

Обследование ребёнка 5-и лет



Составитель :
учитель-логопед
«МДОУ детский сад №28 р.п. Ишня»
Гурова Анастасия Александровна.
2020 г.

Обследование слоговой структуры слова

5 лет: *лекарство, скворечник, сковорода, велосипед.*

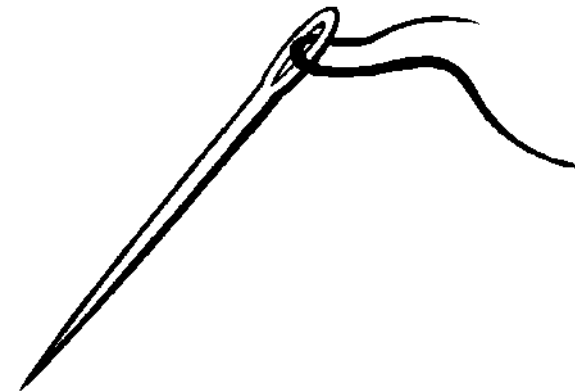


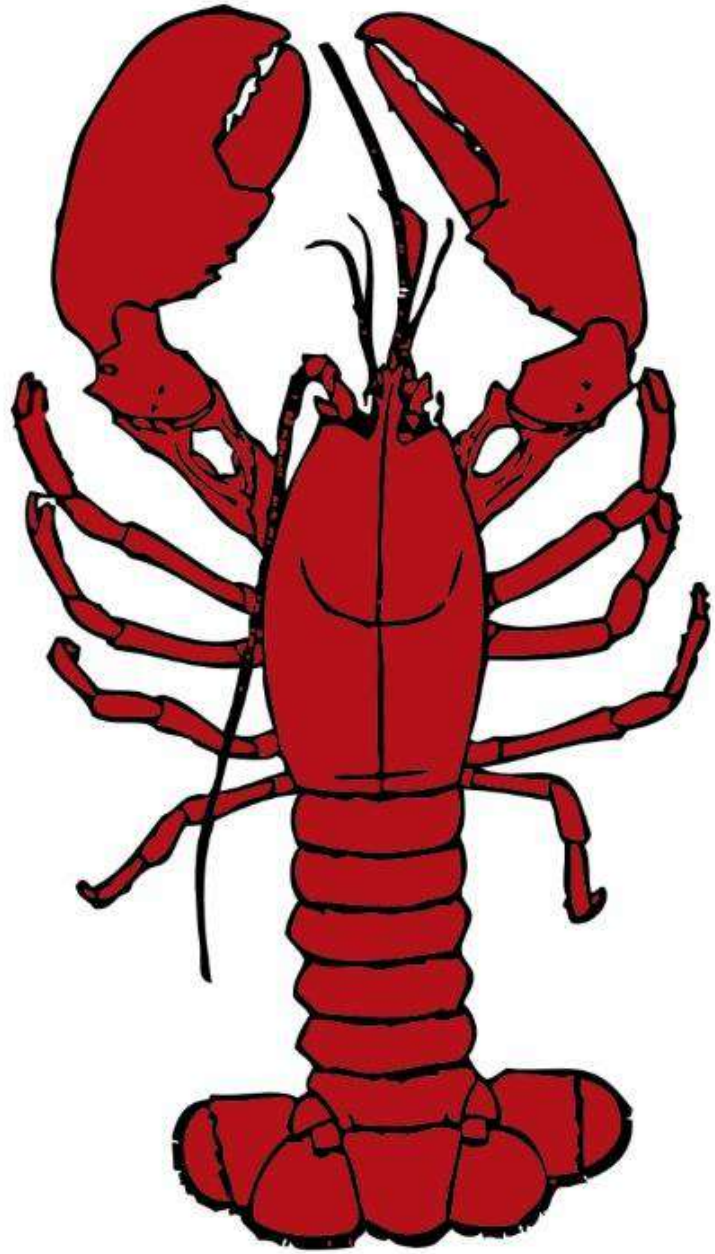
*Водопроводчик чинит водопровод.
Волосы подстригают в парикмахерской.*



Фонематические представления:

5 лет Назови первый звук в слове: *аист*, *облако*, *улитка*, *иголка*.









vserisunki.ru







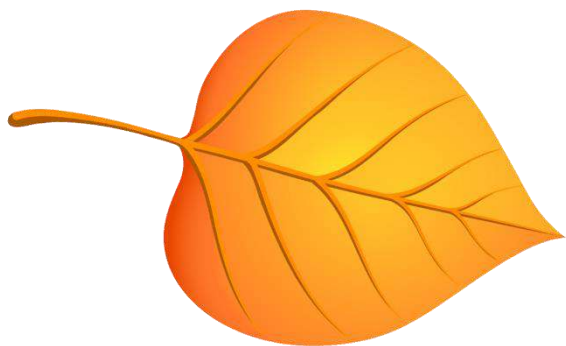


Грамматический строй. Словоизменение.

А. Преобразование единственного числа во множественное.

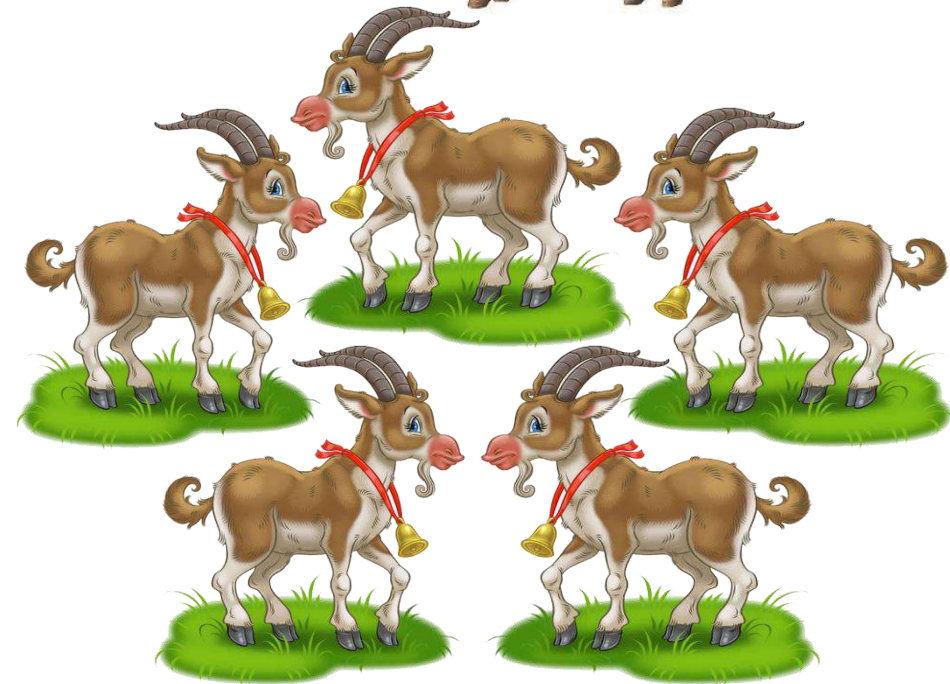
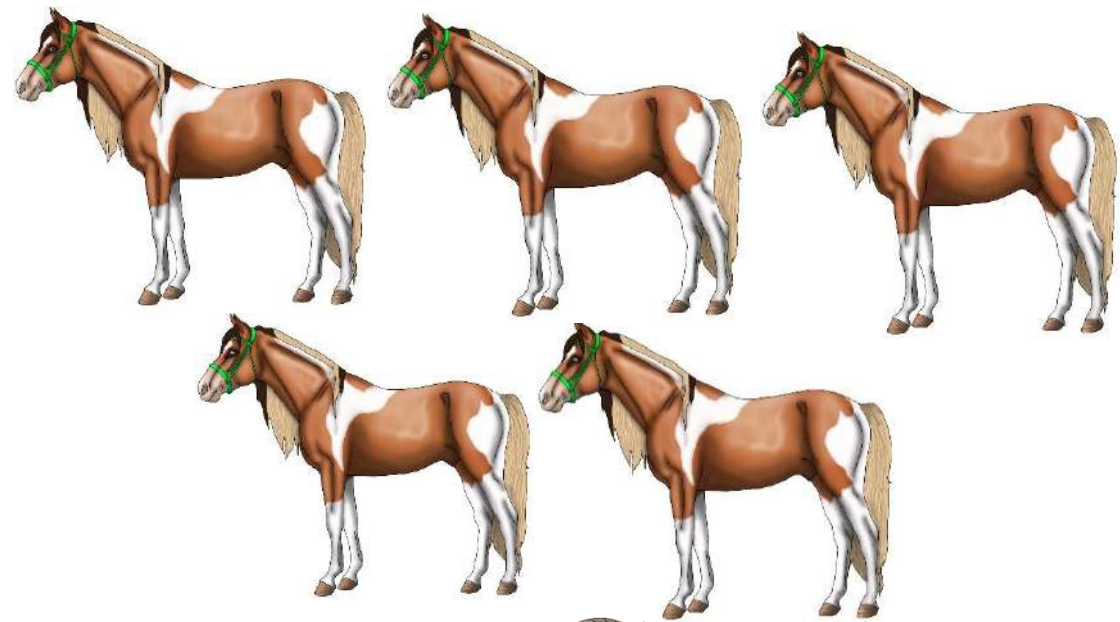
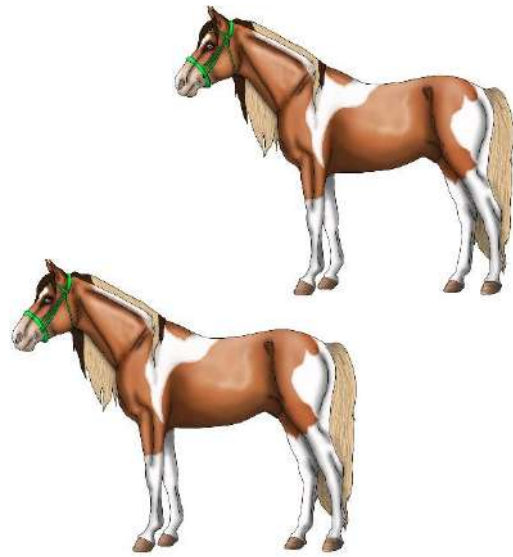
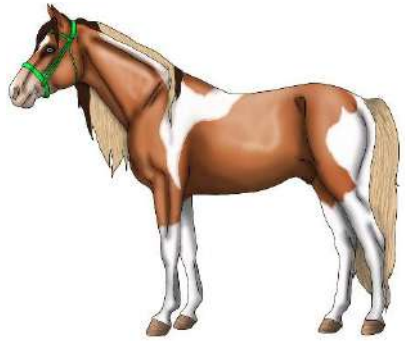
5 лет:





Б. Сogласование с числительными.

5 лет:



В. Согласование падежных окончаний.

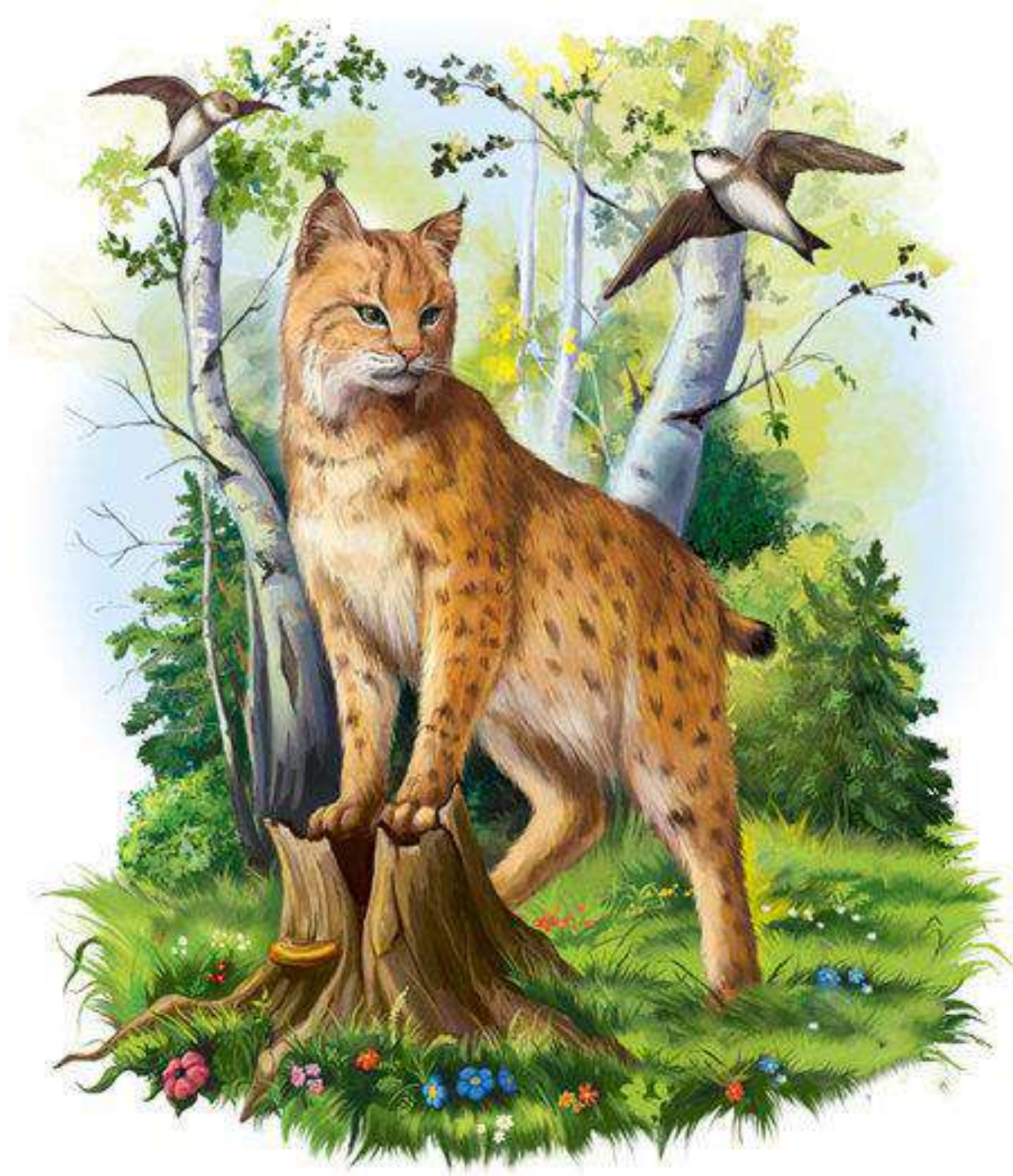
И	<i>У тебя есть (кто?)</i>
Р	<i>У них нет (кого?)</i>
Д	<i>Корм даю (кому?)</i>
В	<i>Любишь (кого?)</i>
Т	<i>Доволен (кем?)</i>
П	<i>Рассказ (о ком?)</i>



И	<i>У тебя есть (кто?)</i>
Р	<i>У них нет (кого?)</i>
Д	<i>Корм даю (кому?)</i>
В	<i>Любишь (кого?)</i>
Т	<i>Доволен (кем?)</i>
П	<i>Рассказ (о ком?)</i>



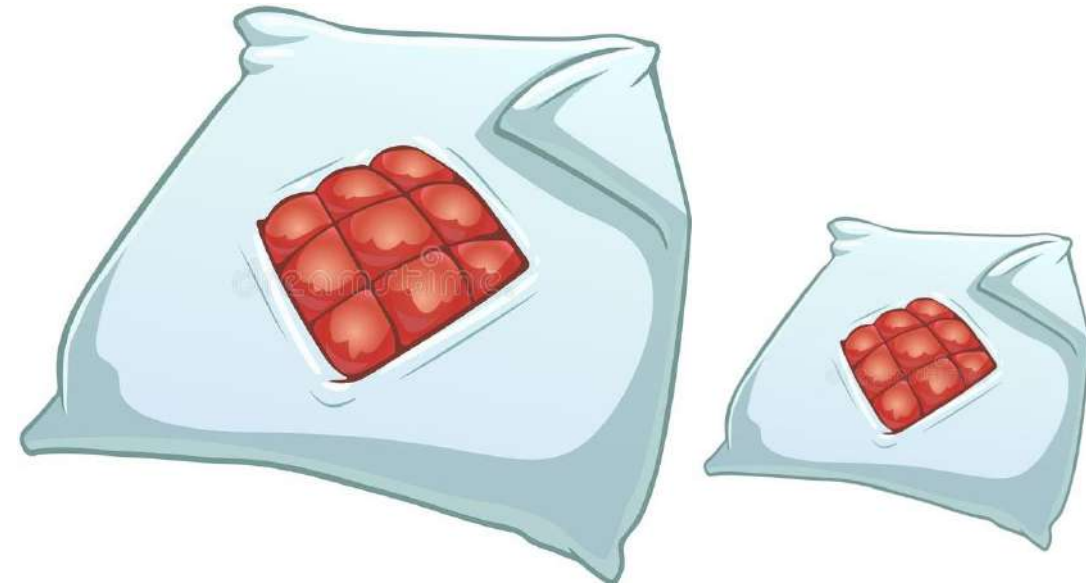
И	<i>У тебя есть (кто?)</i>
Р	<i>У них нет (кого?)</i>
Д	<i>Корм даю (кому?)</i>
В	<i>Любишь (кого?)</i>
Т	<i>Доволен (кем?)</i>
П	<i>Рассказ (о ком?)</i>



Словообразование.

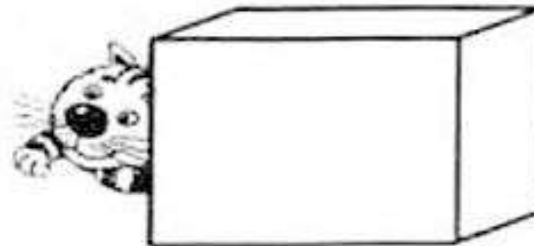
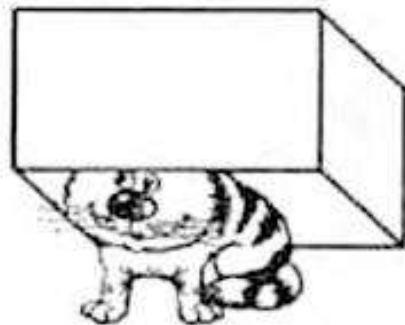
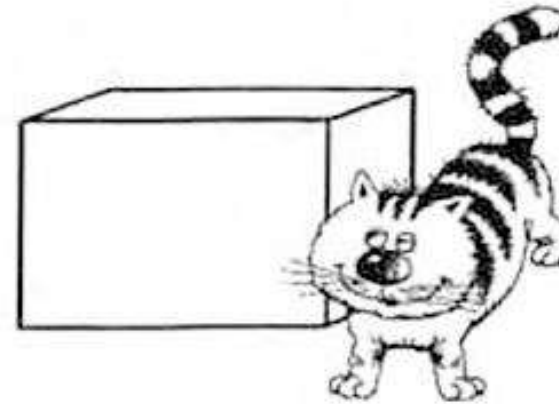
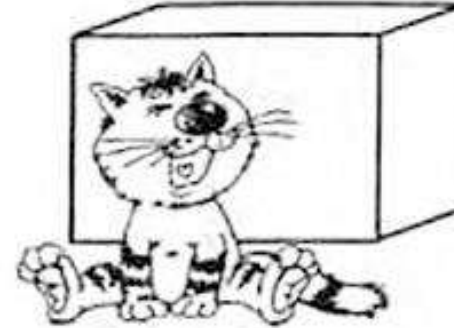
А. Образование уменьшительно-ласкательных форм.

5 лет: шкаф - шкафчик



Б. Согласование с предлогами.

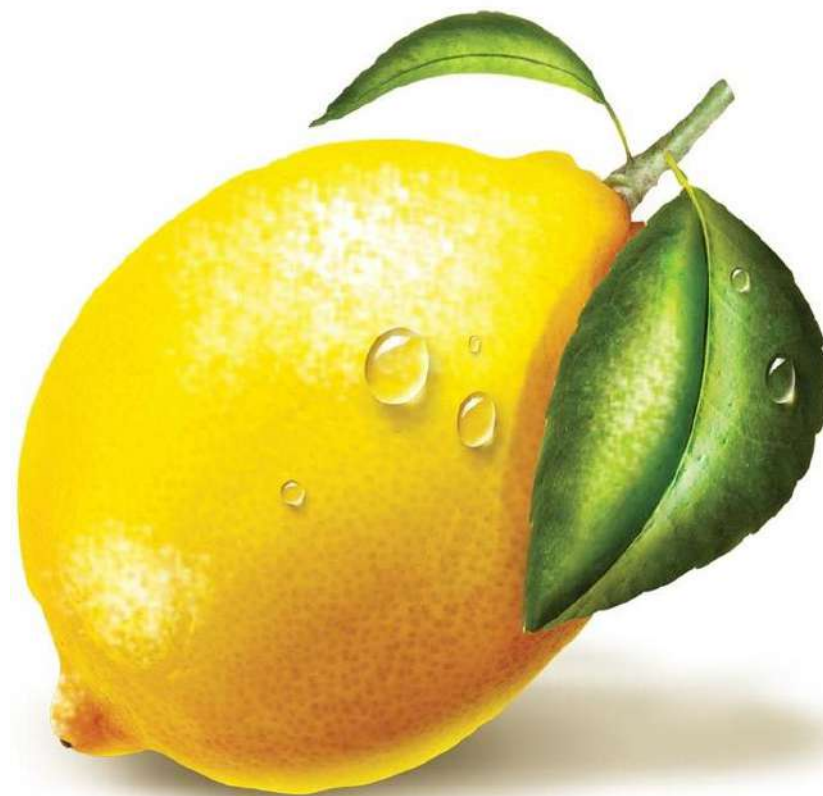
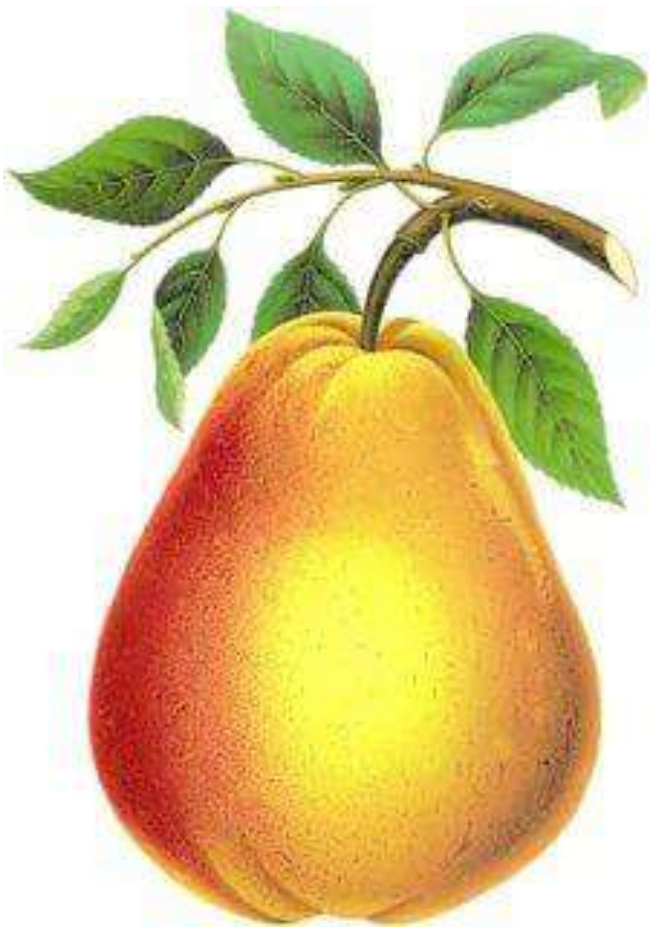
5 лет (за, с, к, из)



Лексический запас. А. уровень классификаций.

5 лет:





Назови :

4 года

Назови животных, игрушки.

5 лет

Назови птиц, посуду.

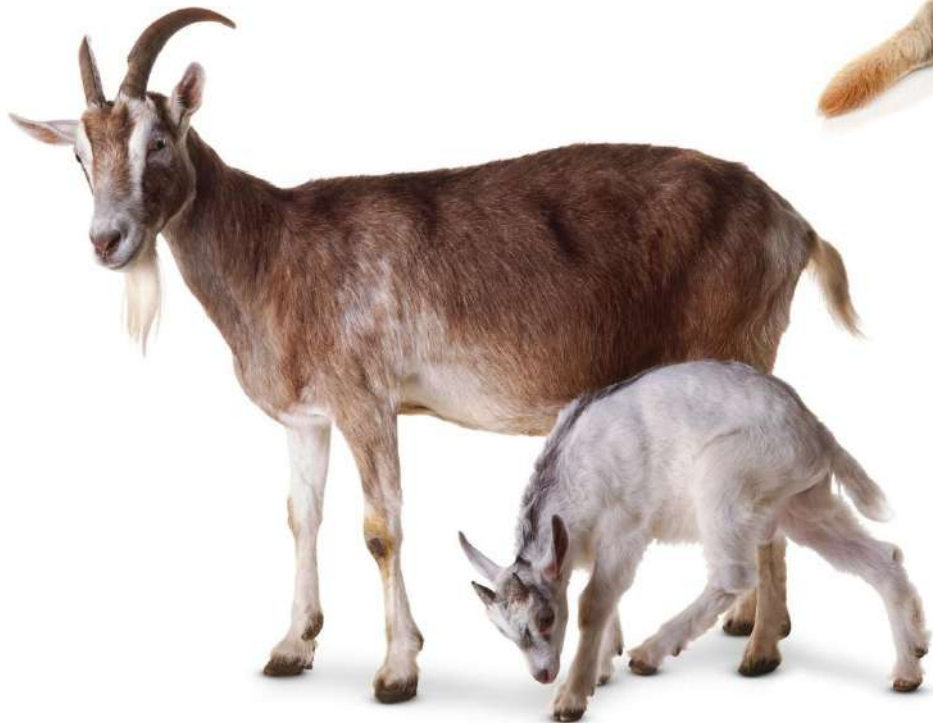
6 лет

Назови мебель, фрукты, транспорт.

Б. Номинативный словарь.

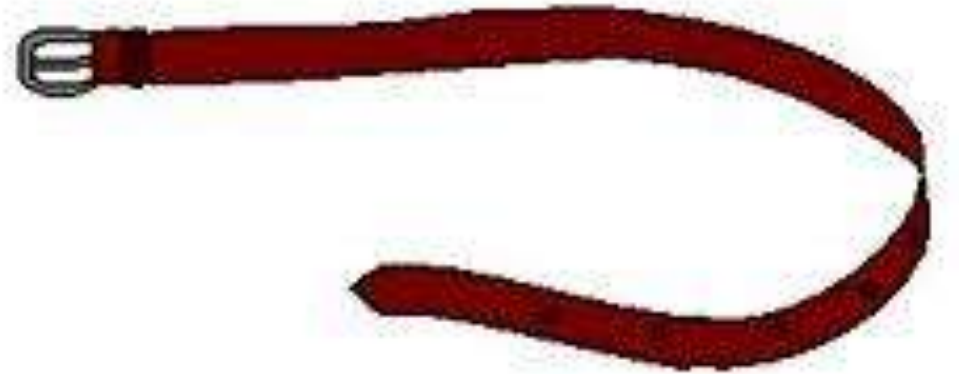
(Назови детёнышей)

5 лет:



В. Антонимы (Скажи наоборот)

5 лет: широкий - узкий



Светло - темно



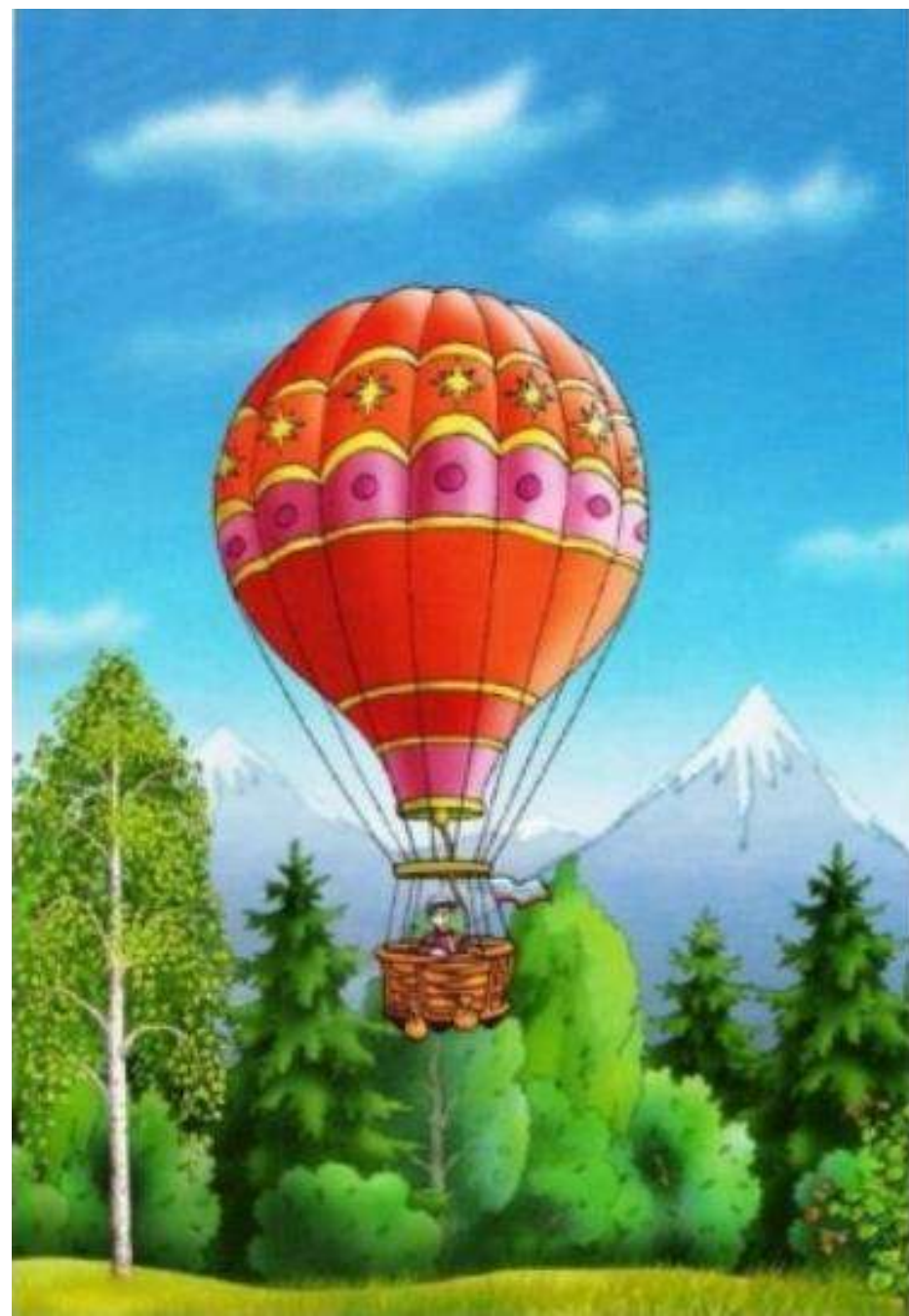
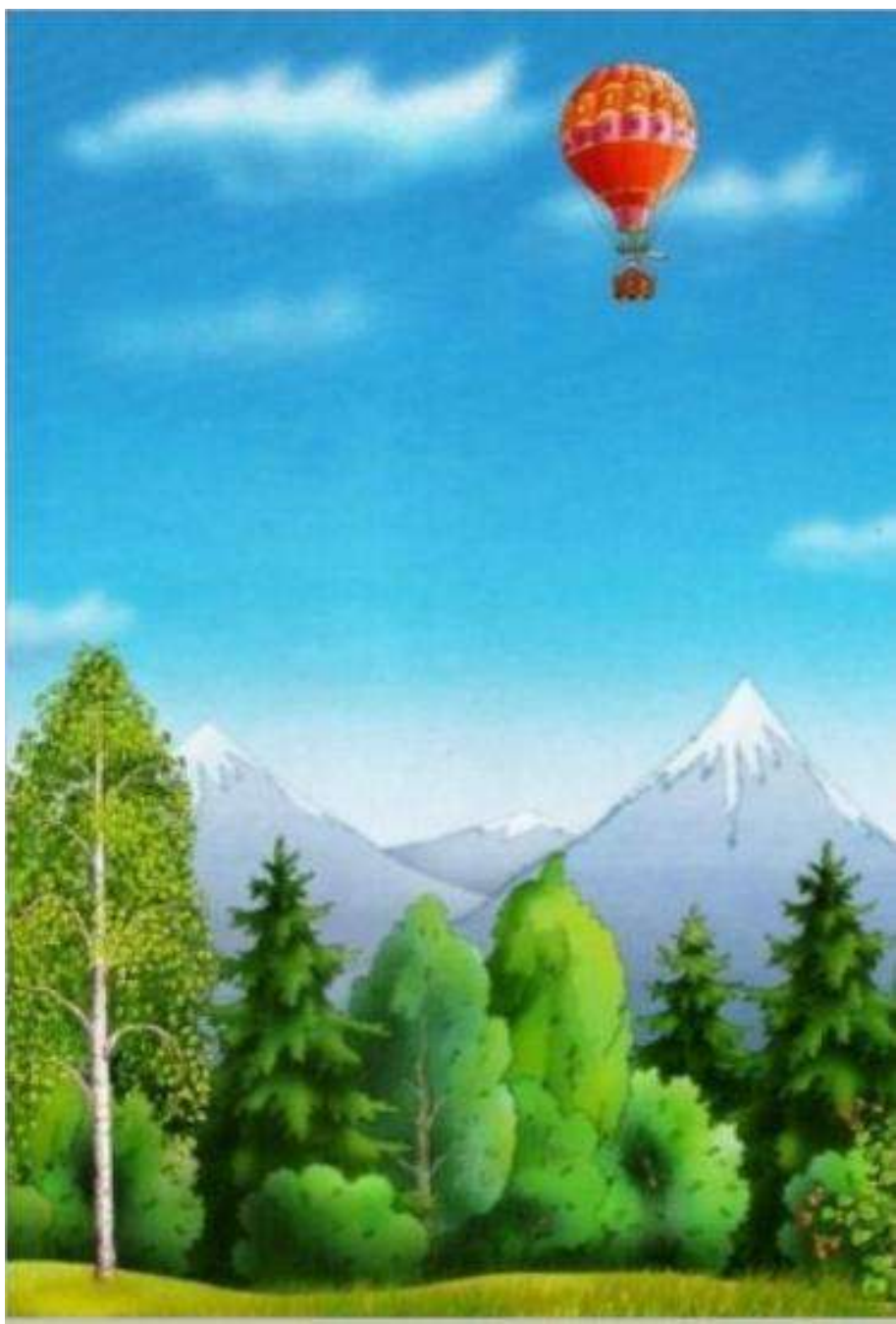
Подниматься - спускаться



Далеко - близко



ВЫСОКО - НИЗКО



Молодой – пожилой (старый)



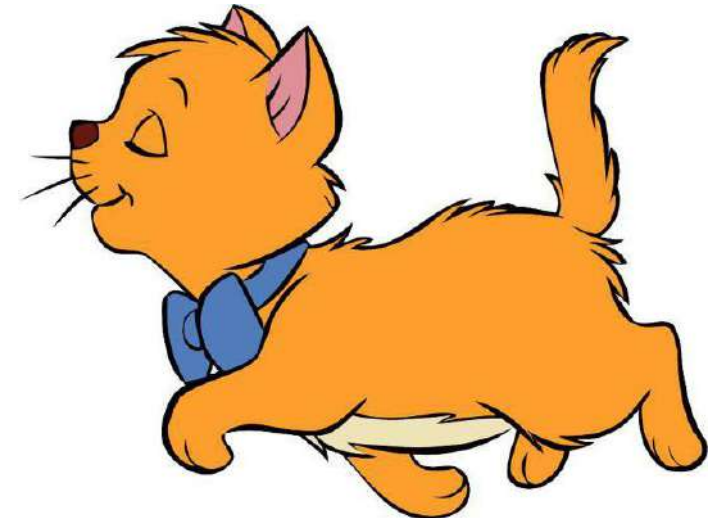
Г. глагольный словарь. (Кто что делает?)

5 лет:



Обследование понимания речи.

Где заяц идёт за кошкой, а где кошка – за зайцем?



Обследование понимания речи.

**Покажи мамину дочку;
дочкину маму.**



Обследование понимания речи.

Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка?

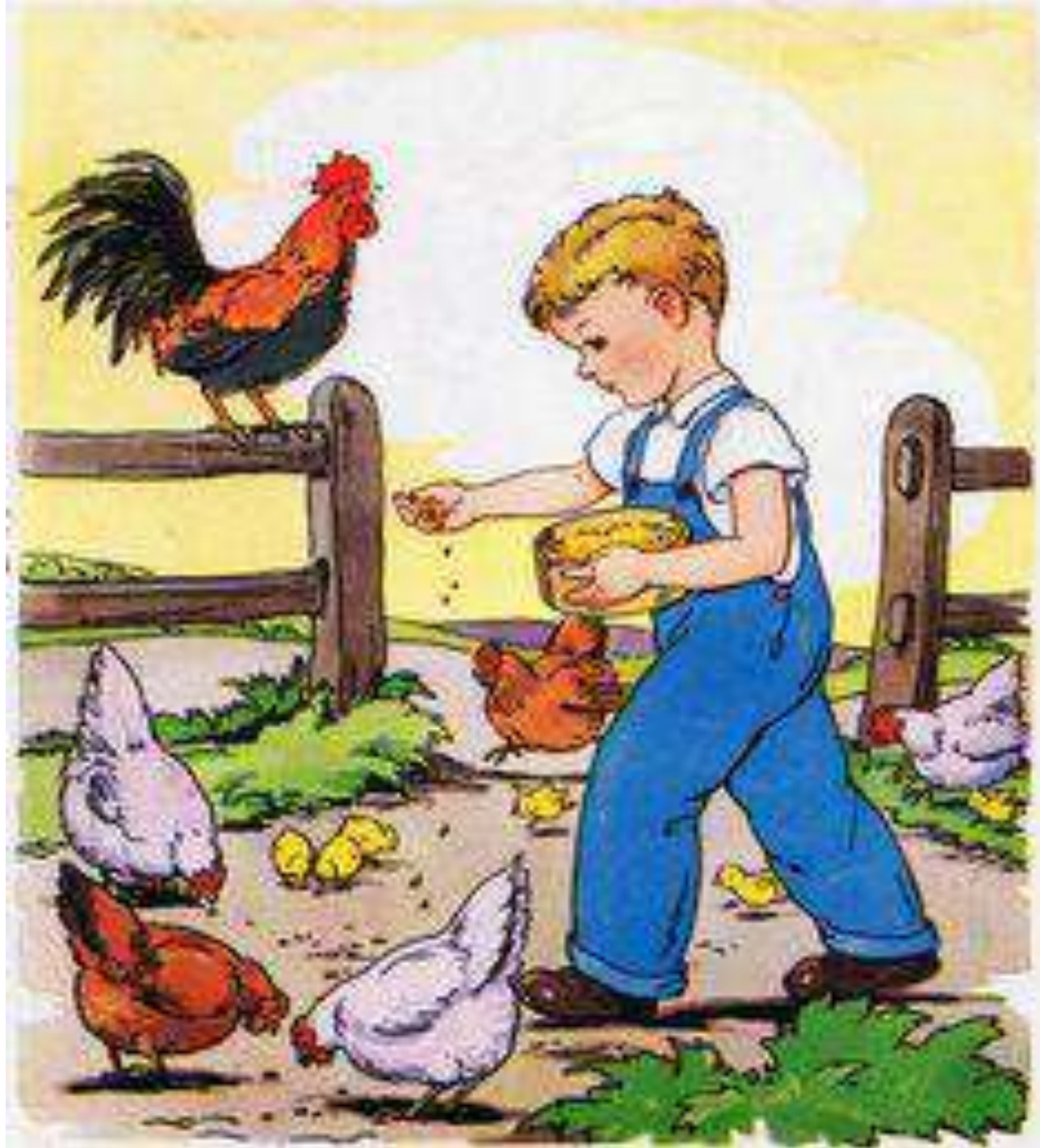


Обследование понимания речи.

Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал?



Связная речь.
5 лет: Составь рассказ по сюжетной картинке.



Что неправильно нарисовал художник?

