Отчёт о работе в 2019 – 2020 учебном году учителя-логопеда

МДОУ №28 р. п. Ишня

Гуровой А.А.

Всего обследовано – 103 ребёнка (старший дошк. возр. – 43 чел., средний возр. – 36 чел., младший возр. – 24 чел.)

Всего нуждается в логопедической помощи - 61 ребёнок (старший дошк. возр. – 25 чел., средний возр. – 19 чел., младший возр. – 16 чел.)

Зачислено на логопедические занятия – 25 детей.

Прошли ПМПК – 3 ребёнка.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Группа** |  **Всего детей** | **Логопедическое** **заключение на** **начало года** | **Результативность****работы** | **Рекомендовано** | **Оставлено в****детском саду** | **Выбыло по разным причинам** |
|  ФНР |  ФФНР     | Недоразвитие речи системного характера | ОНР II ур. | ОНР II - III ур.   |  ОНР III - IV ур. | С хорошей речью | Со значительными улучшениями | Без значительных улучшений | Общеобразовательная школа | Общеобразовательная школа (логопункт) | Речевая школа | Продолжить занятия с логопедом | Логопедическая помощь не требуется |
|  Дислалия |  Дизартрия |
| **Подготови****тельная А****(6-7 лет)** | 8 |  |  | 1 | 1 |  |  | 6 | 2 | 6 |  | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| **Подготовительная Б****(6-7 лет)** | 10 | 2 | 1 | 4 | 2 |  |  | 1 | 7 | 3 |  | 7 | 2 | 1 |  |  |  |
| **Старшая** **(5-6 лет)** | 7 |  |  |  |  | 7 |  |  |  | 7 |  |  |  |  | 7 |  |  |
| **Всего детей** | 25 | 2 | 1 | 5 | 3 | 7 |  | 7 | 9 | 16 |  | 11 | 4 | 3 | 7 |  |  |

Учитель-логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гурова А.А.

 Заведующий д/садом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алдашкина О. В.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы, содержание** | **Сроки проведения**  | **Цель** | **Результаты**  |
| **I Диагностика.**1. Стартовая диагностика состояния речевого развития детей ДОУ (с трёхлетнего возраста)
 | С 01.09.19 по 27.09.19 | Выявление структуры речевого дефекта и степени его выраженности. | Своевременное выявление речевых нарушений у детей.Установление причин речевых нарушений, квалификация их характера и степени тяжести.Оценка динамики речевого развития. |
| 1. Промежуточная диагностика речевого развития детей, посещающих логопедические занятия.
 | C 08.01.20 по 19.01.20 |
| 1. Итоговая диагностика речевого развития детей, посещающих логопедические занятия.
 | С 03.05.20по 18.05.20 |
| **4**. Заполнение индивидуальных карт речевого развития. | С 02.10.19 по 06.10.19 |
| **5**. Создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ помощи ребёнку, где фиксируются данные логопедического обследования, логопедическое заключение, план коррекционной работы, результаты коррекции, количество проведённых занятий и рекомендации. |
| **6.** Распределение детей, имеющих сходную структуру речевого нарушения, на подгруппы. |
| **II Коррекционно-образовательная работа с детьми.****1.** Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, по развитию таких сторон речи как: лексико-грамматический строй, связная речь, слоговая структура слов, звукопроизношение, фонематическое восприятие, звукового и слоговой анализ слов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  | Вторник.  | Среда | Четверг | Пятница |
| Подгрупповыезанятия | 9.30 – 10.30 | 9.30-10.40 | 15.00-15.50 | 9.30-11.30 | 9.30-10.30 |
| Индивидуальныезанятия | 10.40-12.20 | 10.50-12.20 | 16.00-16.20 | 11.40-12.20 | 10.40-12.20 |
| Робота с документацией | 12.20-13.20 | 12.20-13.20 | 13.00-15.00 | 12.20-13.20 | 12.20-13.20 |
| Работа с родителями | \_ | \_ | 16.00-17.00 | \_ | \_ |

 | В течение годас сентября по май. | Создание коррекционно- развивающего пространства, направленного на формирование у детей речевой компетентности в условиях логопедического пункта. | Соответствие показателей речевого развития возрастной норме |
| **III Консультирование, информирование, просвещение педагогов.**1. Консультации педагогов по результатам обследования. Рекомендации по индивидуальной работе с детьми, имеющими речевые нарушения.
 | 26.09.2019 | Рекомендации по индивидуальной работе с детьми, имеющими речевые нарушения. | Установление совместных требований к речевому и общему развитию детей. |
|  **VI Консультирование, информирование, просвещение родителей.**1. Участие в проведении родительских собраний. Темы выступлений.
 | 19.09.201925.09.2019 |  |  |
| «Подготовка к новому учебному году» (подготовительная группа А)«Организация логопедических занятий дома» (подготовительная группа Б) | Настрой родителей на совместную работу, направленную на преодоление речевых недостатков детей, зачисленных на логопункт ДОУ. | Освоение родителями эффективных приемов взаимодействия с детьми с целью преодоления нарушения речи. |
| " Скоро в школу" (подготовительная группа А)" Скоро в школу" (подготовительная группа Б) | 20.02.202026.02.2020 | Познакомить родителей с характеристикой психологической готовности ребенка к школе. Повышение компетенции родителей по вопросам готовности к школе. | Родителей ознакомлены с содержанием готовности ребёнка к школе. Им предложено практическое руководство и конкретные формы работы с детьми дома. |
| **2.** Оформление стендов для родителей. Информация: развитие речи детей в норме, график работы логопеда, расписание занятий, список рекомендуемой литературы. | В течение года  | Выработка единых подходов в образовательном процессе, обеспечивающих благоприятные условия для развития детей. |  |
| **3.** Привлечение родителей к выполнению домашних заданий. | В течение года |
| **IV Самообучение и методическая работа.**1. Участие в методических объединениях.

Тема методических объединений в 2019-2020 учебном году: «Создание специальных условий обучения детей с ОВЗ в рамках психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в ОО РМР». | В течение года | Совершенствование образовательной деятельности и материально-технической базы. | Повышение профессионального уровня. |
| 1. Участие в педагогических советах. Выступления на педагогических советах, семинарах.

Изучение методической и научной литературы по теме: «Развитие и усвоение навыка полного звукового анализа и синтеза слов детьми старшего дошкольного возраста с ФФНР», (проведение консультаций по этой теме для воспитателей). | В течение года |
| 1. Изготовление наглядно-дидактических пособий для диагностики и коррекционно-развивающих занятий.

Д/И "Мой, моя, моё"Цель – упражнять детей в согласовании местоимение с существительными. 1. Ведение соответствующей документации.
 | 16.10.2019В течение года. |