

# Обследование слоговой структуры слова

**4 года:** коньки, конфета, ботинки, подметать.



*Ребята слепили снеговика.  
Мотоциклист едет на мотоцикле.*

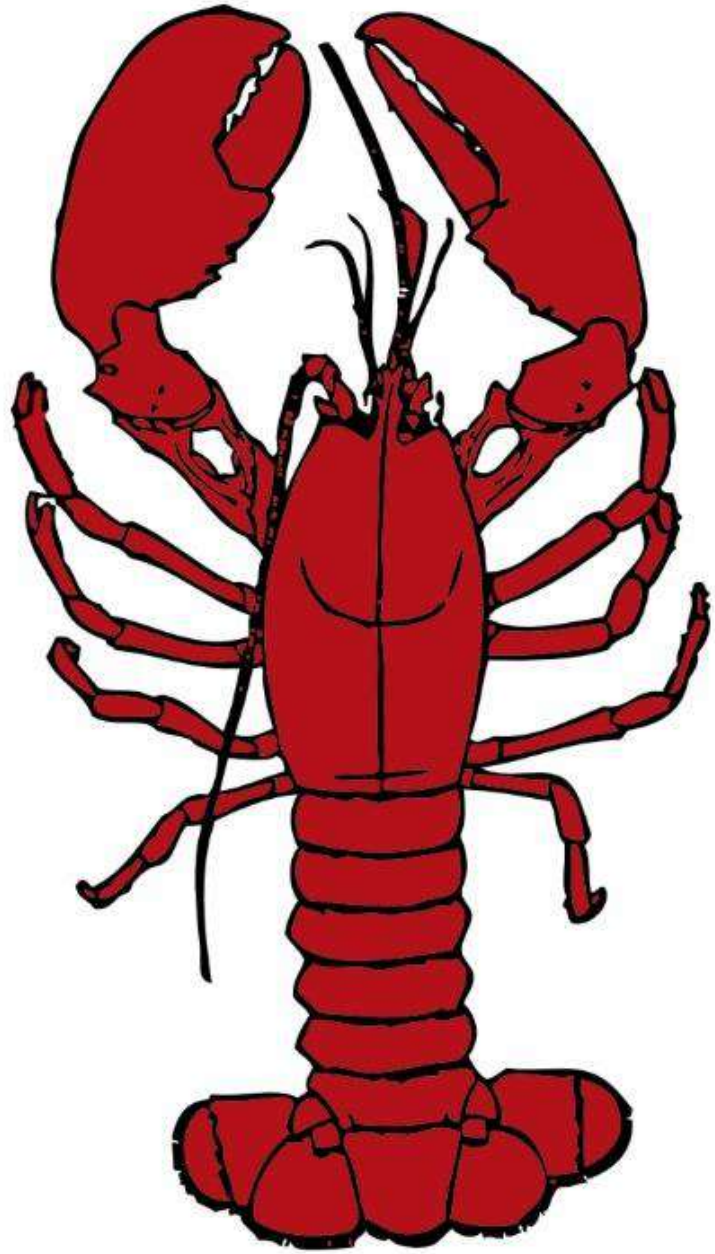




# Фонематические представления:

4 года Есть ли звук Р в слове? *Бобы, горох, капуста, помидор.*











[vserisunki.ru](http://vserisunki.ru)















# Грамматический строй. Словоизменение.

А. Преобразование единственного числа во множественное.

4 года:

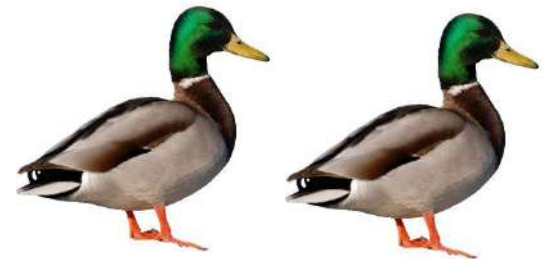






# Б. Согласование с числительными.

4 года:





# В. Согласование падежных окончаний.

<b>И</b>	<i>У тебя есть (кто?)</i>
<b>Р</b>	<i>У них нет (кого?)</i>
<b>Д</b>	<i>Корм даю (кому?)</i>
<b>В</b>	<i>Любишь (кого?)</i>
<b>Т</b>	<i>Доволен (кем?)</i>
<b>П</b>	<i>Рассказ (о ком?)</i>



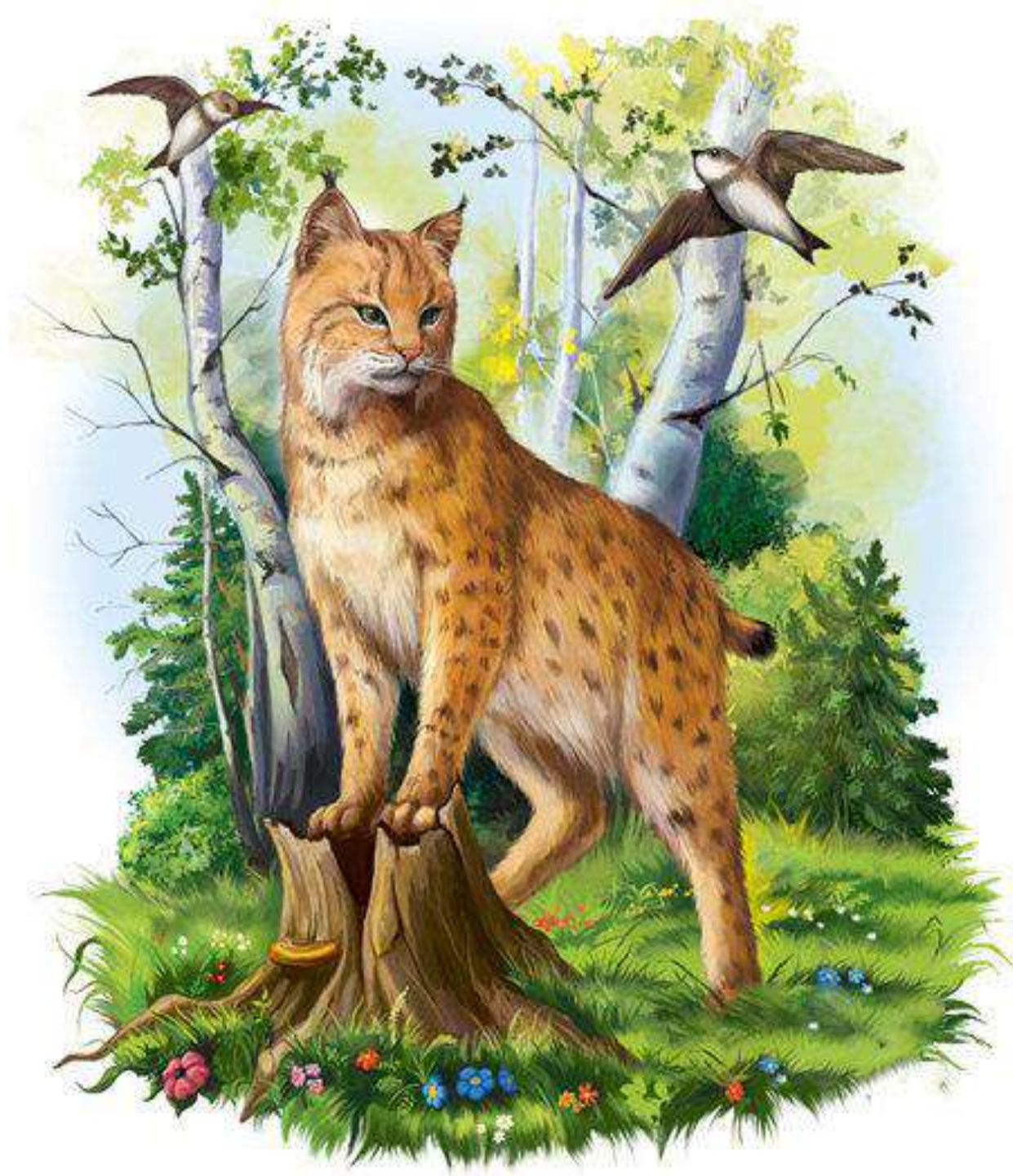


<b>И</b>	<i>У тебя есть (кто?)</i>
<b>Р</b>	<i>У них нет (кого?)</i>
<b>Д</b>	<i>Корм даю (кому?)</i>
<b>В</b>	<i>Любишь (кого?)</i>
<b>Т</b>	<i>Доволен (кем?)</i>
<b>П</b>	<i>Рассказ (о ком?)</i>





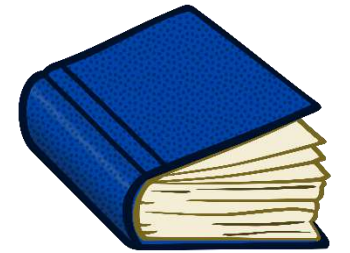
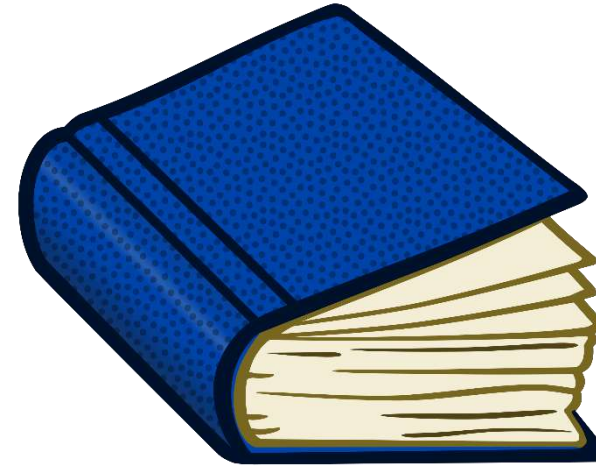
<b>И</b>	<i>У тебя есть (кто?)</i>
<b>Р</b>	<i>У них нет (кого?)</i>
<b>Д</b>	<i>Корм даю (кому?)</i>
<b>В</b>	<i>Любишь (кого?)</i>
<b>Т</b>	<i>Доволен (кем?)</i>
<b>П</b>	<i>Рассказ (о ком?)</i>



# Словообразование.

## А. Образование уменьшительно-ласкательных форм.

4 года: стол - столик





# Б. Сogласование с предлогами.

4 года (в, на, над, под)



в



на



над



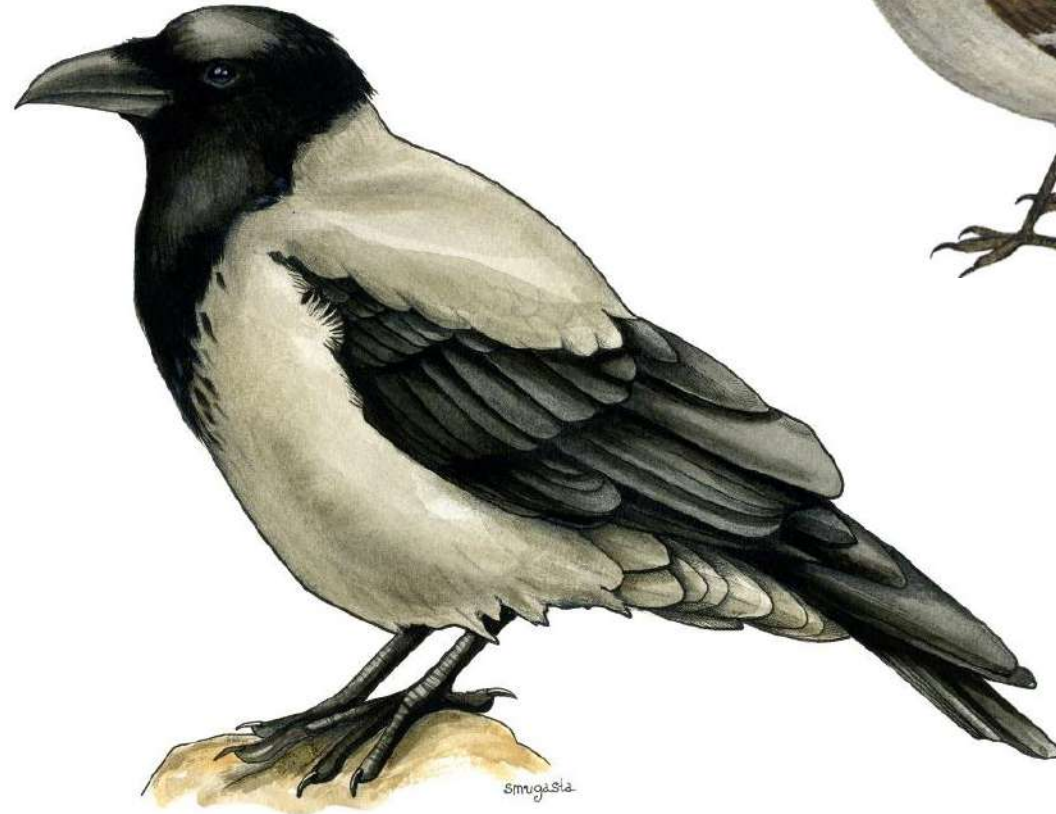
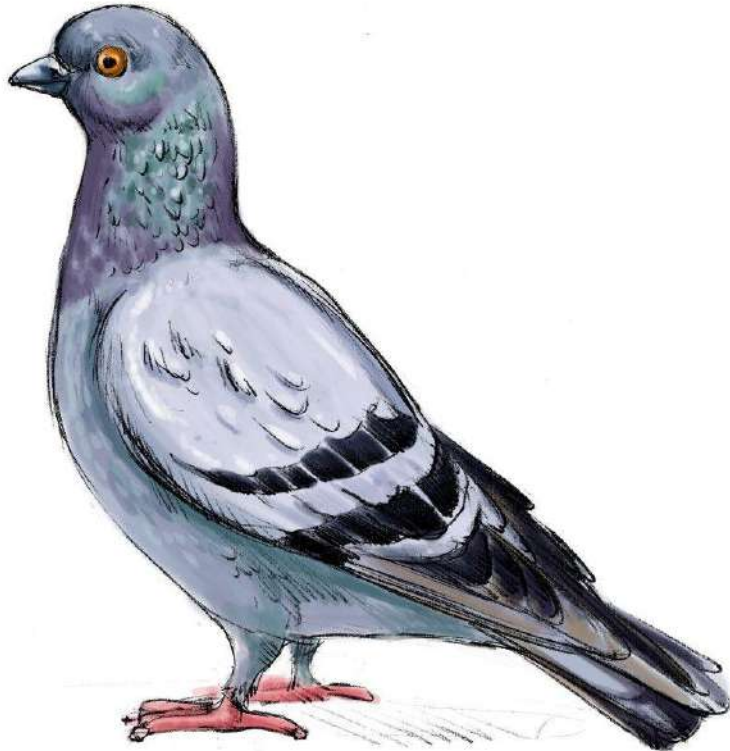
под

# Лексический запас.

А. уровень классификаций.

**Назови одним словом.**

**4 года:**





**Назови :**

**4 года**

Назови животных, игрушки.

**5 лет**

Назови птиц, посуду.

**6 лет**

Назови мебель, фрукты, транспорт.

# Б. Номинативный словарь. (Назови детёнышей)

4 года:





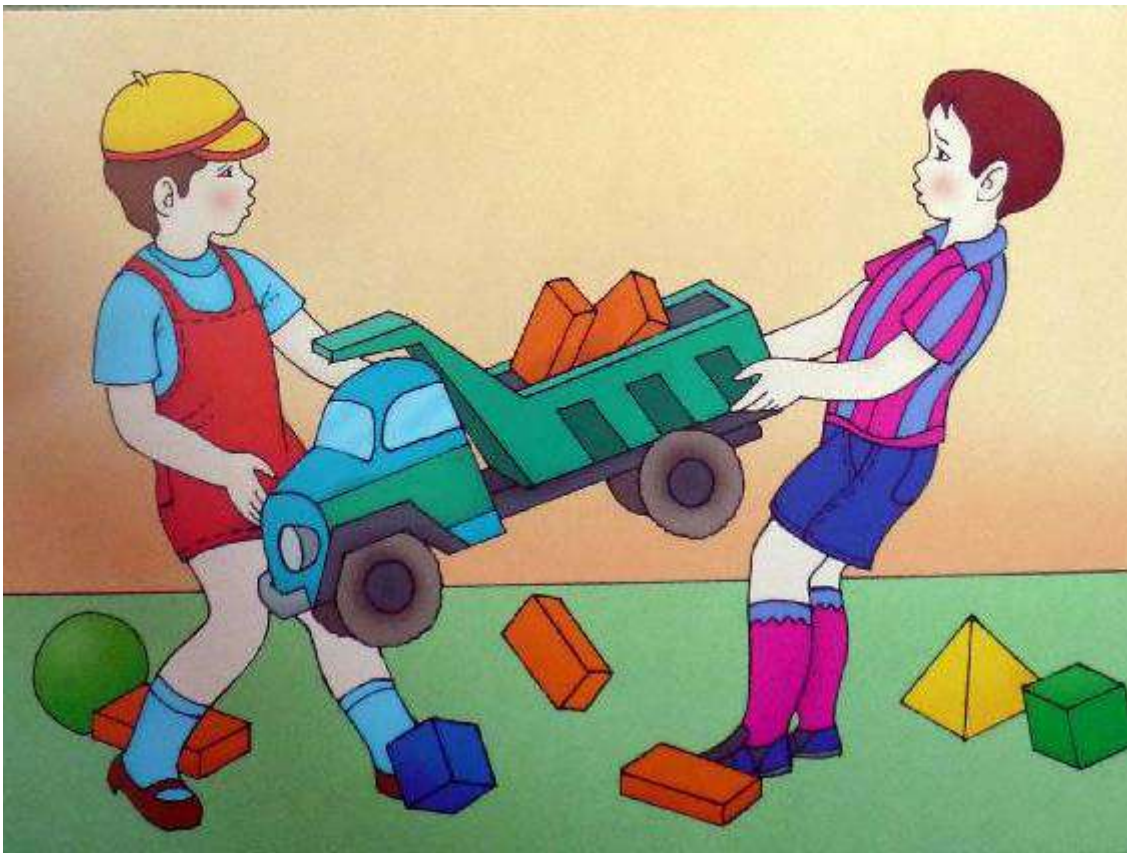
# В. АНТОНИМЫ (Скажи наоборот)

**4 года:**









# Г. глагольный словарь. (Кто что делает?)

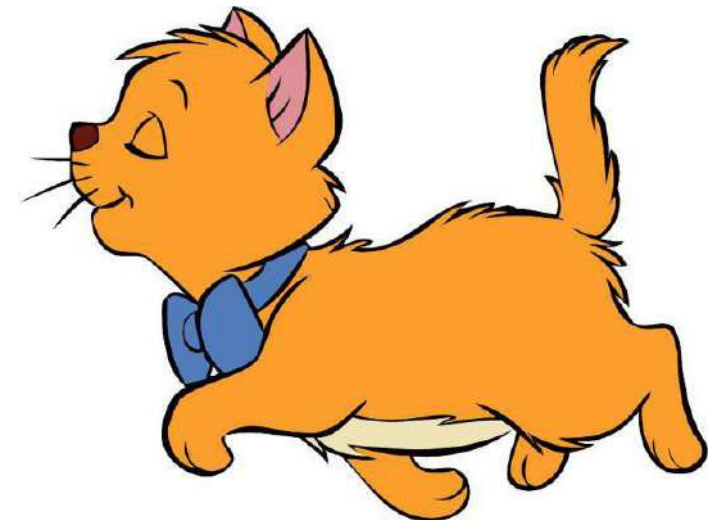
4 года:





# Обследование понимания речи.

4 года Где заяц идёт за кошкой, а где кошка – за зайцем?



# Обследование понимания речи.

**Покажи мамину дочку;  
дочкину маму.**





# Обследование понимания речи.

**Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка?**



# Обследование понимания речи.

Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал?





# Связная речь.

4 года

(составление простых предложений по картинке).



Что неправильно нарисовал художник?

