работы в 2020 году в ДОУ не проводились.

**В перспективе:** при выделении финансирования планируется провести капитальный ремонт пищеблока, замену автоматической пожарной сигнализации, ремонт отопительной системы, продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду ДОУ.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. В марте 2020 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

Удовлетворенность родителей по группам	
«Капитошки» (1,6 – 3 года) - 18	94 %
«Цветик - семицветик» (3 – 4 года) - 17	94%
«Звездочки» (4 – 5 лет) - 19	95%
«Пчелки» (5 – 6 лет) - 21	90%
«Лучи солнца» (6 – 7 лет) - 10	90%



При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса

мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связано с форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **В целом по детскому саду**

**Вывод:** *Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.*

#### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

На основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способная предоставить каждому воспитаннику стартовые возможности для образования, развития и подготовки к школе. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- Деятельность коллектива в течение года была разнообразной и многоплановой;
- Годовой план реализован;
- Образовательная деятельность осуществлена в соответствии с ООП;
- Анализ педагогической деятельности показывает, что возросла профессиональная компетентность педагогов.
- В МДОУ совершенствовалась система взаимодействия с родителями воспитанников.
- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.

#### **Цели и задачи, направления развития учреждения**

Результаты самообследования МДОУ свидетельствуют о положительной динамике по эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Вместе с тем, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу в следующих направлениях в новом учебном году:

- Переподготовка кадров для осуществления дополнительного образования;
- Совершенствование системы комплексного психолого - педагогического сопровождения воспитанников МДОУ;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- Повышение участия родителей в жизни дошкольного учреждения, в том числе в дистанционном режиме
- Обеспечить потребность специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений
- Включить в план работы детского сада на 2021 год мероприятия на

установление полноценного взаимодействия с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей (по необходимости).

- Предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

- Необходимо подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн - режиме.

- Необходим постоянный доступ к сети – интернет.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» за 2020 год  
 Самообследование деятельности в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» проводилось на  
 30.12.2021

**I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	106 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 11
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/64%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/36%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/36%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	10 человек/77%

	педагогических работников, в том числе	
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	10 человек/91%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/18%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 106 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да