

# *Обследование ребёнка 5-и лет*



Составитель :  
учитель-логопед  
«МДОУ детский сад №28 р.п. Ишня»  
Гурова Анастасия Александровна.  
2020 г.

# Обследование слоговой структуры слова

5 лет: *лекарство, скворечник, сковорода, велосипед.*

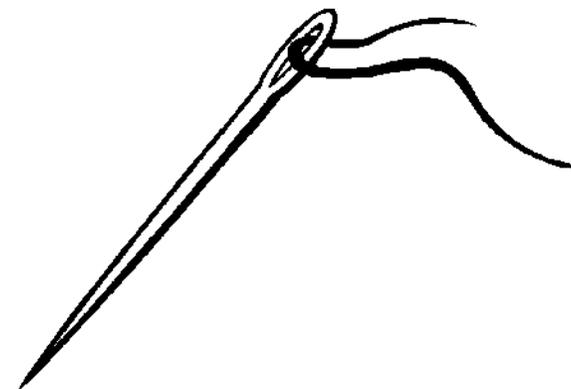


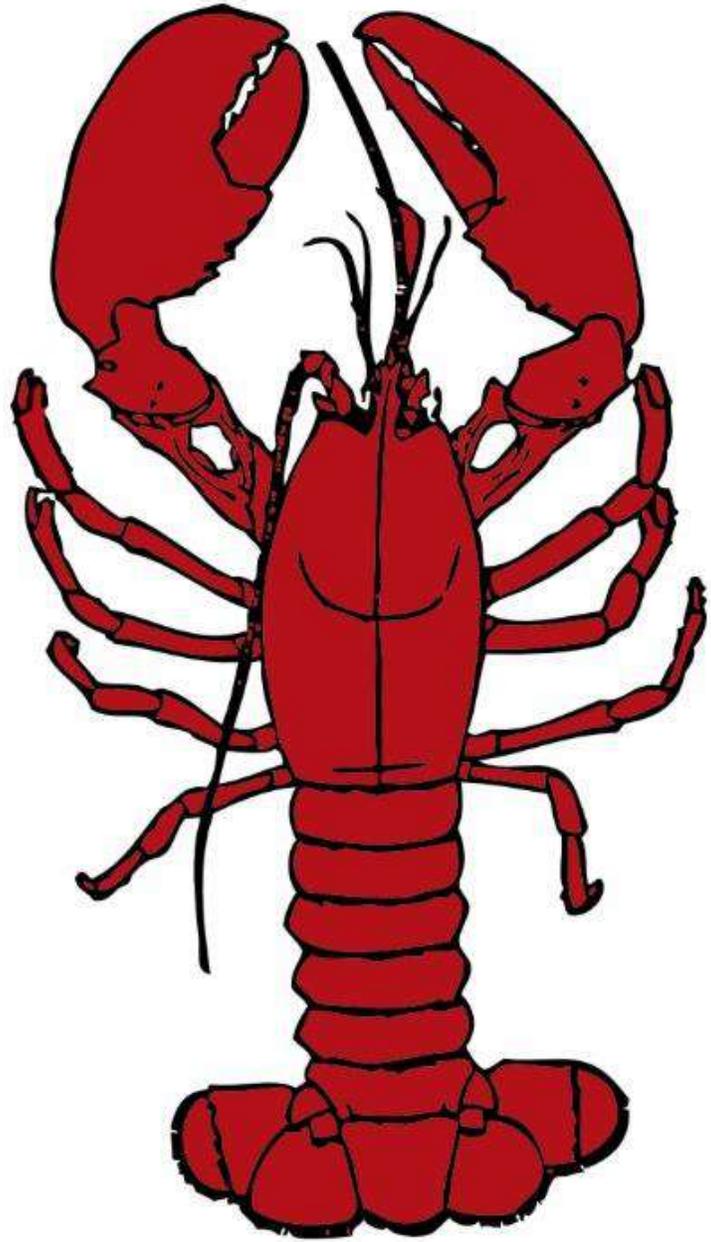
*Водопроводчик чинит водопровод.  
Волосы подстригают в парикмахерской.*



## Фонематические представления:

5 лет Назови первый звук в слове: *аист*, *облако*, *улитка*, *иголка*.









[vserisunki.ru](http://vserisunki.ru)









# Грамматический строй. Словоизменение.

## А. Преобразование единственного числа во множественное.

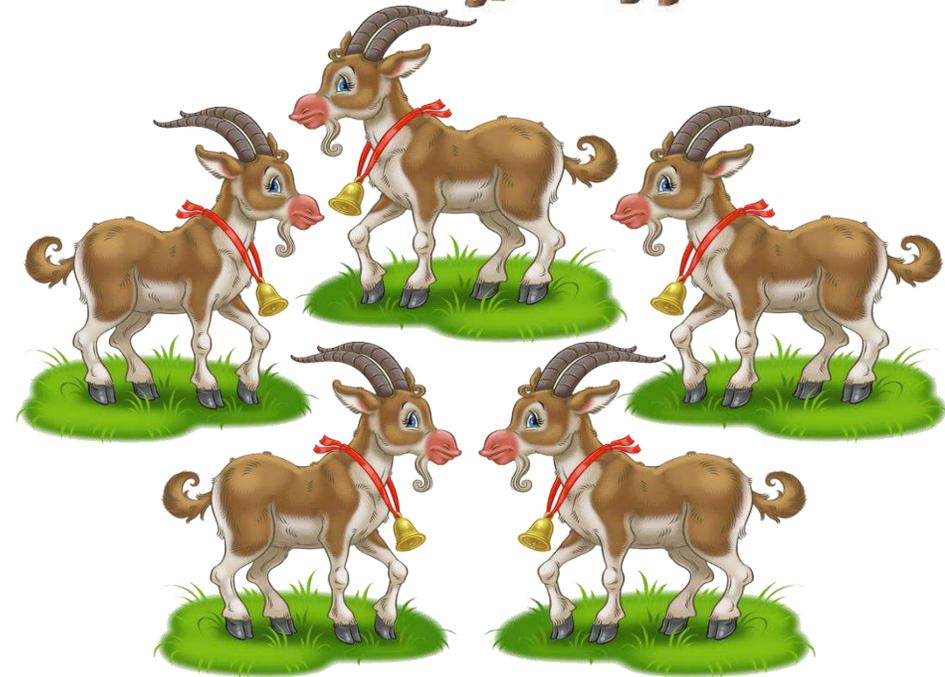
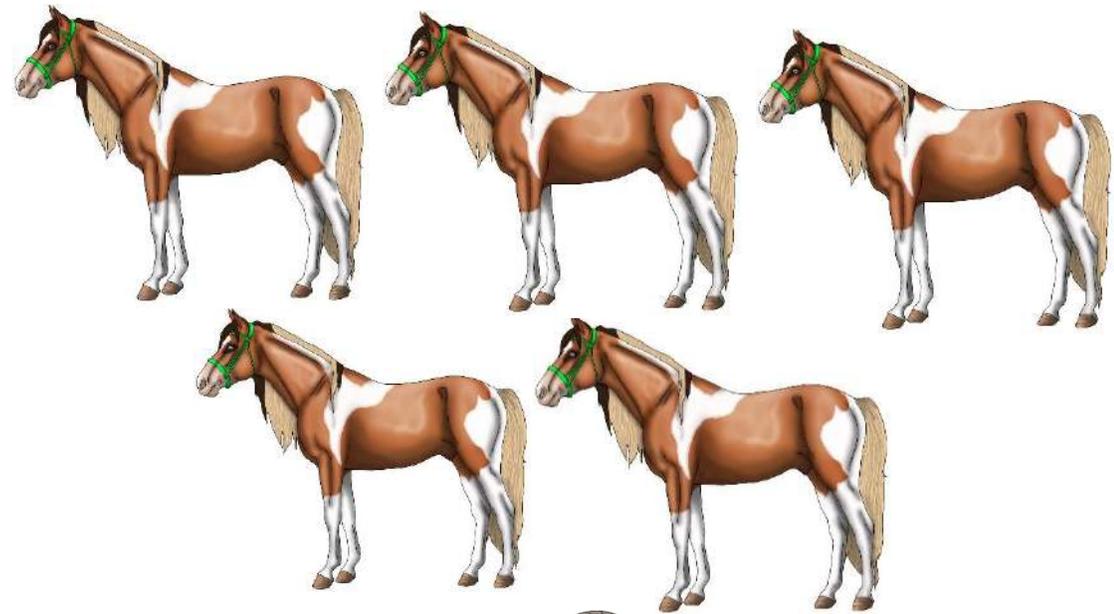
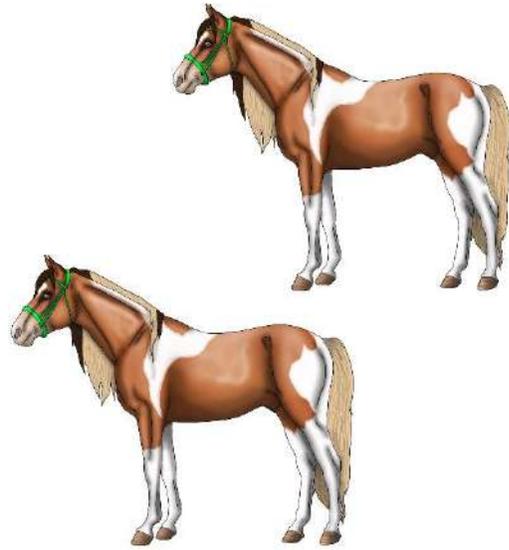
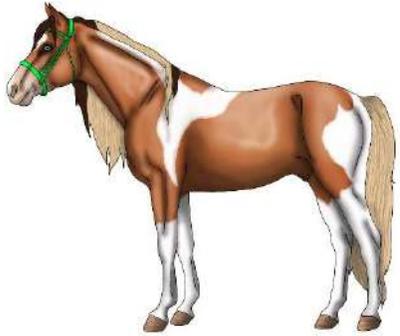
5 лет:





## Б. Сogласование с числительными.

5 лет:



## В. Согласование падежных окончаний.

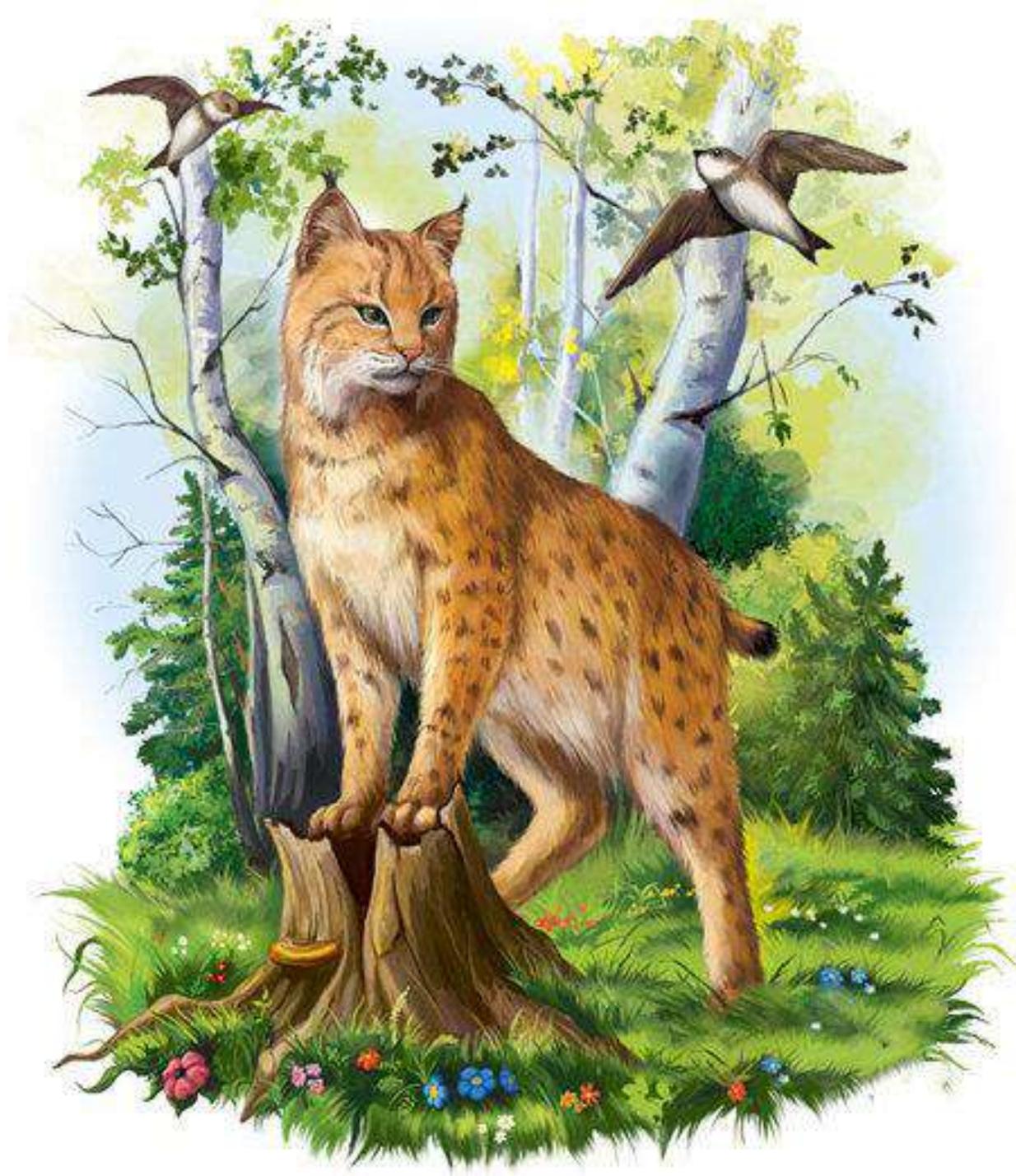
<b>И</b>	<i>У тебя есть (кто?)</i>
<b>Р</b>	<i>У них нет (кого?)</i>
<b>Д</b>	<i>Корм даю (кому?)</i>
<b>В</b>	<i>Любишь (кого?)</i>
<b>Т</b>	<i>Доволен (кем?)</i>
<b>П</b>	<i>Рассказ (о ком?)</i>



<b>И</b>	<i>У тебя есть (кто?)</i>
<b>Р</b>	<i>У них нет (кого?)</i>
<b>Д</b>	<i>Корм даю (кому?)</i>
<b>В</b>	<i>Любишь (кого?)</i>
<b>Т</b>	<i>Доволен (кем?)</i>
<b>П</b>	<i>Рассказ (о ком?)</i>



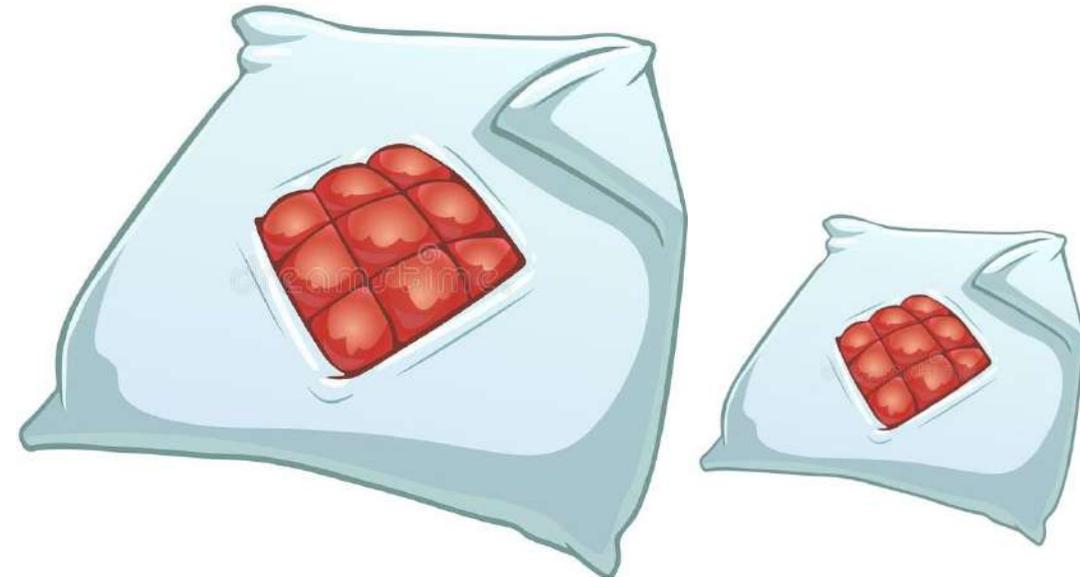
<b>И</b>	<i>У тебя есть (кто?)</i>
<b>Р</b>	<i>У них нет (кого?)</i>
<b>Д</b>	<i>Корм даю (кому?)</i>
<b>В</b>	<i>Любишь (кого?)</i>
<b>Т</b>	<i>Доволен (кем?)</i>
<b>П</b>	<i>Рассказ (о ком?)</i>



# Словообразование.

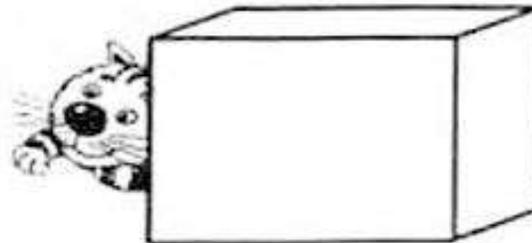
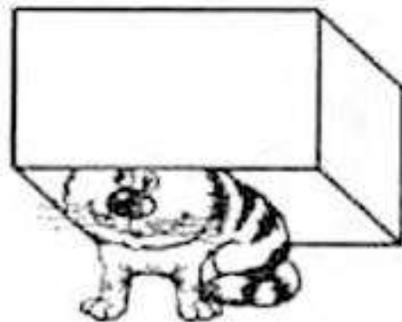
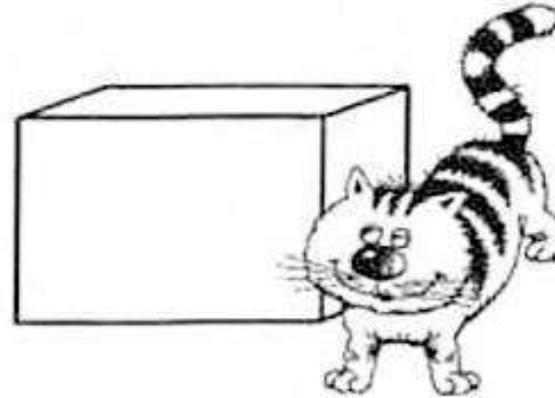
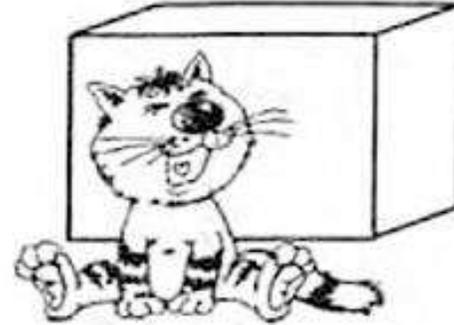
## А. Образование уменьшительно-ласкательных форм.

5 лет: шкаф - шкафчик



## Б. Согласование с предлогами.

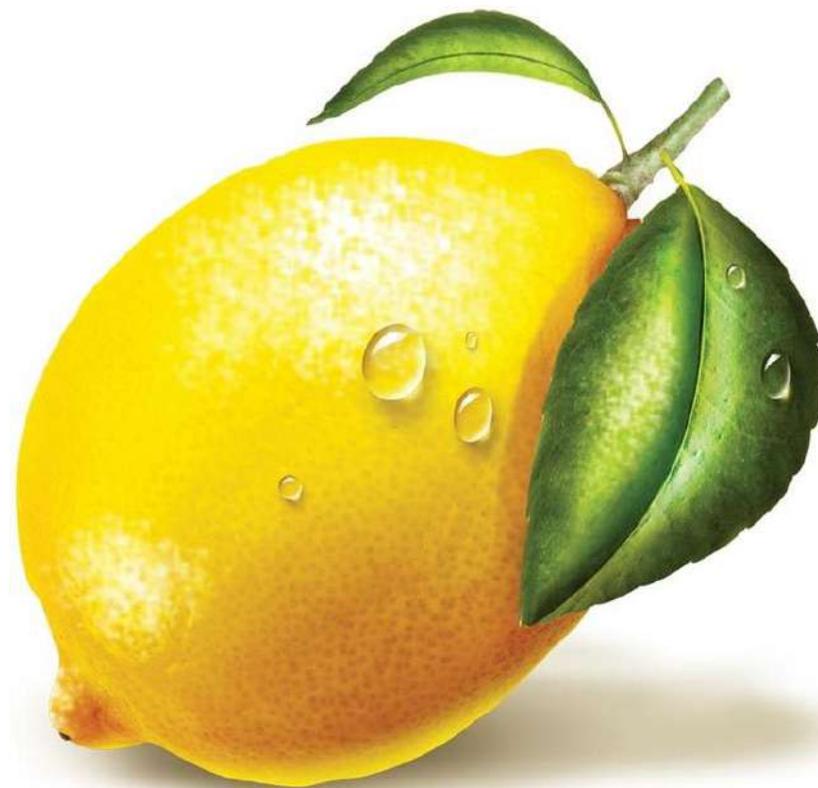
5 лет (за, с, к, из)



# Лексический запас. А. уровень классификаций.

5 лет:





**Назови :**

**4 года**

Назови животных, игрушки.

**5 лет**

Назови птиц, посуду.

**6 лет**

Назови мебель, фрукты, транспорт.

# Б. Номинативный словарь.

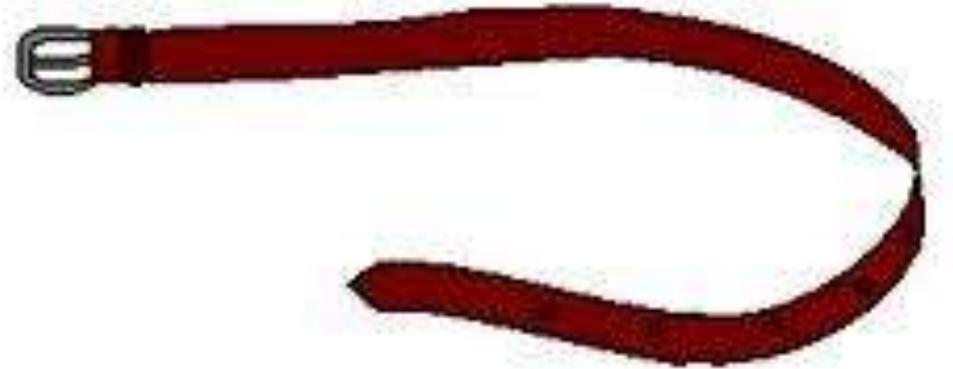
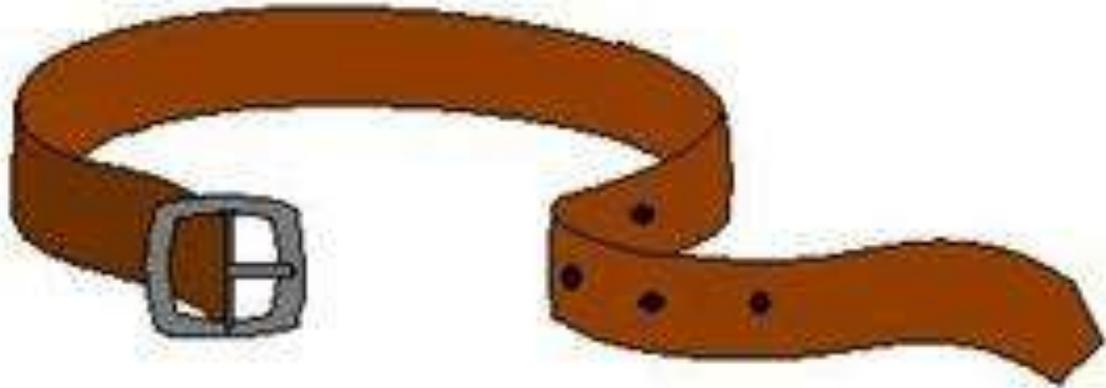
(Назови детёнышей)

**5 лет:**

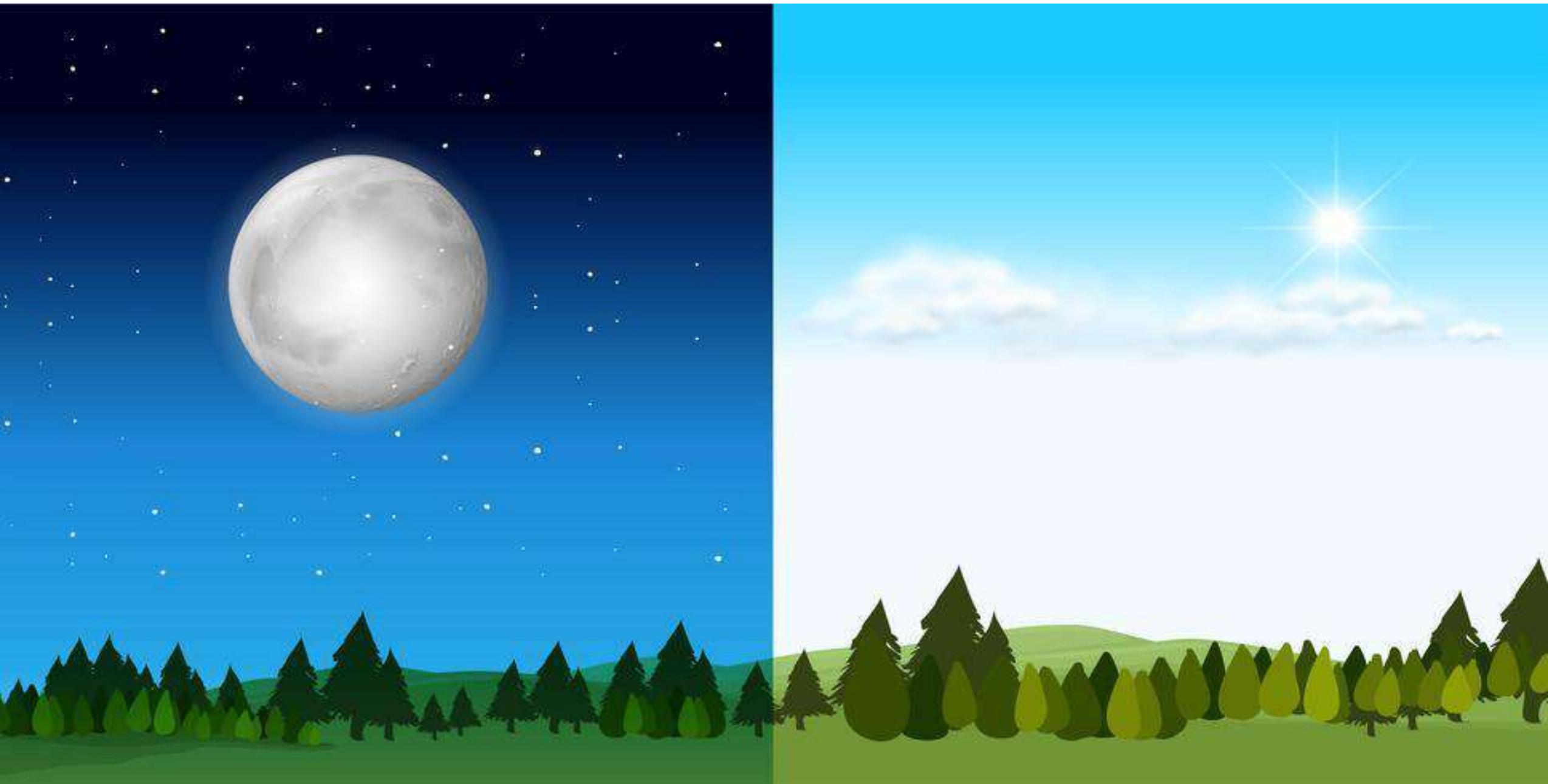


# В. Антонимы (Скажи наоборот)

**5 лет: широкий - узкий**



Светло - темно



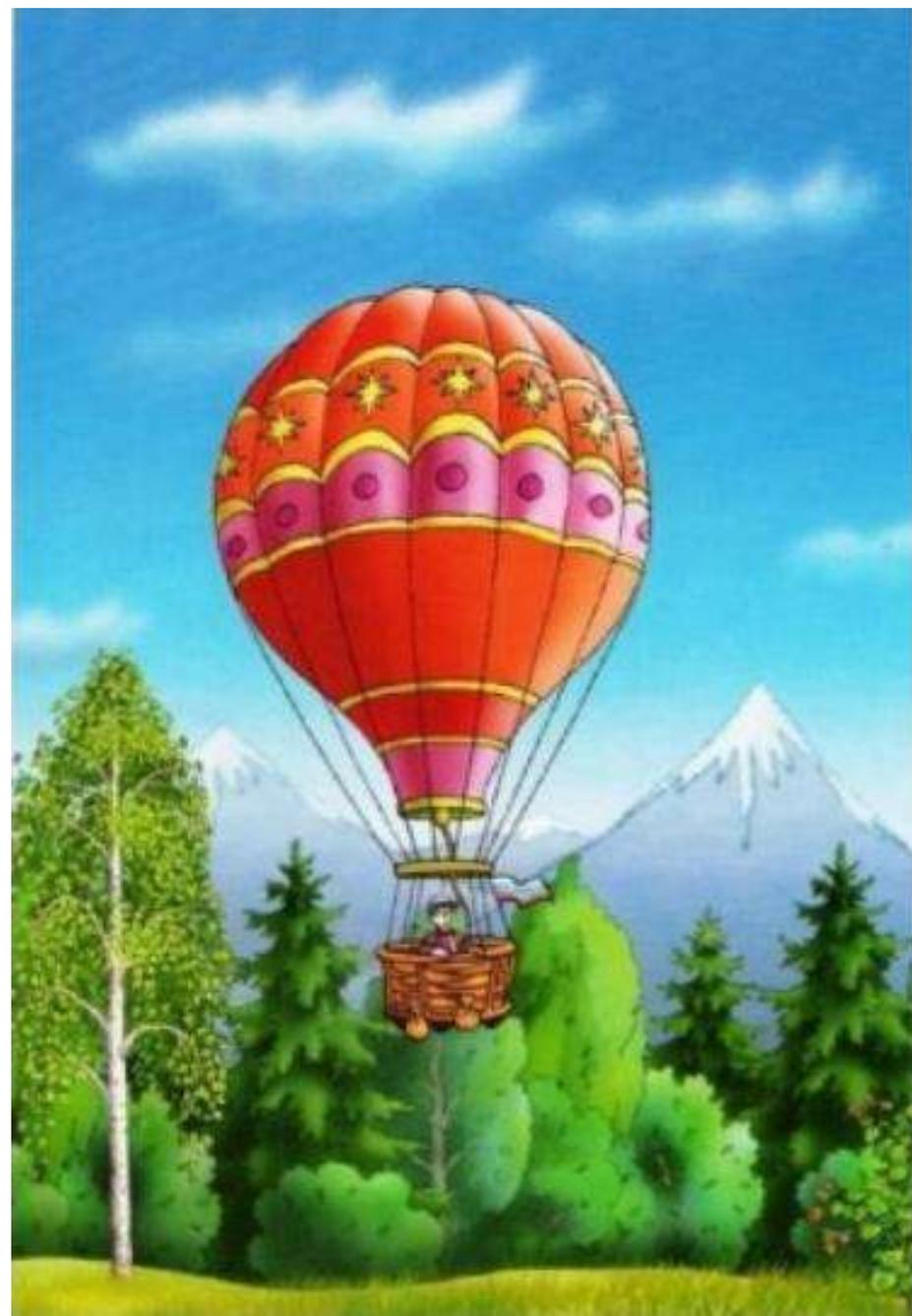
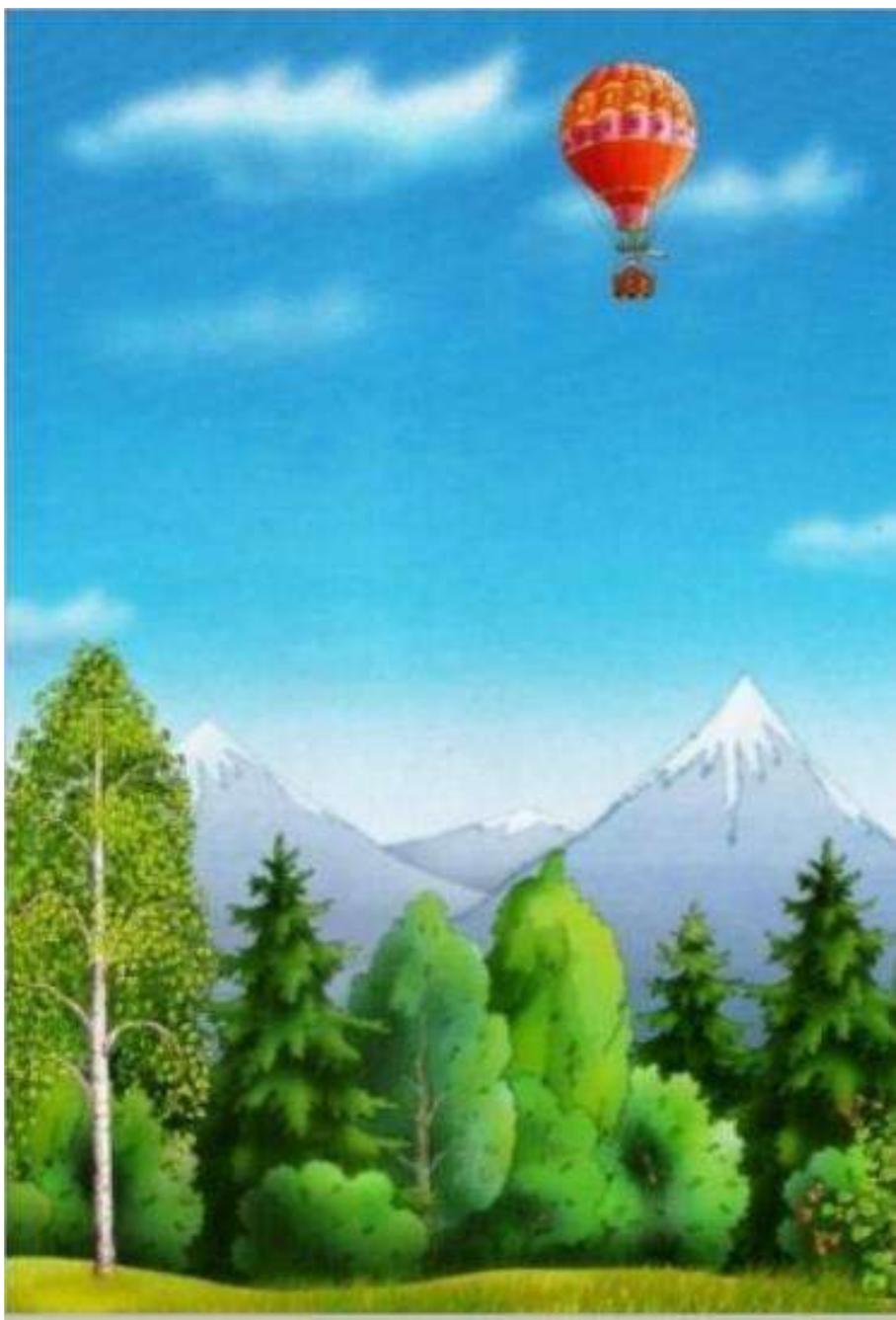
Подниматься - спускаться



Далеко - близко



ВЫСОКО - НИЗКО



Молодой – пожилой (старый)



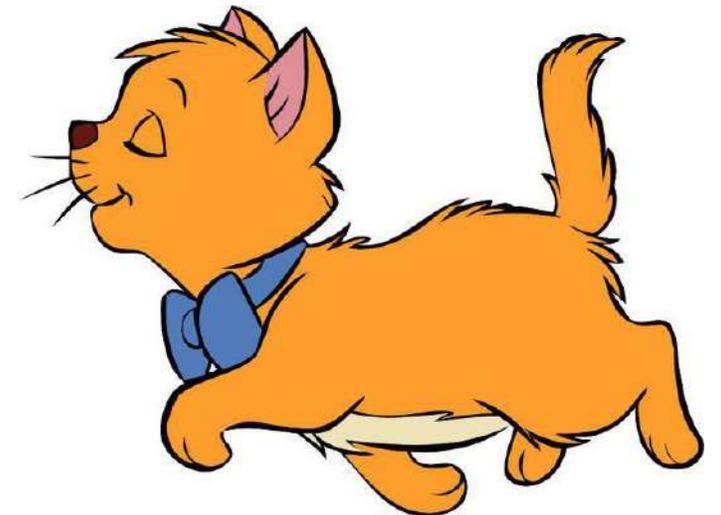
# Г. глагольный словарь. (Кто что делает?)

5 лет:



# Обследование понимания речи.

Где заяц идёт за кошкой, а где кошка – за зайцем?



# Обследование понимания речи.

**Покажи мамину дочку;  
дочкину маму.**



# Обследование понимания речи.

**Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка?**

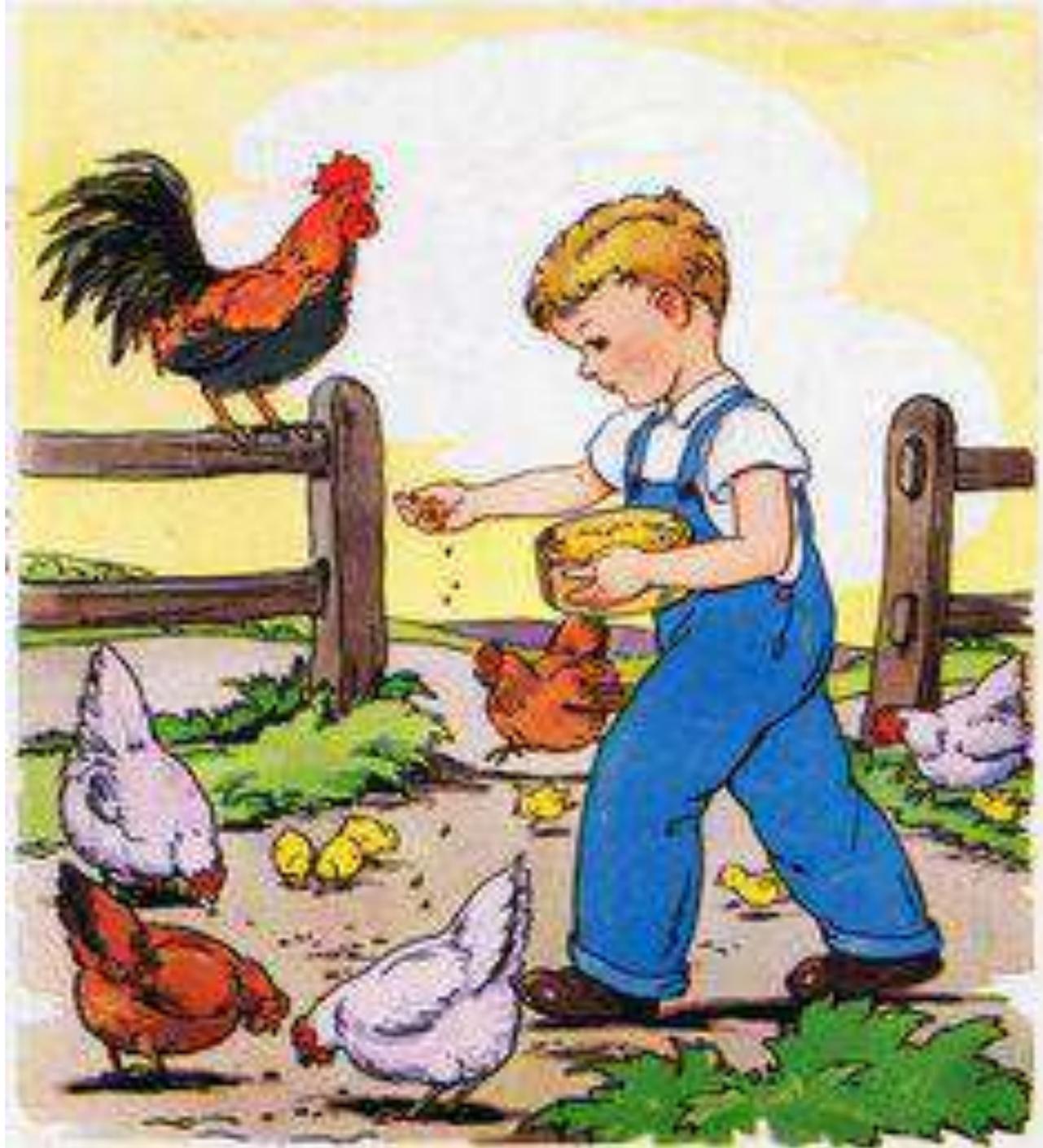


# Обследование понимания речи.

Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал?



**Связная речь.**  
**5 лет:** Составь рассказ по сюжетной картинке.



Что неправильно нарисовал художник?

