

**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад № 28 р.п. Ишня»**

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА**

Составила воспитатель: Шухова Т.А.

Нестерова А.А

2020 -2021г.

## Индивидуальный план работы развития ребёнка

**Фамилия, имя ребенка:** Рома. К

**Возраст:** 5 лет

**Группа:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Трудности:** Отставание в речевом развитии.

**Сопровождающий педагог** – воспитатель Шухова Татьяна Александровна, Нестерова Анастасия Александровна

**Партнёры** – воспитатели, родители, учитель - логопед.

**Данные обследования:** в речи нарушено произношение 4-х групп звуков, дефекты звонкости, мягкости. Слоговая структура слов грубо нарушена (упрощения, перестановки, уподобления слогов). Фонематические представления не сформированы. Грамматический строй не сформирован. Лексический запас резко ограничен. Понимание речи ситуативное, только на уровне знакомых слов. Связной речи нет.

**Логопедическое заключение:** ОНР (I уровень речевого развития). Алалия моторная.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Усовершенствование устной речи ребенка, умение правильно произносить слова.
3. Повышение самооценки.

**«Общее недоразвитие речи – различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороне, при нормальном слухе и интеллекте».**

Первый уровень речевого развития. Речевые средства общения крайне ограничены. Активный словарь детей состоит из небольшого количества нечетко произносимых обиходных слов, звукоподражаний и звуковых комплексов. Широко используются указательные жесты, мимика. Дети пользуются одним и тем же комплексом для обозначения предметов,

действий, качеств, интонацией и жестами, обозначая разницу значений. Лепетные образования в зависимости от ситуации можно расценить как однословные предложения.

Алалия – это частичное или полное отсутствие речи у детей при сохранном слухе. Появление этого дефекта обусловлено недоразвитием или поражением речевых областей головного мозга. Алалия считается одним из самых трудных речевых нарушений, потому что без помощи логопеда у ребенка не формируются средства общения.

Моторная алалия – это когда ребенок понимает обращенную к нему речь, но не может самостоятельно ответить. Про таких детей часто родители говорят, что они все понимают, только ответить не могут.

<b>Месяц Неделя</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Дидактические игры, непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность с педагогом</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<b>Сентябрь 1 неделя</b>	Прогулка «Соберем букет из листьев».	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».	Упражнение «Дождик». Координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.	Закрепить дома упражнение «Дождик».
<b>2 неделя</b>	Закрепить понятия «Времена года».	Игра «В огороде у козы Лизы». Расширение словарного запаса. (Тема «Овощи».) Дифференциация овощей и фруктов.	Пальчиковая гимнастика «У Лариски — две редиски».	Порекомендовать родителям перечень игр на закрепление понятия «Времена года».
<b>3 неделя</b>	Ситуативный разговор об элементарных правилах поведения.	Игра «Четвертый лишний». Развитие зрительного внимания, дифференциация овощей и фруктов по месту произрастания, по форме, по цвету.	Упражнение «Ежик и барабан». Координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.	Попросить рассказать, чем ребенок занимался в ДОУ.
<b>4 неделя</b>	Поручение: помоги собрать игрушки.	Упражнение «Бабочка и грибок». Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов: НА, С, В, ИЗ.	Пальчиковая игра «За ягодами».	Закрепление упражнения «Бабочка и грибок»
<b>Октябрь 1 неделя</b>	Поручение: помоги найти игрушку.	Упражнение «Мячик». Работа над четкостью дикции.	Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	Предложить нарисовать радугу (закрепление основных цветов).
<b>2 неделя</b>	Предложить перед сном аккуратно	Упражнение «Будь внимательным». Развитие слухового внимания, речевого	Пальчиковая гимнастика «Аленка».	Повтор стихотворения, выученного в детском саду.

	повесить вещи на стульчике.	слуха. Увеличение словарного запаса (тема «Одежда»). Развитие зрительного внимания. Дифференциация зимней и летней одежды.		
<b>3 неделя</b>	Упражнение «Я умею чисто мыться».	«Что перепутал художник?». Развитие зрительного внимания.	Пальчиковая гимнастика «Сколько обуви у нас?».	Закрепление пальчиковой гимнастики.
<b>4 неделя</b>	После сна сложить и убрать на место дорожки «здоровья».	Упражнение «Котенок и кресло». Совершенствование грамматического строя речи, обучение употреблению предлогов НА, С, В, ИЗ.	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире».	Предложить поупражнять в употреблении предлогов НА, С, В, ИЗ.
<b>Ноябрь 1 неделя</b>	Поручение: помоги донести до участка выносной материал.	Упражнение «Большой и маленький». Совершенствование грамматического строя речи, обучение использованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Пальчиковая гимнастика «Помощники»	Попросить рассказать, чем ребенок занимался в ДОУ.
<b>2 неделя</b>	Поручение: Наведи порядок в кукольном уголке.	Упражнение «Посмотри и назови». Совершенствование грамматического строя речи, обучение употреблению имен существительных по теме «Одежда» в форме единственного и множественного числа.	Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки».	Закрепить пальчиковую гимнастику «Гномики-прачки».
<b>3 неделя</b>	Поручение: помочь накрыть на столы к обеду.	Игра «Будь внимательным». Развитие слухового внимания, речевого слуха. Расширение словарного запаса (тема	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире».	Закрепить пальчиковую гимнастику «Много мебели в квартире».

		«Мебель»). Развитие зрительного внимания.		
<b>4 неделя</b>	Предложить разложить материал к НОД (лепка).	Упражнение «Переставь цветок». Развитие слухового внимания. Совершенствование грамматического строя речи, употребление предлогов НА, С, СО, В, ИЗ.	Хороводная игра «Воробей». Координация речи с движением, развитие подражательности.	Закрепить употребление предлогов НА, С, СО, В, ИЗ.
<b>Декабрь 1 неделя</b>	Прогулка «Что изменилось на участке».	Упражнение «Один и два». Совершенствование грамматического строя речи, согласование числительных <i>один и два</i> с существительными — названиями игрушек.	Упражнение «Лошадка». Развитие творческого воображения.	Упражнение для артикуляционного аппарата «Лошадка».
<b>2 неделя</b>	Поручение: набрать снег в ведро, для опыта-эксперимента.	Игра «Вьюга». Развитие силы голоса.	Хороводная игра «Снежная баба». Координация слова с движением, развитие творческого воображения.	Предложить сделать снеговика и рассказать про него.
<b>3 неделя</b>	Закрепить умение правильно обуваться.	«Давайте отгадаем». Обучение отгадыванию загадок про обувь.	Диалог «Сапожник». Работа над общими речевыми навыками: интонационной выразительностью речи, четкостью дикции.	Закрепить пальчиковую гимнастику «Много мебели в квартире».
<b>4 неделя</b>	Предложить насыпать корм в кормушку на участке.	Игра «Давайте отгадаем». Обучение отгадыванию загадок по теме «Зимующие птицы» с опорой на предметные.	Пальчиковая гимнастика «Кормушка».	Предложить закрепить умение отгадывать загадки.

<b>Январь</b> <b>2 неделя</b>	Поручение: помоги собрать игрушки.	Упражнение «Наш сад». Развитие слухового внимания. Закрепление навыков счета в пределах четырех.	Пальчиковая гимнастика «Компот».	Закрепить навыки отсчета предметов в пределах четырех.
<b>3 неделя</b>	Поручение: помоги собирать игрушки после прогулки.	Игра «Назови предметы, похожие на треугольник, круг, квадрат».	Игра «Посуда». Координация речи с движением, закрепление в речи относительных прилагательных.	Предложить закрепить в речи относительные прилагательные.
<b>4 неделя</b>	Ситуативный разговор «Во что хочешь играть?»	Игра «Давайте отгадаем». Обучение отгадыванию загадок по теме «Зима».	Пальчиковая гимнастика «Снежок».	Закрепление знания признаков зимы.
<b>Февраль</b> <b>1 неделя</b>	Предложить насыпать корм в кормушку на участке.	Упражнение «Кого не стало?». Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи, употребление существительных в родительном падеже.	Подвижная игра «Снегири». Координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.	Предложить понаблюдать: кто прилетел в кормушку.
<b>2 неделя</b>	Предложить опрыскать цветы в уголке природы.	Упражнение «Чего не хватает?». Развитие слухового внимания, речевого слуха. Расширение словарного запаса (тема «Комнатные растения»). Развитие зрительного внимания.	Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».	Предложить рассмотреть и рассказать какие растения есть дома.
<b>3 неделя</b>	Поручение: «Расставь посуду и посчитай».	«Веселый паровозик» Прицепить, присоединить вагончики с цифрами к паровозу (называть числа по порядку).	«Раскрась столько предметов, сколько обозначено цифрой».	Консультация для родителей «Учим ребёнка общаться со сверстниками».
<b>4 неделя</b>	Опиши любимую игрушку.	«Дорисуй бусинки».	Строительная игра «Чья башня выше?»	Домашние задания: штриховка, «Продолжи узор».

<b>Март</b> <b>1 неделя</b>	«Покажи на картинке, где бабушка и дедушка плачет» «Покажи как курочка деда и бабашку успокаивала».	«Ближе, дальше» - определить и назвать расстояние до определённого предмета.	Дыхательные упражнения: «Сдуй снежинку», «Чей ветерок сильнее?»	Закрепить Дыхательные упражнения: «Сдуй снежинку», «Чей ветерок сильнее?»
<b>2 неделя</b>	Учить показывать части тела в соответствии с просьбой взрослого.	Игры: «Покажи на себе», «Покажи на кукле Маше».	Массаж кистей рук массажными шариками.	Закрепить массаж кистей рук массажными шариками.
<b>3 неделя</b>	беседа о членах семьи с опорой на фотографии, речевой образец произнесения имен членов семьи.	«Помоги Незнайке дойти к другу» - пройти по лабиринту, определяя направление.	«На, над, под, за» - определить местонахождение предмета, используя предлоги.	Закреплять предлоги.
<b>4 неделя</b>	Поручение: помочь накрыть на столы к обеду.	«Что изменилось?» - игра на развитие зрительного внимания.	Пальчиковая гимнастика: «Пароход».	Закрепить пальчиковую гимнастику: «Пароход».
<b>Апрель</b> <b>1 неделя</b>	«Хлопни на звук «ц». Продолжать учить различать звуки в ряду звуков, слогов, слов.	Учить различать фрукты, не путая с овощами. «Дай такой же» «Что растёт на дереве» - развивать внимание, логическое мышление.	Пальчиковая игра «Строим дом»: развивать мелкую моторику рук и речь.	Закрепить пальчиковую игру «Строим дом».
<b>2 неделя</b>	Вести диалог. Учить отвечать на вопросы 2-4 словами, используя сюжетные картинки.	«Расскажи сказку»: тренировать в рассказывании знакомой сказки с опорой на наглядный материал.	Учить вырезать по показу конусы и разные формы, приклеивать.	Закрепить умение обрезать углы у квадрата.
<b>3 неделя</b>	«Над чужой бедой не смейся» - знакомить с поведением в разных ситуациях.	«Разбери перепутанные варежки»: учить внимательно, рассматривать предметы	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» - развитие артикуляционного аппарата.	закреплять умение держать карандаши и проводить ломаные линии.



		и находить в них сходство и различие.		
<b>4 неделя</b>	Дежурство в уголке природы: рыхление почвы в цветочных горшках, ориентируясь на описание цветка.	Д.игра «Какого цвета не стало?»: учить определять и точно называть цвет предметов, их оттенки.	Проговаривание чистоговорки «Зы-зы-зы - у нас выросли цветы».	Закрепить проговаривание чистоговорки «Зы-зы-зы- у нас выросли цветы».
<b>Май 2 неделя</b>	Поручение: помоги собрать игрушки.	Д/и «Моя семья». Цель: закрепить знания домашнего адреса, имен родителей и их места работы.	«Ориентировка на листе бумаги» Цель: Закрепление понятий: левый, правый, верхний, нижний угол; середина.	Повторить «Профессия моих родителей».
<b>3 неделя</b>	После сна сложить и убрать на место дорожки «здоровья».	«Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь.	«Правила поведения в общественном транспорте» Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Повторить «Правила поведения в общественном транспорте».
<b>4 неделя</b>	Поручение: помоги собирать игрушки после прогулки.	«Назови части суток по картинкам» Цель: Развивать пространство времени.	«Дорисуй бабочку» - развивать моторику рук.	Закрепление частей суток.