**Сценарий мероприятия «Космос»**

**для детей старшего возраста**

**«Космические дали»**

**Цель:** Расширить представление детей об окружающем мире.

**Задачи:**

1. Развивать у детей интерес к познанию окружающего мира, эмоциональную отзывчивость, воображение;
2. Формировать у детей понятия «космос», «космическое пространство», «Вселенная»;
3. Совершенствовать знания детей о космосе: созвездиях, планетах, солнечной системе;
4. Способствовать развитию творческих способностей, речевой и познавательной деятельности, зрительному вниманию и восприятию;
5. Расширить и активизировать словарный запас детей существительными, глаголами и прилагательными по теме;
6. Создать ситуацию эмоционального благополучия детей в совместной игровой деятельности;
7. Способствовать сплочению детского коллектива.

**Материал и оборудование:**

Макеты планет, выполненные в технике «ниткоплетение»; напольное панно «Орбиты солнечной системы»; телескоп; костюм Звездочета; бейджи на каждого ребенка с изображением ракеты и имени; макеты космических кораблей, выполненные родителями; на полу выложено панно «Орбиты солнечной системы»; мультимедийная установка; подсветка и зеркальный шар; видеоролики; фонограммы музыки, материал для творчества.

*В зале создана атмосфера космического пространства. С помощью подсветки и зеркального шара по залу идет «мерцание звезд». Под потолком подвешены макеты планет Солнечной системы. Центральная стена подсвечена и представляет собой звездное небо и обстановку обсерватории (телескоп, экран, столы, стульчики).*

**Ход**

*Дети под музыку входят в зал, выполняют несколько перестроений и останавливаются*

**В.:** Вот звездное небо! Что видно на нем?

Звезды там светят далеким огнем!

Только ли звезды на небе сияют?

Нет! Среди звезд там планеты блуждают!

И вместе с ними планета моя –

Та, что зовется планетой…

**Д.** (хором): Земля!

*1-й ребенок:* 12 апреля мы отмечаем Всемирный день авиации и космонавтики.

*2-й ребенок:* В этот день 58 года назад Юрий Гагарин впервые в мире совершил полет в космос.

*3-й ребенок:* В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

*4-й ребенок:* Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

*Воспитатель:*  Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин…

Каким по счету будешь ты?

Ребята, почему же всем так хочется полететь в космос?

*5-й ребенок:* В космосе так здорово!

Звезды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

*6-й ребенок:*  В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

*7-й ребенок:* Так чудесно в космосе!

Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

Побываем мы!

*Дети исполняют песню «Я к звездам полечу» (Группа Б)*

*Звучит голос в записи:* Внимание! Внимание! Все желающие совершить космический путешествие обращайте к главному Звездочету!

**В.:** Дети, вы хотите совершить путешествие в космос?

**Д.:** Да!

**В.:** Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

У меня один секрет:

У нас несколько ракет!

*Разминка «Я – ракета»*

**В.:** Макеты ракет

Мы сейчас вам представим.

Их делали долго - не день и не два.

Да вы посмотрите ,

Увидите сами-

Скажите, ну разве я не права?

Мы прямо сейчас

Сесть в ракету готовы,

Как жаль, что это

Лишь только макет

Давайте представим,

Что он настоящий

И мы полети все к созвездью планет.

*Презентация макетов космических кораблей.*

1. Наш космический корабль быстрый, легкий, в нем не страшно покорять загадочный космос.

В.: Ребята, какое название дадим этому кораблю?

Д.: Отважный, Орел, Смелый…

1. Наш космический корабль большой. На нем можно отправиться в космос всей семьей. Он выдерживает большие перепады температуры и развивает высокую скорость.

В.: Ребята, какое название подойдет этому кораблю?

Д.: Стрела, Серебро, Молния…

1. Наша ракета

К старту готова!

Мы начинаем

Дружно отсчет.

Самая быстрая,

Самая классная

К звездам стремится

В свой первый полет!

В.: А этому кораблю какое название подходит?

Д.: Ветер, Комета…

В.: Молодцы, космические корабли у нас готовы к старту.

*Звучит музыка. Входит Звездочет.*

З.: Здравствуйте, дети. Будем знакомы, я – Звездочет. Это вы собрались в космическое путешествие?

Д.: Да!

З.: Хорошо! Но прежде чем отправить вас в космос, я должен проверить ваши знания. Ответьте мне, пожалуйста, на вопросы:

* Как вы понимаете, что такое космос? *(безвоздушное пространство, весь необъятный мир за пределами земли…)*
* Самая большая планета Солнечной системы? *(Юпитер)*
* Кто первым вышел в открытый космос? *(Леонов)*
* Первый космонавт в мире? *(Ю.А. Гагарин. Воспитатель предлагает ребенку рассказать о полете Ю.А. Гагарина в космос.)*
* Источник жизни на Земле? *(Солнце)*
* Первая женщина – космонавт? *(В.В.Терешкова. Воспитатель предлагает ребенку рассказать о полете Терешковой.)*
* У какой из планет есть кольца? *(у Сатурна)*
* Одежда космонавта? *(Скафандр)*
* Какие вы знаете созвездия и что это такое? *(это особое расположение звезд на небе, это несколько звезд по каким - то общим названием…)*
* С помощью какого прибора можно увидеть Млечный путь? *(телескопа)*
* Кто изучает жизнь планет? *(астрономы)*
* На какой планете есть озера, реки и поля? *(на планете Земля, потому что на ней есть атмосфера...Дети рассказывают о планете Земля)*

З.: С этим заданием вы справились. А теперь попробуйте отгадать мою загадку:

По темному полю рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

*Танец «Звездочки» (девочки подготовительная гр.)*

З.: Вы прошли все мои испытания и за это я посвящаю вас в будущие астронавты.*.*

З.: Ребята, а вы знаете, как называется то место, где астрономы наблюдают за звездами?

Д.: Обсерватория.

З.: В обсерваторию ко мне,

Ребята, поспешите.

Здесь изучаю звезды я,

Планеты и орбиты.

А мой помощник телескоп

На небо наведу –

Увидеть можно млечный путь,

Полярную звезду.

На пульте точно отслежу

Движение планет,

Открою новую звезду,

Которой в мире нет.

*Дети с картинками планет выходят и рассказывают:*

* Меркурий – самая близкая к Солнцу планета. Ее поверхность каменистая и пустынная, на планете нет ни воды, ни воздуха.
* Венера – вторая от Солнца планета. Там настолько жарко, что можно за несколько секунд испечь пирог без духовки. Венера – самая яркая планета на небе.
* Земля – третья от Солнца планета. На Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник – Луну.
* Марс – четвертая от Солнца планета. На Марсе, как и на Земле, четыре времени года. Там есть ледяные полярные полюса и каналы, напоминающие русла рек.
* Юпитер – пятая от Солнца планета. Это самая большая планета солнечной системы. Она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в нее.
* Сатурн – шестая планета Солнечной системы. Она известна тем, что имеет огромные кольца изо льда, камней и песка.
* Уран – седьмая планета от Солнца. Это единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Ее называют «лежащая планета».
* Нептун – восьмая планета от Солнца. Названа в честь бога моря – Нептуна, потому что она холодная и синяя. Там дуют самые сильные ветры в «Солнечной системе».

В семье Солнца царит идеальный порядок, и никто не мешает друг другу.

В.: А еще я знаю, что когда весной начинает греть Солнце на Земле все начинает пробуждаться и просыпаться. Сейчас мы это проверим.

*Песня «Выглянуло солнышко» (группа А)*

*Предлагаю теперь поиграть.*

***Игра «Парад планет»***

*С помощью считалки выбираются 3 ребенка. В центре напольного панно изображено солнце. Вокруг солнца 3 дорожки – орбиты. На каждую дорожку встает один из троих детей. Под музыку дети – планеты в одном темпе проходят каждый свою орбиту и определяют, какая из планет быстрее совершает свой путь вокруг солнца.*

З.: Итак, в чем же мы с вами убедились?

*Дети дают ответы, Звездочет обобщает:*

- Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она бежит вокруг Солнца. Планеты не мешают друг другу совершать движение вокруг солнца. В зависимости от длины орбиты какие - то планеты совершают свой круг раньше, а какие то позднее.

З*вездочет достает воображаемый телескоп, обращает внимание детей на макеты планет:*

*-* Друзья мои, я вижу, что в солнечной системе появились новые неизведанные планеты. Посмотрите на них в свои телескопы.

- Мой юный друг, какая планета тебе понравилась? Как бы ты ее назвал? Кто живет на твоей планете? Как они выглядят? Что необычного там происходит?

*(рассказы 3-4 детей)*

З.: Представьте себя жителями своей неизведанной планеты. Покажите, как они двигаются и танцуют.

*Танец инопланетян (все группы)*

З.: Красивый танец у вас получился. Но у нас еще много интересного и неизведанного. Идите за мной.

*Дети и З. проходят в центр обсерватории.*

З.: Ребята, а вы знаете, что в нашей Галактике более 80 созвездий. История созвездий очень интересна. Давным - давно люди объединили группы звезд в созвездия и дали им различные названия. Это были имена мифологических героев или животных, персонажей легенд и сказаний. Попробуйте пофантазировать и создать свои созвездия.

*Дети проходят за столы и на черном картоне цветными стразами выкладывают свои созвездия.*

З.: Молодцы, ребята! Вы много знаете о космосе, многое умеете. Но для того, чтобы отправиться в космическое путешествие, надо еще немного подрасти и много тренироваться, чтобы быть сильными, выносливыми.

А мне пришла пора прощаться с вами, а вам возвращаться в детский сад.

*Дети и воспитатель благодарят Звездочета.*

**Рефлексия**

В.: Вот и закончилось наше путешествие. Что вам понравилось больше всего? Что нового вы узнали?