

ПРОГРАММА
педагогического просвещения родителей по формированию здорового
жизни у детей дошкольного возраста

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ

«МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ»

Автор – составитель
Нестерова А.А.

ПРИНЯТО на родительском собрании
группы «Пчелки»

УТВЕРЖДАЮ _____
заведующий МДОУ Алдашкина О.В.

протокол № 1



ПРОГРАММА
педагогического просвещения родителей по формированию здорового жизни у детей
дошкольного возраста
СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ
«МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Вопросам физической культуры и спорта в настоящее время уделяется значительное внимание, так как одна из важнейших проблем современного общества – существенное ухудшение состояния здоровья детей дошкольного возраста. По данным медиков, в России 80% детей рождается физиологически незрелыми, т.е. имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья, и только малую часть из них можно считать вполне здоровыми.

Состояние здоровья во многом определяет развитие личности ребёнка, формирование полноценного физического и психического статуса на всех последующих этапах развития. Поэтому задачи сохранения и укрепления здоровья детей самые актуальные, а физкультурно-оздоровительное направление – приоритетное в дошкольном воспитании.

Вся работа по компенсации физиологической незрелости, восстановлению полноценного физического развития ребёнка должна ложиться на плечи родителей, ведь именно они - его первые и главные воспитатели, а значит, несут полную ответственность за его здоровье и развитие. В настоящее время государство встало на путь повышения авторитета и значимости семьи в обществе.

В этой связи коллектив нашего дошкольного учреждения взял на себя инициативу по привлечению родителей к совместной с детьми физкультурно - досуговой деятельности. При этом мы считаем, что основная наша задача – сформировать потребность у родителей сотрудничать с нами.

Членами клуба являются:

- дети старшего дошкольного возраста (5, 6 лет) – 26 детей
 - возраст детей – 5-6 лет
 - мальчики – 54 % девочки – 46 %
 - группа здоровья I – 4,5 % II – 95,5%
 - родители (законные представители) воспитанников: % - составляют полные, семьи, 4,5% - неполные (семья); 100% - благополучные семьи, 18 % составляют многодетные семьи;
 - воспитатели Шухова Татьяна Александровна, Нестерова Анастасия Александровна
- Мы убеждены, что такая форма работы с родителями, как организация «Семейного клуба», необходима. Она приносит взаимную пользу и сотрудникам, и родителям. Создание единого образовательного пространства позволяет нам повысить качество оказания оздоровительно – образовательных услуг.

Занятия в клубе проводятся один раз в месяц в вечернее время в спортивном или музыкальном зале. Родители сами заблаговременно предлагают интересующие их темы. Мы стремимся к тому, чтобы инициатива проведения занятий в клубе исходила от родителей, чтобы они стали активными участниками.

Совместные занятия детей и родителей очень важны для обеих сторон, и мы надеемся, что в семьях надолго сохранятся тёплые и приятные воспоминания о проведённом времени.

ЦЕЛЬ:

Воспитать физически развитого, жизнерадостного ребёнка путём формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни в сотрудничестве с семьёй.

ЗАДАЧИ КЛУБА:

- Создать систему взаимодействия с семьёй в процессе воспитания у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом на основе открытости МДОУ;
- Создать модели семейного фитнеса на базе МДОУ;
- Использовать имеющиеся ресурсы: образовательные и материально – технические максимально;
- Формировать у детей систему знаний о собственном теле, здоровом образе жизни, культурно – гигиенических навыках, основах анатомического строения собственного тела;
- Укреплять связь между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в МДОУ и воспитанием ребёнка в семье прежде всего путём совместного взаимодействия детей и родителей;
- Использовать личный опыт взрослых членов семьи в физическом воспитании в качестве примеров для дошкольников;
- Внедрять новые формы и методы работы с семьёй.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО КЛУБА

Работу с родителями мы условно разделили на три части.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ включает анализ: потребностей, жизненных принципов, компетентности, культуры.

Используются общепринятые методы (анкетирование, беседа), но важно, что мы не используем анонимное анкетирование на родительских собраниях, а рассматриваем каждую семью в отдельности.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ – привлечение родителей к совместным физкультурно – оздоровительной деятельности и повышение их компетентности в воспитании здоровой и физически развитой личности, а также роли влияния положительного примера взрослых. Здесь мы используем следующие виды взаимодействия:

- Участие родителей в занятиях по физкультуре, спортивных досугах.
- Организация для родителей индивидуальных консультаций.
- Привлечение родителей к изучению необходимой литературы.

На этом этапе следует относиться к родителям терпеливо, как к ученикам, потому что большое количество литературы может вызвать утомление, а не подкреплённый содержанием досуг превратиться для них в пустую «забаву».

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ – активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Оно включает:

- Участие в физкультурно-оздоровительных досугах.
- Привлечение родителей к участию в подвижных играх.
- Самостоятельный подбор тематической литературы, подготовку газет.
- Работа по привлечению родителей, новых воспитанников и тех, кто не проявил должного интереса в совместной с детьми физкультурно-оздоровительной деятельности.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ КЛУБА.

Работа клуба отвечает следующим принципам:

ПРИНЦИП ДОБРОВОЛЬНОСТИ.

Коллектив МДОУ, безусловно, должен брать на себя инициативу привлечения родителей к совместной физкультурно-досуговой деятельности, но основная наша задача – не убедить, а сформировать потребность, вызвать желание участвовать в ней.

ПРИНЦИП СОДРУЖЕСТВА, СОСТЯЗАНИЯ И ИГРЫ.

Многие родители признают наиболее действенным средством физического воспитания детей воспитание на личном примере. Это правильно, но не малую роль в формировании осознанного отношения к своему физическому развитию у ребёнка играет момент

соревнования, конкурсы с участием детей, педагогов и взрослых.

ПРИНЦИП КОМПЕТЕНТНОСТЬ.

Ознакомление родителей с инструкцией по охране жизни и здоровья детей, повышение их правовой культуры.

ПРИНЦИП НАУЧНОСТИ.

Принцип научности предполагает знакомство дошкольников с совокупностью элементарных знаний в области здорового образа жизни, анатомии, гигиены, которые служат основой формирования мотивации действий ребёнка, развития познавательного интереса, формируют его мировоззрение.

ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ.

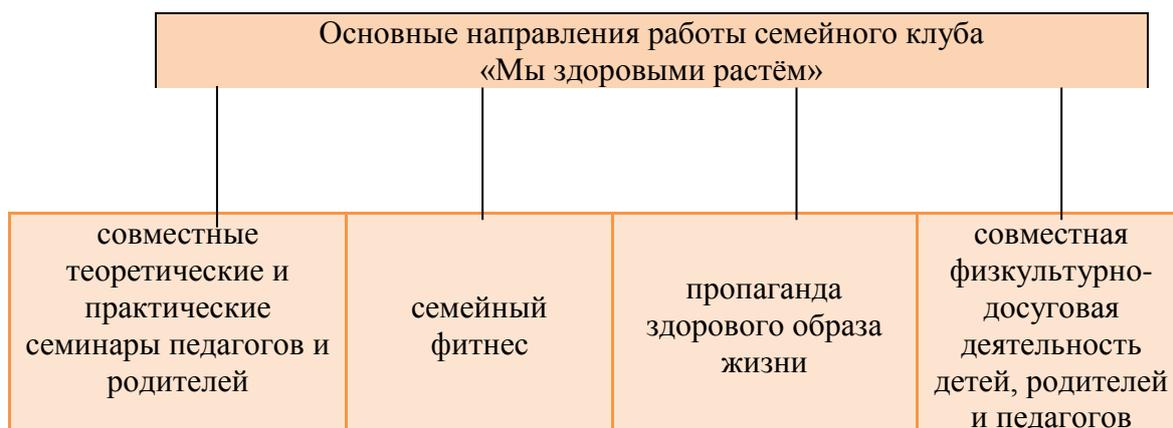
Данный принцип крайне важен и тесно связан с принципом научности. Основа этого принципа – доступность материала для детей определённого возраста. Мы должны опираться на объекты ближайшего окружения.

ПРИНЦИП ОТКРЫТОСТИ.

В нашем клубе мы не ограничиваемся общением только с мамами и папами. В огромном спектре физкультурно-досуговой деятельности совместно с детьми могут заниматься бабушки и дедушки, старшие братья и сёстры.

ПРИНЦИП ЦЕЛОСТНОСТИ.

В конечном счёте, цель физкультурно-оздоровительной деятельности – сохранение здоровья человека в экологически безопасной среде. Содержание физического развития должно способствовать формированию у ребёнка представлений о человеке как части мира. Здоровье – не личное дело каждого, а долг перед своей семьёй, перед нацией.



Занятия различными видами физической активности.	Привлечение новых родителей
Закаливающие мероприятия	Создание газеты
Следование необходимому режиму	Спортивные мероприятия и досуги: игры, соревнования, спортивные праздники
Проведение мастер-классов, тренингов	Походы, прогулки, экологические маршруты
Обогащение библиотеки и видеотеки	Совместные занятия

**Примерный перспективный план работы клуба
«Мы здоровыми растём»
на 2020 – 2021 гг.**

мероприятие	задачи	сроки проведения	коррекция
Создание семейного клуба. Беседа на родительском собрании.	Заинтересовать родителей в создании семейного клуба	октябрь	
Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие в лес»	Познакомить родителей со структурой утренней гимнастики. Отметить значение утренней гимнастики в физическом развитии дошкольников. Создать положительный эмоциональный настрой у детей и родителей.	ноябрь	
Создание семейных газет «Мама, папа, я спортивная семья»	Объединить родителей в процессе создания семейных газет и поделиться опытом.	декабрь	
Совместный досуг «Чудесный паровозик»	Доставить радость общения и единения детям и родителям. Побуждать родителей к активному участию в праздниках. Расширять представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	февраль	
Досуг вместе с мамой «Коза с козлятами»	Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от семейного общения.	март	

Спортивный праздник «На поиски золотого ключика»	Содействовать изменению образа ребёнка в глазах родителей в положительную сторону.	апрель	
Поход «Сказочная поляна»	Формировать практические умения родителей в области физического воспитания. Развивать родительскую компетентность взрослых. Прививать здоровый образ жизни.	май	
Русские народные игры	Познакомить родителей с разнообразием русских народных подвижных игр. Организовать подвижные игры с родителями.	июнь	
Праздник Нептуна	Познакомить родителей с методами закаливания посредством организации праздника	июль	

ФОРМЫ РАБОТЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЕЙНОГО КЛУБА

Клуб объединяет детей второй младшей группы ДОО, их родителей и педагогов. В нашем клубе каждый его член, ребёнок или взрослый может научиться сам быть здоровым и помочь другому.

Кроме того, занятия различными видами физической культуры и спорта в семейном клубе становятся объединяющим делом родителей и ДОО.

Один из видов деятельности клуба- семейный фитнес. Название семейного он приобрёл потому, что все предложенные виды деятельности могут осуществляться ребёнком вместе с родителями:

- ❖ футбол- гимнастика на больших разноцветных мячах, развивающая опорно- двигательный аппарат;
- ❖ топ-аэробика – занятия на укрепление свода стопы;
- ❖ степ- аэробика- работа над равновесием;
- ❖ упражнения на улучшение осанки, профилактики сколиоза и плоскостопия;
- ❖ занятия с нетрадиционным оборудованием, выполненным руками родителей;
- ❖ занятия на спортивной площадке на улице;
- ❖ имитотерапия- подражание действиям животных, деревьев, средствам передвижения;
- ❖ дыхательная гимнастика;
- ❖ гимнастика для глаз.