

## Развлечение во второй младшей группе

Действующие лица:

Ведущая - воспитатель

Мышка, Ёжик, Зайчик, Лиса, Волк, Медведь - дети подготовительной к школе группы в костюмах

Под музыку малыши входят в зал.

Ведущая.

**Я приглашаю вас сегодня в осенний лес! Но путь туда далёкий. Чтобы наши ножки не устали, давайте поедem на поезде! (Дети встают «паровозиком» друг за другом, ведущая впереди. Под музыку все топающим шагом двигаются по залу.) Стоп, приехали!**

Осенью мы в лес идём,

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят!

Смотрите, как много в лесу листочков: и жёлтые, и красные - очень красивые! А кто же украсил наш лес? (Ответы детей.) Правильно, это волшебница Осень постаралась! А вот и ветерок подул - как он с листочками играет? Давайте с ними потанцуем и песенку споём!

**Дети исполняют «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко, сл. Е.**

**Макшанцевой//Музы- кальныйруководитель. - 2005. - №4. - С. 93; движения на усмотрение педагога.**

После исполнения ведущая обращает внимание детей на декорацию зала: домик-теремок и зелёный огород.

Ведущая.

Смотрите, вот теремочек стоит! Кто же в нём живёт? И огородик есть небольшой: в нём и капуста, и картошка, и морковка растут! (Стучит в окошко.) Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт? Странно, никто не отвечает... Слышите, кто-то бежит. Ну-ка, дети, отгадайте загадку:

Маленькая, серенькая,

Тоненько пищит,

На деток из норки глядит!

Дети. Мышка!

**Выбегает Мышка.**

**Мышка.** Кто звал меня? Здравствуйте, дети! Ой, какой теремок красивый! Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт? Странно, никто не отвечает. Тогда сама буду в нём жить-поживать, в огороде картошку копать. Буду капусту поливать, морковку собирать да на зиму запастись! **(Забегают в домик.)**

**Ведущая.** Забежала Мышка в теремок и стала в нём жить. Ой, слышите, ещё кто-то сюда идёт, ножками стучит.

Что за странный колобок

Мне дорогу пересёк?

Шубка в иглах у него -

Не боится ничего!

Дети. Ёжик!

**Выходит Ёжик.**

**Ёжик.** Здравствуйте, дети!

По дорожке я катился,

На поляне очутился.

Под высокою сосной

Стоит терем расписной.

Рядом огород растёт...

Кто же здесь уже живёт?

**Мышка** (выглядывает из окошка). Я, Мышка-норушка! А ты кто?

**Ёжик**. Я Ёжик - ни головы, ни ножек! Пусти меня к себе жить!

**Мышка**. Чтобы хорошо жить-поживать, нужно много трудиться и готовить запасы на зиму! • •

**Ежик**.

А в лесочке-то под горкой,  
Под берёзой и под ёлкой,  
Хоровами и в ряд  
Грибочки ровненько стоят!

Я грибочки соберу

Да на зиму припасу:

Посушу да засолю,

Пирожков всем напеку!

**Мышка**. А какие грибы ты знаешь?

**Ёжик**. Белые, подосиновики, опята.

**Ведущая**. Дети, давайте поможем Ёжику все грибочки в лесу собрать! Ну, кто больше сможет найти и белых, и подосиновиков, и опят?

**С детьми второй младшей группы проводится игра «Кто больше соберёт грибов?».**

**Ведущая** даёт двум детям по корзинке. Под весёлую мелодию малыши начинают собирать грибочки и складывать их в корзинку. Затем воспитатель со старшими дошкольниками считают, сколько получилось грибов в каждой корзинке.

**Ёжик**. Урожай грибов хорош!

Жить меня к себе возьмёшь?

**Мышка**. Заходи скорее в дом -

Веселее будет в нём!

**Ведущая**. Стали Мышка и Ёжик вместе жить. А вот ещё кто-то бежит по тропинке, слышите?

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку!

**Дети**. Зайчик!

**Выбегает Зайчик**.

**Зайчик**. Здравствуйте, дети!

На полянке на лесной

Теремочек расписной!

Ну, а рядом огород -

Овощей запас на год!

И капусту, и морковку -

Соберёт всё Зайка ловко!

Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

**Мышка**. Я, Мышка-норушка!

**Ёжик**. Я Ёжик - ни головы, ни ножек! А ты кто?

**Зайчик**. А я Зайчик-побегайчик! Пустите меня к себе жить?

И капусту, и морковку

Соберу я очень ловко!

**Мышка**.

Что ж, помощники важны,

Нам работники нужны!

**Ведущая**. Детки, давайте поможем Зайке собрать морковку!

**С младшими дошкольниками проводится игра «Кто быстрее соберёт морковку?»**

**Воспитатель** выкладывает крупную морковку в две кучки (в каждой по 5-6 штук) и

даёт двум детям по корзинке. Под весёлую мелодию дети начинают собирать в них морковку. Выигрывает тот, кто быстрее соберёт свои морковки.

**Зайка.** Большое вам спасибо, помогли мне собрать весь урожай! А теперь можно и поиграть!

Дети исполняют песню-игру «Зайчики и лисичка», муз. Г. Финаровского, сл. В. Антоновой //Музыкальный руководитель. - 2005. - №6. - С. 93).

На последний куплет выбегает Лиса и ищет по залу зайчиков.

**Лиса.**

Ах вы, милые зайчата!

Здравствуйте, мальчишки и девчата!

Слышу я, у вас веселье?

В теремочке новоселье?

К себе меня возьмите жить -

Со мной не будете тужить!

Уж я вас повеселю:

Потанцую и спою!

Дети танцуют под русскую народную мелодию " Сапожки".

**Звери.** Заходи лиса к нам в терем!

Так и быть тебе поверим!

**Ведущая:** Зашла лисичка в теремок и стали они жить вчетвером. А вот еще кто - то идет, слышите? Кто зимой холодной бродит по лесу злой и голодный?

**Дети:** волк.

**Выходит волк.**

**Волк :** Здравствуйте, дети!

Что за чудо теремок?

Ой! А рядом огород!

Мне покушать бы чего-

С голоду живот свело!

Глянь, картофель то поспел!

Я б сейчас его поел!

Чей, скажите, урожай?

Эй, хозяин, отвечай!

**Звери:**

Кто стучится в теремок? Чей там слышен голосок?

**Волк.**

Я Волчок-серенький бочок!

Пустите меня к себе в теремок жить!

Я работы не боюсь,

В огороде не ленюсь!

Буду вам я помогать

И картошку собирать!

**Ведущая.** Дети, поможем Волку картошку собрать?

С младшими дошкольниками проводится игра «Перенеси картошку». В огороде у теремка в двух кучках «спрятан» картофель (в каждой кучке по 5-6 штук).

Воспитатель ставит на расстоянии два ведёрка. Под весёлую мелодию двое детей берут каждый из своей кучки по одной картофелине, бегут к своему ведёрку и кладут в него. И так переносят по одной штуке весь картофель. Выигрывает тот ребёнок, который сделает это быстрее.

**Звери.**

Урожай собрали дружно,

Голодать зимой не нужно!

Заходи скорее в дом,

Веселее впятером!

**Ведущая.** Зашёл Волк в теремочек, и стали они жить вместе. А вот ещё кто-то идёт по лесной тропинке!

Слышен близко топот ног!

Что за странный зверь идёт?

Зимой в берлоге любит спать

И лапу сладкую сосать!

Дети. Медведь!

Выходит Мишка.

Мишка. Здравствуйте, детишки! Правильно вы отгадали загадку!

Ой, смотрите, теремок!

Я в лесу не одинок!

Очень скучно одному -

В гости бы сходить к кому!

Я и мёда тут припас -

Сделал на зиму запас!

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Звери (по очереди). Я Мышка-норушка! Я Ёжик - ни головы, ни ножек! Я Зайчик-побегайчик! Я Лисичка-сестричка! Я Волчок-серенький бочок! (Хором) А ты кто?

**Мишка.**

Я Мишка косолапый,

Ем мёд из улья лапой.

Я и вам принёс медку,

Всех вас разом угощу!

Меня в лес вы не гоните,

В теремок к себе возьмите!

**Звери.**

Заходи, Мишутка, в дом,

Веселее будет в нём!

**Мишка.**

Зверята, выходите, малышей угостить мне помогите!

**Звери выходят из домика и угощают малышей мёдом или чем то похожим на мед**

**Ведущая.** Понравилось вам, детки, мишкино угощение? А звери в теремке стали жить-поживать да добра наживать:

Мышка с Ёжиком пироги пекут,

Зайка с Лисичкой песни поют, а Волк и Мишка за порядком следят!

Вот и закончилось наше путешествие в осенний лес. Пора возвращаться.

**Дети второй младшей группы строятся «паровозиком» и под музыку идут в группу.**