

Приложение 3.2.1

(для воспитателей дошкольных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
при аттестации на **первую** квалификационную
категорию)

Информация о результатах профессиональной деятельности

_____ **Черкудинова Анастасия Александровна** _____

ФИО педагогического работника, должность, наименование ОО в соответствии с Уставом

(за последние 5 лет)

Общие сведения об аттестуемом

Образование (наименование образовательной организации, документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации), квалификационное направление, специальность) Ярославское училище культуры

Диплом 2008 года

Стаж педагогической работы _____ 11 лет 2 месяца _____

Стаж работы в данной образовательной организации _____ 11 лет 2 месяца _____

Стаж работы в данной должности _____

Наличие квалификационной категории по данной должности, дата присвоения_30.10.2015 г_

Наличие ученой степени _____, дата установления
_____, номер диплома _____

Наличие званий, государственных, ведомственных наград, включая грамоту МО РФ, а также премии Президента РФ, Правительства РФ (за весь период профессиональной деятельности)

Телефон _____ 8(920)-100-99-59 _____

Электронная почта _____

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Год	Результаты анализа развития РППС в группе	Планируемые направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
2015	Соответствие РППС принципам построения ФГОС ДО на 65%.	<p>В центре «Наука» оформила картотеки «Наблюдения», «Опыты» для старшего дошкольного возраста. В центре «Литературный» оформила картотеку «Игры по формированию звуковой культуры речи», изготовила игры по развитию речи «Собери пословицу», «Светофор», «Украсим шапку», «Сказочный кубик»; Оформила тематические альбомы «Город», «Транспорт», «Красная книга», «Комнатные растения», «Профессии», «Зимующие птицы», «Откуда хлеб пришел». В центр «Манипулятивный» изготовила игры «Составь число» и «Умный будильник». В центре «Строительный» оформила картотеку «Схемы» и приобрела конструкторы «Строитель»; В центре «Спортивный» оформила наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». Создала в группе уголок «Мы дежурные». Уголок «Мы живем в России» дополнила материалами «Моя малая Родина»: приобрела карту Ярославской области, книги и журналы о городе Тутаеве, оформила фотоальбомы «Памятники архитектуры Романово-Борисоглебска», «Мой современный город», «Прогулка по Тутаев</p>	<p>Обновить РППС в соответствии с возрастной группой 2. Пополнить центр «Игра» игровыми модулями 3. Пополнить уголок патриотического воспитания в рамках работы по краеведению 4. Пополнить центры активности пособиями для развития у детей познавательно-творческих способностей на основе знакомства с русским народным творчеством (тема по самообразованию)</p>

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Год	Результаты анализа развития РППС в группе	Планируемые направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
2016	Соответствие принципам ФГОС ДО РППС группы на 80%. Качество РППС соответствует на 100% характеру взаимодействия детей старшего дошкольного возраста с предметно-пространственным окружением.	Дополнить центр "Манипулятивный" настольно-печатными и дидактическими играми, и центр "Игра" - игрушками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр.	Приобрела в центр "Манипулятивный" настольно - печатные игры: "Контуры", "Логика", "Формы", "Цвета";лото "Мамины помощники", "Растения, животные", "Дикие и домашние животные";кубики "Сказки"; шнуровки, различные виды мозаик; в центр "Игра": детские коляски, детская посуда, разновидности детских кукол, грузовые машины; костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр: "Шофёры", "Парикмахерская", "Больница".
2017	Соответствие принципам ФГОС ДО РППС группы на 90%. Качество РППС соответствует на 100% характеру взаимодействия детей подготовительного к школе возраста с предметно-пространственным окружением.	Пополнить центр "Игра" игровыми модулями, обновить мебель в центре "Искусство". Пополнить центр "Литературный" Пополнить центр "Манипулятивный" дидактическими играми. Оформить уголок "ПДД"	Пополнила центр "Игра" модулем "Салон красоты", детской мебелью, муляжами "Овощи", "Фрукты", "Грибы", "Ягоды". Центр "Искусство" корпусной мебелью для хранения расходного материала для детского творчества, световыми планшетами. Обогастила " Логоуголок" индивидуальными зеркалами для детей, картотеками "Артикуляционная утренняя дыхательная гимнастика", "Скороговорки и чистоговорки", "Словестные игры", "Игры с массажными мячиками Суджоки"; сюжетными картинками, сериями картинок на закрепление звуков. Изготовила многофункциональный плоскостной планшет, картотеку тематических предметных картинок; "Игровой куб", приобрела различные виды конструкторов. Приобрела настольно-печатные игры "Лото", "Дорожные знаки", "Домино с дорожными знаками",

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Год	Результаты анализа развития РППС в группе	Планируемые направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
			"Безопасность движения"; обучающие плакаты "Берегись автомобиля", "Дорожные знаки", изготовила картотеку "Загадки и стихи про ПДД"
2018	РППС группы соответствует принципам ФГОС ДО. качество РППС соответствует на 100% характеру взаимодействия детей среднего дошкольного возраста с предметно-пространственным окружением.	Пополнить центр "Игра" игровыми модулями, обновить мебель в центре "Наука". Пополнить центр "Литературный" Пополнить центр "Манипулятивный" дидактическими играми. Оформить уголок "ПДД"	Пополнила центр "Игра" модулем "Салон красоты", детской мебелью, муляжами "Овощи", "Фрукты", "Грибы", "Ягоды". Центр "Искусство" корпусной мебелью для хранения расходного материала для детского творчества, световыми планшетами. Обогатила " Логоуголок" индивидуальными зеркалами для детей, картотеками "Артикуляционная утренняя дыхательная гимнастика", "Скороговорки и чистоговорки", "Словестные игры", "Игры с массажными мячиками Суджоки"; сюжетными картинками, сериями картинок на закрепление звуков. Изготовила многофункциональный РППС группы соответствует принципам ФГОС ДО на 90%. Качество РППС соответствует на 100% характеру взаимодействия детей среднего дошкольного возраста с предметно-пространственным окружением.

Комментарии: В своей работе уделяю большое внимание организации развивающего пространства. РППС проектирую в соответствии с требованием ФГОС ДО, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей и в соответствии с реализуемой программой. Организую динамичную и изменчивую среду таким образом, чтобы у детей были оптимальные возможности для взаимодействия с предметами и явлениями окружающего мира. Развивающее пространство группы разделено на центры детской активности (центр «Искусство», центр «Игра», центр «Наука», центр «Манипулятивный», центр «Литературный», центр «Спортивный», центр «Строительный», центр «Открытая площадка», центр «Музыка», уголок «Мы живем России»), в которых осуществляется как непосредственная образовательная деятельность, так и самостоятельная деятельность детей.

Содержание центров активности соответствует возрастным особенностям, эстетически привлекательно, доступно, безопасно и разнообразно. Его постоянно обновляю и пополняю в соответствии с тематикой проектов (вношу книги, журналы, фото, иллюстрации, настольно-печатные и дидактические игры, расходный и бросовый материал, оформляю выставки мини-музеи). Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей. Разнообразный игровой материал подбираю для мальчиков и девочек в соответствии с гендерным подходом (куклы разного пола и размера, машинки различного размера и специального назначения, конструкторы, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Дочки-матери», «Шоферы», «Строители», одежда для ряженья: рубахи, косоворотки, жилеты, юбки, бусы, браслеты и т. д.). В раздевальной комнате создала информационное пространство для родителей: стенд «Для вас, родители», где размещаю постоянно сменяющуюся информацию в помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей, информационный лист с приглашениями родителей принять участие в проживании проектов, папки-передвижки с консультациями специалистов ДОУ, «Дверь объявлений», стенд «Наше творчество» для ознакомления родителей с успехами детей в ИЗО-деятельности.

Созданная мною РППС в группе вызывает у детей эмоционально положительное отношение к детскому саду, обогащает их новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию. Дети становятся более социализированы, умеют общаться друг с другом, смело и свободно передвигаются в пространстве ДОУ, повышается их познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать.

1.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

1.2.1. Положительные результаты по заболеваемости детей

Учебный год	Информация о заболеваемости
2015	17.0/34.0
2016	14.0/33.0
2017	11.0/27.0
2018	10.0/25.0

Комментарии: Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляю:

- с учетом индивидуальных особенностей детей;
- путем оптимизации режима дня (режим дня разработан на основе требований СанПин);
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведения закаливающих мероприятий;
- осуществления профилактических мероприятий;
- формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Закреплению и сохранению здоровья детей, снижению заболеваемости способствует применение мною здоровьесберегающих технологий.

В образовательном процессе использую физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастику для глаз, пальчиковую и дыхательную гимнастику, психологические этюды, гимнастику после сна, игры разной подвижности, пропагандирую здоровый образ жизни, активный отдых, занятия спортом. В группе создаю психологически комфортный микроклимат, начиная каждое утро с «Эмоционального настроения» в сборе в круг, обеспечивая тем самым положительную мотивацию у

дошкольников во всех видах детской деятельности, личностно-ориентированный стиль взаимодействия.

Большое влияние уделяю взаимодействию с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, формирования безопасного образа жизни, профилактики вредных привычек. В целях привлечения детей и родителей к здоровому образу жизни организовала совместные проекты «О здоровье всерьез», «Познай себя», «Правила дорожные детям знать положено», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Малые Олимпийские игры», «Будем осторожными». Совместно с инструктором по физическому воспитанию веду работу в спортивном семейном клубе «Мы, здоровыми растем», цель которого: воспитание физически развитого, жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью, и потребности в здоровом образе жизни в сотрудничестве с семьей.

1.2.2. Положительные результаты по наличию травматизма

Учебный год	Информация о наличии травматизма
2015	Случаев травматизма - 0
2016	Случаев травматизма - 0
2017	Случаев травматизма - 0
2018	Случаев травматизма - 0

Комментарии: За время моей работы в МДОУ случаев травматизма у детей не было. Систематически провожу мероприятия по профилактике детского травматизма: беседую с дошкольниками о правилах безопасного для себя и других поведения на прогулке, в группе, в спортивном зале, в общественных местах, во время приема пищи и гигиенических процедур; играю с детьми в дидактические игры «Разрешается-запрещается», «Можно-нельзя», «Вредно-полезно»; реализую совместные образовательные проекты: «Познай себя», «Будем осторожными». Развивающая предметно-пространственная среда в группе и на участке соответствует принципу безопасности.

1.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОУ (по результатам анкетирования)

Год	Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания
2015	Анкета была составлена с учетом методики Т.В. Кротовой. «Удовлетворенность дошкольным учреждением».	82.0 %
2016	Анкетирование. Зверева Е.А. , Кротова Т.В. «Общение педагога с родителями в ДОУ»	86.0 %

Год	Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания
2017	Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	93.0 %
2018	Анкетирование. Зверева Е.А. , Кротова Т.В. «Общение педагога с родителями в ДОУ»	94%

Комментарии: Мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг организуется два раза в год, с использованием комплексной методики А.А.Андреева "Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью ОУ", А.В.Дронь, О.Л.Данилюк "Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников".

Система работы ДОУ организована таким образом, что позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса; активно участвуют в жизни детского сада (регулярно посещают различные мероприятия, принимают участие в реализации образовательных проектах, проектах по благоустройству прогулочных участков); активно интересуются вопросами, касающимися жизни ребенка в ДОУ (успехами ребенка, питанием, состоянием здоровья, организацией досуга).

По результатам анкетирования можно сделать вывод: родители постоянно отмечают высокий профессионализм педагогов, работающих в ДОУ, положительно отзываются о работе ДОУ.

1.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Учебный год	Социальные партнеры	Формы взаимодействия	Подтверждающие материалы
2015	РДК	посещение цирковой программы	фотоматериалы
2015	Центральная библиотека им. Н.Н. Носова	экскурсия	фотогазета
2015	МУ "Центр культуры и туризма Романов-Борисоглебск"	экскурсия "Развесёлая масленица"	фотогазета
2015	МУ "Центр культуры и туризма Романов-Борисоглебск"	посещение экспозиции "Овечьи забавы"	фото
2015	Районный дворец культуры	конкурс рисунков	грамота победителя
2015	ДЮСШ «Старт»	еженедельные занятия с тренером	договор
2016	МУ "Галактика"	участие в выставке рисунков	выставка рисунков

Учебный год	Социальные партнеры	Формы взаимодействия	Подтверждающие материалы
2016	МУ "Центр культуры и туризма Романов-Борисоглебск"	посещение экспозиции "Тайны леса"	Фотогазета
2016	Центральная библиотека им. Н. Н. Носова программа	"Незнайка и его друзья"	фотогазета
2016	Муниципальный ресурсный центр по профилактике ДДТТ МУ СОШ №6 районный семейный конкурс книжек-малышек "Детям знать положено правила дорожные" фотогазета	районный семейный конкурс книжек-малышек "Детям знать положено правила дорожные"	фотогазета
2016	ЦДО "Созвездие"	Выставка детских работ	Рисунки детей, фото.
2016	МОУ СШ № 6	Концерт (финал конкурса «Воспитатель года»)	видеоматериалы
2016	РДК	Фестиваль детского творчества "Маленькая страна"	диплом участника
2016	ДЮСШ № 4	Районный День здоровья и спорта	Грамота за участие
2017	Центральная библиотека им. Н. Н. Носова	кукольное представление	фотогазета
2017	МУ «Центр культуры и туризма «Романово-Борисоглебск»	Интерактивная программа «Овечьи забавы»	Грамоты за участие
2018	МУДО центр Созвездие	акция "Возрождение широколиственных лесов России"	Благодарность
2018	Районный дворец культуры	Фестиваль детского творчества	диплом участника, фотоматериалы

Комментарии: Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным результатам. Моя группа является открытой социальной системой., способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Взаимодействие с социальными партнерами способствует расширению кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, походы, мероприятия); формированию навыков общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола; осознанного отношения к здоровому образу жизни, росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми. Наш детский сад сотрудничает

с МОУ СШ №6, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Дети моей группы с большим желанием ходят в школу на экскурсии, участвуют в концертах большинство детей группы посещают занятия в школе раннего развития, что способствует формированию у дошколят готовности к обучению в школе и снижению порога тревожности при поступлении в 1 класс. На родительских собраниях в ДОУ учителя школы имеют возможность познакомить родителей дошкольников с особенностями программ обучения, по которым работает начальная школа и требованиями, предъявленными к будущим первоклассникам. На протяжении многих лет мы сотрудничаем с ДЮСШ «Старт». Дети старшего и подготовительного к школе возраста с удовольствием посещают физкультурные занятия, которые проводятся раз в неделю в течение всего учебного года тренерами «Старта», активно участвуют в соревнованиях, организованных ДЮСШ «Старт» (ежегодный День здоровья и спорта, спартакиада детских садов, легкоатлетический пробег), на которых показывают достойные результаты (занимают призовые места). Такое сотрудничество способствует развитию физических качеств дошкольников, укреплению их здоровья, формированию основ здорового образа жизни. Сотрудничество моей группы с МУ «Центр культуры и туризма «Романов-Борисоглебск» позволяет повысить у воспитанников уровень краеведческой и экологической культуры. Посещая экспозиции музея, дети приобретают более глубокие представления об истории и природе родного края. Взаимодействие с Центральной библиотекой им. Н.Н. Носова способствует формированию у дошкольников целостного представления об окружающем мире, развитию познавательной мотивации, освоению ими общечеловеческих ценностей. Мои воспитанники в старшем дошкольном возрасте с желанием посещают тематические выставки, проходящие в библиотеке, что повышает их интерес к чтению и художественному творчеству. Таким образом, сотрудничество нашего ДОУ с социальными партнерами позволяет построить единое образовательное пространство и повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Дополнительная аналитическая информация к п.п. 1.1.-1.4, свидетельствующая о результативности деятельности педагога

в том числе: наличие системы мониторинга динамики развития детей; работа с детьми с особыми потребностями; роль аттестуемого педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; влияние данной деятельности на образовательные результаты и др.

Комментарии: 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019

Н.Г. К.Г. Н.Г. К.Г. Н.Г. К.Г.

СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

высокий 38% 87%, 5% 32% 72% 87% 0 35%
 средний 55% 12,5% 64% 28% 13% 3% 52% 61%
 низкий 7% 0 4% 0 0 48% 4%

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

высокий 11% 75% 0% 12% 46% 87% 0 43%
 средний 81% 25% 76% 80% 54% 63% 61% 48%
 низкий 8% 0 24% 8% 0 0 39% 9%

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

высокий 40% 83,5% 4% 28% 29% 87% 0 22%
 средний 53% 16,5% 72% 72% 71% 13% 52% 74%
 низкий 7% 0 24% 0 8% 0 48% 4%

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

высокий 0% 78% 4% 24% 42% 65% 0 17%
 средний 90% 22% 76% 76% 35% 54% 0 74%
 низкий 10% 0% 20% 0% 8% 0% 100% 9%

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

высокий 70% 97,3% 0% 80% 54% 100% 22% 57%

средний 29% 2,7% 96% 20% 46% 0% 74% 43%

низкий 1% 0% 4% 0% 0% 0% 4% 0

2015-2016 учебный год группу посещали дети подготовительного к школе возраста (6-7 лет). В августе 2016 года я приняла детей 3-4 лет. Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов ДОУ и родителей, а так же использование приемов развивающего обучения. Знания и навыки, полученные детьми в ходе ООД, я закрепляю и продолжаю применять в разнообразных видах детской деятельности

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1. Познавательная активность воспитанников

2.1.1. Результаты участия воспитанников, подготовленных аттестуемым педагогом в турнирах, смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях и др.

Форма	Уровень	Название	Дата	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Количество участников	Количество победителей (в т.ч. в команде)	Количество призеров (в т.ч. в команде)	Количество победителей/призеров (в т.ч. в команде)	Количество лауреатов
Конкурс	образовательной организации	"Неделя здоровья"	18.05.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: -	24	24	0	0	0
Конкурс	районный (внутри города)	"Детям знать положено правила дорожные"	28.01.2017	Приказ: - № - дата: - издан организацией: -	4	1	0	0	0
Конкурс	образовательной организации	Сударыня масленница 2016	26.02.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: -	4	0	1	0	0

Форма	Уровень	Название	Дата	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Количество участников	Количество победителей (в т.ч. в команде)	Количество призеров (в т.ч. в команде)	Количество победителей/призеров (в т.ч. в команде)	Количество лауреатов
Конкурс	образовательной организации	Шляпный бал	04.03.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: -	14	0	0	0	0
Конкурс	образовательной организации	На зарядку становись	21.04.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: -	16	15	0	0	0
Конкурс	образовательной организации	Семейные газеты "Спорт в нашей семье"	15.04.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: -	6	1	2	0	0
Фестиваль	районный (внутри города)	фестиваль детского творчества	19.05.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: -	7	0	0	0	0
Акция	всероссийский	Безопасность детей-забота родителей	10.12.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: -	2	0	0	0	0
Соревнование	районный (внутри города)	Май. Мир. Молодость.	01.05.2017	Приказ: - № - дата: - издан организацией: Департамент образования	2	0	0	0	0

Форма	Уровень	Название	Дата	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Количество участников	Количество победителей (в т.ч. в команде)	Количество призеров (в т.ч. в команде)	Количество победителей/призеров (в т.ч. в команде)	Количество лауреатов
				ТМР					
Соревнование	образовательной организации	Неделя Здоровья -2017	20.03.2017	Приказ: - № 01-03/37 дата: 12.04.2017 издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	10	0	10	0	0
Соревнование	образовательной организации	На зарядку становись 2017	20.04.2017	Приказ: - № 01-03/46 дата: 21.04.2017 издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	10	10	0	0	0
Фестиваль	муниципальный	"Восходящие звездочки"	27.04.2017	Приказ: о проведении Фестиваля детского творчества "Восходящие звездочки" № 252/01-10 дата: 27.04.2017 издан организацией: Департамент образования ТМР	3	0	2	0	0
Турнир	всероссийский	"Здоровое поколение"	12.05.2017	Приказ: - № 291/01-10 дата: 12.05.2017 издан организацией: Департамент образования	8	0	0	0	0

Форма	Уровень	Название	Дата	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Количество участников	Количество победителей (в т.ч. в команде)	Количество призеров (в т.ч. в команде)	Количество победителей/призеров (в т.ч. в команде)	Количество лауреатов
				ТМР					
Конкурс	образовательной организации	Лучший проект ЗОЖ""	01.05.2018	Приказ: итоги конкурса № 36/01-03 дата: 29.05.2018 издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	24	24	0	0	0
Итого					135	75	15	0	0

Комментарии: Стремлюсь воспитывать у детей с дошкольного возраста понимание социальной значимости участия в мероприятиях различного вида и уровня (конкурсы, фестивали, соревнования). Участие в подобных мероприятиях оказывает положительное влияние на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей детей, повышают детскую самооценку, чувство ответственности, самостоятельности, расширяют кругозор, сближают детей и родителей. Воспитанники моей группы с интересом и желанием участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, концертах, а родители, оказывая помощь и поддержку своим детям, становятся активными участниками жизни группы и детского сада.

2.1.2. Результаты участия воспитанников, подготовленных аттестуемым педагогом в проектной деятельности

Форма	Уровень	Название	Дата	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Количество участников	Количество победителей (в т.ч. в команде)	Количество призеров (в т.ч. в команде)	Количество победителей/призеров (в т.ч. в команде)	Количество лауреатов
Проект	образовательной организации	Русская изба	08.10.2015	Приказ: - № - дата: - издан организацией: МДОУ №23	24	0	0	0	0

Форма	Уровень	Название	Дата	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Количество участников	Количество победителей (в т.ч. в команде)	Количество призеров (в т.ч. в команде)	Количество победителей/призеров (в т.ч. в команде)	Количество лауреатов
				"Ромашка"					
Проект	образовательной организации	Все профессии важны	02.11.2015	Приказ: - № - дата: - издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	24	0	0	0	0
Проект	образовательной организации	Покормите птиц зимой	13.01.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	25	0	0	0	0
Проект	образовательной организации	Россия-Родина моя	01.02.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	24	0	0	0	0
Проект	образовательной организации	Шляпный бал	24.02.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	24	0	0	0	0
Проект	образовательной организации	Они сражались за Родину	10.05.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	25	0	0	0	0

Форма	Уровень	Название	Дата	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Количество участников	Количество победителей (в т.ч. в команде)	Количество призеров (в т.ч. в команде)	Количество победителей/призеров (в т.ч. в команде)	Количество лауреатов
Проект	образовательной организации	Путешествие в Город Мастеров	16.05.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	24	0	0	0	0
Проект	образовательной организации	Осенняя гостиница	13.10.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	28	0	0	0	0
Проект	образовательной организации	Путешествие в Страну Дорожных знаков	26.09.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	28	0	0	0	0
Проект	образовательной организации	Город древний, город славный	21.11.2016	Приказ: - № - дата: - издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	28	0	0	0	0
Проект		"Волга - матушка река"	20.04.2017	Приказ: - № - дата: - издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка"	28	0	0	0	0

Форма	Уровень	Название	Дата	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Количество участников	Количество победителей (в т.ч. в команде)	Количество призеров (в т.ч. в команде)	Количество победителей/призеров (в т.ч. в команде)	Количество лауреатов
Итого					282	0	0	0	0

Комментарии: В своей работе использую современные формы и методы организации и проведения образовательной деятельности, которые обеспечивают развитие дошкольников и индивидуализацию их обучения. В настоящее время овладела технологиями работы с детьми в проектной деятельности. Проектная деятельность способствует развитию самостоятельной познавательной активности у дошкольников. Содержание проекта-это не только комплекс различных видов деятельности, а самостоятельный исследовательский поиск. Знания, приобретенные детьми в процессе проектной деятельности, становятся достоянием их личного опыта. Они получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе деятельности. Необходимость этих знаний продиктована содержанием деятельности. Они нужны детям, поэтому интересны им. Работа в проектах позволяет объединить педагогов, детей и родителей, учит планировать свою деятельность, сотрудничать. Каждый дошкольник имеет возможность проявить себя, почувствовать себя нужным. В результате реализации совместных образовательных проектов у моих воспитанников формируется позитивная самооценка, навыки социального взаимодействия и диалогового общения, дети умеют ставить цели и решать проблемы, добывать информацию из различных источников, они становятся более самостоятельными и ответственными, а их родители-непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Оценка результатов: 1-4 чел. – 0,5 балла; 5 и более чел. – 2 балла. Примечание: баллы за участие даются только при отсутствии победителей (1-е место) и призеров (2 и 3-е место)

(до 2 баллов)

Уровень мероприятия:

- образовательной организации: победитель- 1,5 балла, призеры – 1 балл;
- муниципальный: победитель- 2,5 балла, призеры – 2 балла;
- региональный: победитель - 3,5 балла, призеры – 3 балла;
- федеральный, международный: победитель- 4 балла, призеры – 3,5 балла.

Примечание: за стабильно высокие результаты (не менее 3-х лет) в подготовке победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов и т.п. прибавляется 1 балл **(до 22 баллов)**

2.2. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Категории детей с разными образовательными потребностями	Учебный год	Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т.д., для работы с данной категорией детей
--	-------------	---

Дополнительная аналитическая информация: Дополнительная аналитическая информация: В моей группе нет детей с особыми образовательными потребностями.

В группе есть дети с нарушениями в развитии устной речи. Они зачислены в логопедический пункт, который функционирует на базе детского сада. По рекомендации учителя-логопеда я принимаю участие в коррекционной и профилактической работе с этими детьми, осуществляя ее в группе в индивидуальном порядке, делюсь с логопедом своими наблюдениями за речью детей в группе,

заполняю тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы (программа совместных действий на неделю).

2.3. Выявление и развитие способностей воспитанников средствами дополнительного образования

В 2016 году мною была составлена программа танцевального кружка «Маленькая страна»

наличие кружков, которыми руководит аттестуемый педагог, программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста.

Комментарии: Совместно с инструктором по физвоспитанию веду работу в спортивном семейном клубе "Мы здоровыми растем", целью которого является воспитание физически развитого, жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни в сотрудничестве с семьей. Занятия в клубе проводятся один раз в месяц.

Оценка результатов: (до 5 баллов)

2.4. Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3

(работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; влияние данной деятельности на образовательные результаты и др.).

Комментарии: В свою практику включаю модель единого оптимально — образовательного пространства, направленную на поддержку и развитие детской познавательной инициативности, социальной и творческой активности. Использую сензитивные периоды каждого возраста дошкольного детства. Работа в этом направлении позволила получить эффективные результаты в области развития познавательной активности, социальной и творческой инициативности детей дошкольного возраста. Образовательную деятельность реализую через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляю в зависимости от возраста детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. В работе с дошкольниками применяю деятельностный подход, позволяющий развивать интеллектуальные способности, творчество в соответствии с интересами и потребностями каждого ребенка, делаю акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую деятельность самих детей, побуждаю их к творчеству при выполнении заданий. Организованная образовательная деятельность, развлечения, досуги, игры, различные виды гимнастики разработаны с учетом возрастных особенностей и используются в течении всего времени пребывания детей в ДОО. Для активизации познавательной деятельности обучающихся использую в своей работе современные образовательные технологии и методики.

Оценка результатов: При оценке используется экспертный метод. (до 3 баллов)

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

3.1. Разработка программного сопровождения образовательного процесса

Программа по предмету учебного курса			
Учебный год	Наименование	Класс (Группа)	Дата утверждения
2015	Методическая разработка: Конспект: образовательного проекта "Родительский дом начало начал" Дети 5-6 лет 2015-10-07	дети 5-7 лет	07.10.2015
2015	Методическая разработка: Конспект: образовательного проекта "Русская изба"	Дети 5-6 лет	22.10.2015
2015	Методическая разработка: Методические рекомендации: по реализации совместного образовательного проекта "Это русская сторонка, это Родина моя "	Дети 6-7 лет	29.11.2015
2016	Методическая разработка: Сценарий: образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе	дети 5-6 лет	11.03.2016
2016	Дидактические материалы: Методические рекомендации: Физкультурно-оздоровительное пособие "Умные пяточки"	дети 4-7 лет	01.10.2016
2017	Дидактические материалы: Сценарий: проект "Волга - матушка"	подготовительная группа	20.03.2017
2018	Методическая разработка: Сценарий: "Только трудом держится дом"	дети 4-5 лет	19.10.2018

Дополнительная аналитическая информация: В 2014-2015 и 2015-2016 учебных годах работала в творческой группе по разработке программы по формированию у дошкольников представлений о духовно-историческом наследии и знаний о малой Родине. Разработала и реализовала совместные образовательные проекты по краеведению.

Краеведение – социально значимое и необходимое направление в работе с детьми. Используя в работе краеведческий материал, я воспитываю у дошкольников патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности.

3.2. Продуктивное использование образовательных технологий (образовательные технологии, используемые педагогом в практической деятельности, в т.ч. здоровьесберегающие, ИКТ)

№ п/п	Используемые современные образовательные технологии/методики	Цель использования технологии/методики	Результат использования технологии/методики

№ п/п	Используемые современные образовательные технологии/методики	Цель использования технологии/методики	Результат использования технологии/методики
1	Технология исследовательской деятельности.(используется с: 01.09.2015)	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способность к исследовательскому типу мышления	Рост познавательной активности у дошкольников, стремления получить результат при достижении поставленной цели, уверенности в себе. Формирование предпосылок к дальнейшему обучению: умений сопоставлять, анализировать, комбинировать.
2	Технология проектной деятельности., Килпатрик У., Шацкий С. Т. (используется с: 01.09.2015)	Развитие свободной творческой личности ребёнка. Обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу личностного взаимодействия. Предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблемы, требующих интеграции знаний из различных образовательных областей.	У дошкольников формируется позитивная самооценка, навыки социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками, навыки диалогового общения, умение ставить цели и решать проблемы, нести ответственность, планировать, добывать информацию из разных источников, применять знания к жизненным ситуациям.
3	Игровые технологии (используется с: 01.09.2015)	Содействие гармоничному умственному развитию дошкольников в максимально комфортной игровой среде.	У детей развита мелкая моторика, сформированы умения сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы, формируется социальная компетентность, раскрываются скрытые таланты, снижается излишнее напряжение, расширяется кругозор, формируются социально-значимые качества (честность, целеустремленность, терпимость, сочувствие, умение радоваться своему успеху и успеху других).
4	Технология ТРИЗ (используется с: 01.09.2015)	Формирование у детей творческого мышления, творческих способностей	Рост поисковой активности, стремления к новизне. Развитие речи и творческого воображения; гибкость, подвижность мышления.

№ п/п	Используемые современные образовательные технологии/методики	Цель использования технологии/методики	Результат использования технологии/методики
5	Технология развивающего обучения (используется с: 01.09.2015)	Развитие способностей воспитанников (физических, интеллектуальных, творческих, нравственных) путем использования их потенциальных возможностей, мотивация на конкретные действия, познание, на новое.	Положительная динамика развития дошкольников во всех видах деятельности. У детей развито мышление, воображение, творческие способности, самоконтроль, самооценка.
6	Информационно-коммуникативные технологии (используется с: 01.09.2016)	Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.	Развитие содержания образовательных технологий, форм организации образовательного процесса через использование компьютерной техники, сетевых коммуникаций, современных цифровых образовательных ресурсов. У детей: повышение интереса к занятиям, рост познавательной активности на занятиях, развитие памяти, внимания, наглядно-образного мышления. Для педагога: подбор информационного и иллюстративного материала к занятиям, возможность дополнять праздники, развлечения и презентации проектов мультимедийным сопровождением, что способствует повышению интереса у детей и родителей, возможность оформления наглядной информации для родителей (памятки, консультации, буклеты, папки-передвижки), оформление документации, возможность участвовать в дистанционных интернет-конкурсах.
7	Здоровьесберегающие образовательные технологии (используется с: 01.09.2014)	Обеспечение возможности сохранения здоровья дошкольников	. Формирование у дошкольников необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, валеологической

№ п/п	Используемые современные образовательные технологии/методики	Цель использования технологии/методики	Результат использования технологии/методики
			компетентности, умения использовать полученные знания в повседневной жизни. Снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития и физической подготовленности, эмоционального состояния. Сформировано понимание детьми значимости своего здоровья и здоровья окружающих, умение бережно к нему относиться. Сформирована привычка к ежедневному выполнению утренней гимнастики, ежедневному эмоциональному настрою на утреннем сборе, подвижным играм, самостоятельной двигательной активности.
8	Личностно-ориентированные технологии (используется с: 01.09.2014)	Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка, реализация его природных потенциалов, индивидуальный подход к воспитанникам.	Возможность каждого ребенка достигать успехов, независимо от уровня его развития, справляться с заданиями. Рост уверенности в своих силах, повышение интереса к образовательной деятельности, формирование положительных мотивов обучения.

Дополнительная аналитическая информация: В своей работе использую современные образовательные технологии, направленные на активизацию познавательного развития ребенка, осуществляю опытно-исследовательскую деятельность совместно с детьми. Деятельность с дошкольниками строю с учетом здоровьесберегающих технологий и методик. Использование современных образовательных технологий способствует повышению уровня развития детей, помогает сделать материал более интересным для восприятия дошкольников, разнообразить информацию, которая используется в работе с родителями.

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах (за исключением вопросов организационного характера) и др.

Уровень мероприятия	Название	Дата	Тема выступления

Уровень мероприятия	Название	Дата	Тема выступления
образовательной организации	Педагогический совет: Приоритетные направления образовательной политики ДОО	08.09.2016	Развитие познавательно-творческих способностей старших дошкольников на основе знакомства с русским народным творчеством
муниципальный	Научно-практическая конференция: Инновационные технологии в образовании: достижения, проблемы, перспективы	01.02.2017	Образовательный проект "По страницам Красной книги"
муниципальный	Семинар: "Шаги к успеху"	04.05.2017	"Детские проекты: содержание и алгоритм проведения"
Муниципальный	Семинар « Школа педагогического лидера»	26-28.03.18 г.	«Педагоги будущего»
муниципальный	Семинар: "Краеведение для малышей"	18.11.2018	Проекты с детьми старшего дошкольного возраста

Дополнительная аналитическая информация: Транслирую в педагогических коллективах ДОО и города опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. На педагогических советах ДОО представляла опыт работы по темам: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе проектной деятельности», «Формирование у дошкольников безопасного, экологически осознанного отношения к природе в процессе проектной деятельности», «Патриотическое воспитание дошкольников в проектной деятельности», «Развитие познавательно-творческих способностей старших дошкольников на основе знакомства с русским народным творчеством».

3.4. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.

Уровень	Название мероприятия (открытый урок, занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)	Тема открытого урока, занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Дата проведения мероприятия	Место
образовательной организации	Открытое занятие: Спорт - это жизнь "Лепбук"	"СПОРТ ЭТО ЖИЗНЬ"	04.04.2017	МДОУ "Детский сад № 23 "Ромашка"
районный (внутри города)	Открытое занятие: Организованная образовательная	"Листопад"	11.10.2017	МДОУ "Детский сад № 23"

Уровень	Название мероприятия (открытый урок, занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)	Тема открытого урока, занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Дата проведения мероприятия	Место
	деятельность с детьми младшего дошкольного возраста			"Ромашка"
районный (внутри города)	Открытый урок (в рамках МО): Физкультурно-математическое занятие	Физкультурно-математическое занятие Теремок	17.11.2017	МДОУ "Детский сад № 23 "Ромашка"
образовательной организации	Открытое занятие: ООД с использованием технологии	Педагогика сотрудничества с детьми младшего дошкольного возраста	18.10.2018	МДОУ "Детский сад № 23 "Ромашка"
муниципальный	Открытое занятие: Фестиваль открытых уроков и занятий по духовно - нравственному воспитанию	"Только трудом держится дом"	19.10.2018	МДОУ "Детский сад № 23 "Ромашка"
образовательной организации	Открытое занятие: Проект «Ознакомление детей средней группы с правилами дорожного движения» (работа с коврографом)	Проект «Ознакомление детей средней группы с правилами дорожного движения» (работа с коврографом)	04.04.2019	МДОУ "Детский сад № 23 "Ромашка"
образовательной организации	Мастер-класс: Презентация проекта	ПРОЕКТ "Правила дорожные детям знать положено"	17.04.2019	МДОУ "Детский сад № 23 "Ромашка"

Дополнительная аналитическая информация: Обобщенный опыт работы представила педагогическому сообществу ДОУ и города в форме открытых занятий, презентации совместных образовательных проектов по краеведению, занятий в спортивном семейном клубе «Мы здоровыми растем», мастер-классов.

3.5. Публичное представление собственного педагогического опыта на официальных сайтах (образовательной организации, органа управления образованием, методической службы и т.д.)

Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	Выходные данные, объем (в п.л. или стр.)	В электронной версии указать сайт профильного издательства
--------------------	--------------------------	-----------------	--	--

3.6. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ
образовательной организации	Работа в рабочей группе: Паспорт РППС группы	МДОУ № 23 "Ромашка"
образовательной организации	Работа в рабочей группе: Основная общеобразовательная программа ДОУ	МДОУ № 23 "Ромашка"
образовательной организации	Работа в предметных комиссиях: "Неделя здоровья"	МДОУ № 23 "Ромашка"
образовательной организации	Работа в рабочей группе: Проектная деятельность в ДОУ	МДОУ № 23 "Ромашка"
образовательной организации	Работа в предметных комиссиях: Планирование образовательной деятельности в ДОУ	МДОУ № 23 "Ромашка"
муниципальный	Эксперт муниципального конкурса «Лучшая методическая страница сайта РМО»	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР

Дополнительная аналитическая информация: на мой взгляд, экспертная работа – отличная школа для педагога. Это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня его профессионального развития и мышления. Сама экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно толкает к дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия. С самого начала надо очень четко понимать, что экспертная деятельность – это деятельность особого рода. Она требует не только профессионализма, но и особой ответственности, объективности и подготовки педагога.

Занимаюсь общественной деятельностью в ДОУ. Принимала участие в комиссии по оценке эффективности деятельности педагогов в МДОУ, в тематических проверках в ДОУ, готовности групп к новому учебному году.

3.7. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Название методического объединения или профессионального сообщества	Уровень (образовательной организации, муниципальной, региональный, федеральный)	Название, № и дата приказа о создании/назначении руководителем методического объединения. Наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Продолжительность работы руководителем	Темы, даты выступлений, название совещаний, семинаров и т. п.
РМО воспитателей работающих с детьми старшего дошкольного возраста	районный (внутри города)	-, издан: Департамент образования ТМР	-	Открытое занятие: Образовательная деятельность по развитию речи в старшей группе, дата: 20.03.2016, тема: Весеннее приключение
РМО воспитателей работающих с детьми младшего возраста	районный (внутри города)	-, издан: Департамент образования ТМР	-	Открытое занятие: Организованная образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста, дата: 11.10.2017, тема: "Листопад"

Дополнительная аналитическая информация: на районном методическом объединении воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, представила опыт работы по формированию правильного звукопроизношения в режимных моментах. Презентацию совместного образовательного проекта «По страницам Красной книги» представила для открытого просмотра на районном методическом объединении и районном мероприятии Калейдоскоп проектов «Музыкальная палитра».

4. Другие информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога и его профессиональном росте (за последние 5 лет)

Примечание: баллы в 4-м разделе носят бонусный характер

4.1. Наличие документов о профессиональном развитии педагога

4.1.1. Наличие документов о повышении квалификации, стажировке

№ п/п	Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов
	«Основы работы с персональным компьютером»	МУДПО «Информационно-образовательный центр»	15.09-30.09.15 г.	№100 233, Удостоверение	72 часа
2	«Педагогические средства организации театральной деятельности детей»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	6.06-17.06.16 г.	№5660 Удостоверение	72 часа
3.	«Оформление проекта средствами ИКТ»	МУДПО «Информационно-образовательный центр	18-29.09.17 г.	Сертификат	72 часа

Дополнительная аналитическая информация: Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 8 часов 20.02.2016 г.; Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС»

Стараюсь повышать свой педагогический уровень: посещаю курсы повышения квалификации, знакоюсь с новой педагогической и методической литературой, опытом работы других педагогов, посещаю районные методические объединения, открытые занятия других педагогов, анализирую, сравниваю, вижу проблемы, которые мне нужно решить, веду работу по самообразованию.

4.1.2. Наличие документов о втором профессиональном образовании, переподготовке (в соответствии с требованиями профстандарта к образованию и обучению данной категории педабработников)

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Название специальности	Наименование организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов (на момент аттестации)
-------	--	------------------------	---	-------------------	--	---

Дополнительная аналитическая информация: нет информации

4.1.3. Наличие документов об обучении в аспирантуре в межаттестационный период

Годы обучения в аспирантуре (в межаттестационный период)	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Код научной специальности
--	--	---------------------------

Дополнительная аналитическая информация: нет информации

Наименование награды	Подтверждающие документы (Название, № и дата приказа о награждении; для грамот, благодарностей - дата награждения)	Уровень награды
Диплом	27.02.2016 г., Приказ- МТ-1602-005, XIV Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества», Сценарий праздников и мероприятий «Путешествие в Чукокколу»	Победитель (2 место)
Грамота	15.04.2016 г., Приказ издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка Конкур лепбуков	1 место
Грамота	13.07.2016г., Приказ №01-03/41 Смотр-конкурс «Лучший участок 2016»	Победитель (2 место)
Диплом	3.11.2016 г., Приказ №4/16-000176С, Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество осень»	1 место
Благодарность	20.03.2017 г., Приказ МУ «РДК», За помощь в постановке танцев к спектаклю по пьесе Г. Лагздынь	

Диплом	11.04.17 г., Приказ № 7500, Всероссийский педагогический конкурс, посвященный году экологии в РФ «Земля- наш дом родной»	Лауреат 2 степени
Грамота	21.04.2017г., Приказ №01-03/41 Смотр-конкурс «Огород на окне»	
Благодарность	27.04.2017 г. Приказ № 252/01-10, За организацию и качественную подготовку детей к Фестивалю детского творчества «Восходящие звездочки»	
Благодарность	16.05.2017 г., Приказ №01-03/53 За высокую творческую и педагогическую активность	
Благодарность	30.05.2017г., За активное участие в жизни группы	
Сертификат	26.10.2017 г. Приказ издан организацией: МДОУ № 23 "Ромашка Смотр-конкурс икебан «Вальс цветов»	
Благодарность	27.12.2017 г., Приказ №125ос/01-04 за активное участие в методической работе РМО	
Диплом	01.03.2018 г., Приказ ДП-18-66 № 28036 Международный фестиваль творчества для педагогов «Созвездие талантов», хореография «Пчелка Майя и ее друзья»	Победитель 1 степени
Благодарность	26.04.2018 г. Приказ № 263/01-10, За организацию и качественную подготовку детей к Фестивалю детского творчества «Восходящие звездочки»	

4.2. Премия Губернатора ЯО, грамоты регионального и муниципального уровней, полученные за достижения в обучении и воспитании обучающихся за последние 5 лет

Дополнительная аналитическая информация: принимаю активное участие во всех конкурсах, проходящих в МДОУ. В большинстве из этих конкурсов являюсь победителем или призером. Участвую в различных Всероссийских дистанционных конкурсах, в которых занимаю призовые места в различных номинациях: конспекты занятий, сценарии праздников, оформление помещения, участка, территории. Считаю, что участие в конкурсах – это мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурсы предоставляют мне возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями, раскрыть в себе творческие способности. Они стимулируют пытливость ума, поиск новых решений, креативность, дают возможность по-новому взглянуть на свою деятельность, оценить собственные силы и возможности, почувствовать желание развиваться дальше.

4.3. Участие в работе профессиональных сообществ (кроме МО), в организации практики студентов

Уровень (образовательной организации, муниципальной, региональный, федеральный)	Название профессионального сообщества, практики студентов	Название, № и дата приказа о создании(назначении руководителем) профессионального сообщества (комиссии, ассоциации и т.п.). Наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Продолжительность работы руководителем	Темы, даты выступлений, название совещаний, семинаров и т. п.
---	---	---	--	---

Дополнительная аналитическая информация: нет информации

4.4. Дополнительные информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога (в т.ч. по комплексу ГТО).

Содержание профессиональной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №23 «Ромашка» строю в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Планирование образовательной деятельности строю в соответствии с образовательной программой ДОУ комплексно-тематическим планом, с учетом интеграции образовательных областей, возрастных и психологических особенностей каждого ребенка. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечиваю единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, придерживаюсь принципов последовательности, систематичности, повторности. Осуществляю свою деятельность с учетом результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, проводимого мною два раза в год (сентябре и мае), индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, его интересов и потребностей. Работу с детьми строю на личностно-ориентированном направлении, принципах индивидуального подхода к детям, тактике сотрудничества, уделяю внимание созданию эмоционального и психологического комфорта в детско-родительском коллективе. В своей работе использую современные формы и методы организации и проведения образовательной деятельности, которые обеспечивают развитие воспитанников и индивидуализацию их обучения. Работая над методической темой, разрабатываю содержание проектов, подбираю материал для сбора в круг. В межаттестационный период проводила работу по самообразованию по темам «Роль и значение проектной деятельности в формировании патриотических чувств и социальных навыков детей старшего дошкольного возраста» и «Развитие творческих способностей старших дошкольников на основе знакомства с русским народным творчеством». Создание условий для побуждения и развития духовной жизни, способствуют сохранению внутреннего мира ребенка, развития психических процессов, познания себя и мира, осознания своего особого призвания в этом мире и ответственности за свою жизнь, максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Свою работу по формированию мировоззрения детей осуществляет по принципу интеграции.

В совместной деятельности с родителями применяю различные формы и методы работы. Ежегодно в начале учебного года составляю перспективный план совместной деятельности с родителями воспитанников, что позволяет позитивно влиять на педагогическую грамотность и компетентность родителей. Мероприятия включаю в соответствии с годовым задачам ДОУ, интересами и потребностям родителей.

Оценка результатов: При оценке используется экспертный метод. (до 1 балла)

Выводы администрации образовательной организации:

Черкудинова Анастасия Александровна ответственный, творчески работающий педагог, тактична и эрудированна. В совершенстве владеет технологией работы с детьми в проектной деятельности. Свою работу строит на принципах индивидуального подхода к детям, тактике сотрудничества, грамотно проводит мониторинг наблюдения за развитием детей, ведёт индивидуальные карты развития. Дети её группы эмоционально отзывчивы, вежливы, имеют высокий уровень познавательной активности, имеют высокий уровень готовности к школе. В свою практику педагог включает модель единого оптимально – образовательного пространства, направленную на поддержку и развитие детской инициативы, социальной и творческой активности. Анастасия Александровна в работе с детьми базируется на психологических исследованиях, грамотно использует сензитивные периоды каждого возраста дошкольного детства. Работа в этом направлении позволила получить эффективные результаты в области развития познавательной активности, социальной и творческой инициативности детей дошкольного возраста. Образовательную деятельность Черкудинова Анастасия Александровна реализует через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, охватывающих все образовательные области в соответствии с ФГОС ДО. В работе с детьми демонстрирует высокий уровень владения методиками. Умеет ясно и логично выражать мысль, имеет хорошую дикцию, выбирает правильную интонацию общения с ребенком. Грамотно осуществляет индивидуальный подход, ее выпускники отличаются любознательностью, активностью. Педагог проявляет творчество и мастерство в создании развивающей предметно – пространственной среды. Рационально организованная развивающая среда отвечает интересам детей. Черкудинова Анастасия Александровна проводит углубленную работу по организации работы по духовно – нравственному воспитанию. В рамках работы по краеведению в группе создан мини – музей «Романовские ремесла». Анастасия Александровна проводит с родителями индивидуальные беседы, консультации, совместно с руководителем физвоспитания организован спортивный клуб «Мы здоровыми растем». Педагог имеет высокие рейтинги по результатам опроса родителей ДООУ, у коллег пользуется заслуженным авторитетом за свои профессиональные и нравственные качества.

И.о. заведующего



Е.П. Келлер