

## Рисование ватными палочками с детьми 2–3 лет «Ветка мимозы» Рисование ватными палочками.

Нетрадиционное рисование «Ветка мимозы».

Нетрадиционная техника: рисование ватными палочками.

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование ватными палочками; научить рисовать мелкие цветы при помощи ватных палочек.

Задачи: научить рисовать гуашью с помощью ватной палочки; развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге; развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук; вызвать эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций весенних цветов, беседа о наступившем времени года и о приближающемся празднике, заучивание стихов, песен, рисование на свободную тему.

Словарная работа: желтая, золотистая, душистая, нежная, яркая

### Ход работы:

- А кто знает, какое сейчас время года? (*весна*)
- Правильно весна, но на улице еще очень холодно, даже идет снег!
- а что бы порадовать свою маму, давайте ей что-нибудь подарим. А что же мы будем им дарить? (*цветы*)

Дыхательная гимнастика: (*раздаточный материал: цветы*)

- Возьмите цветочек, давайте понюхаем их, вдыхать будем носиком, а выдыхать через рот, при этом говорим «АХ».

- Вы любите своих мам?

Дети: - Да

Взрослый: - И мамы любят вас. Вы для мам самые красивые цветочки.

- Хотите быть цветами?

Пальчиковая гимнастика.

Наши нежные цветки

Распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки

Тихо засыпают

Головой качают.

- А теперь для своих мам мы нарисуем веточку мимозы. А рисовать мы будем ватными палочками. (Показ воспитателем приема рисования ватными палочками).

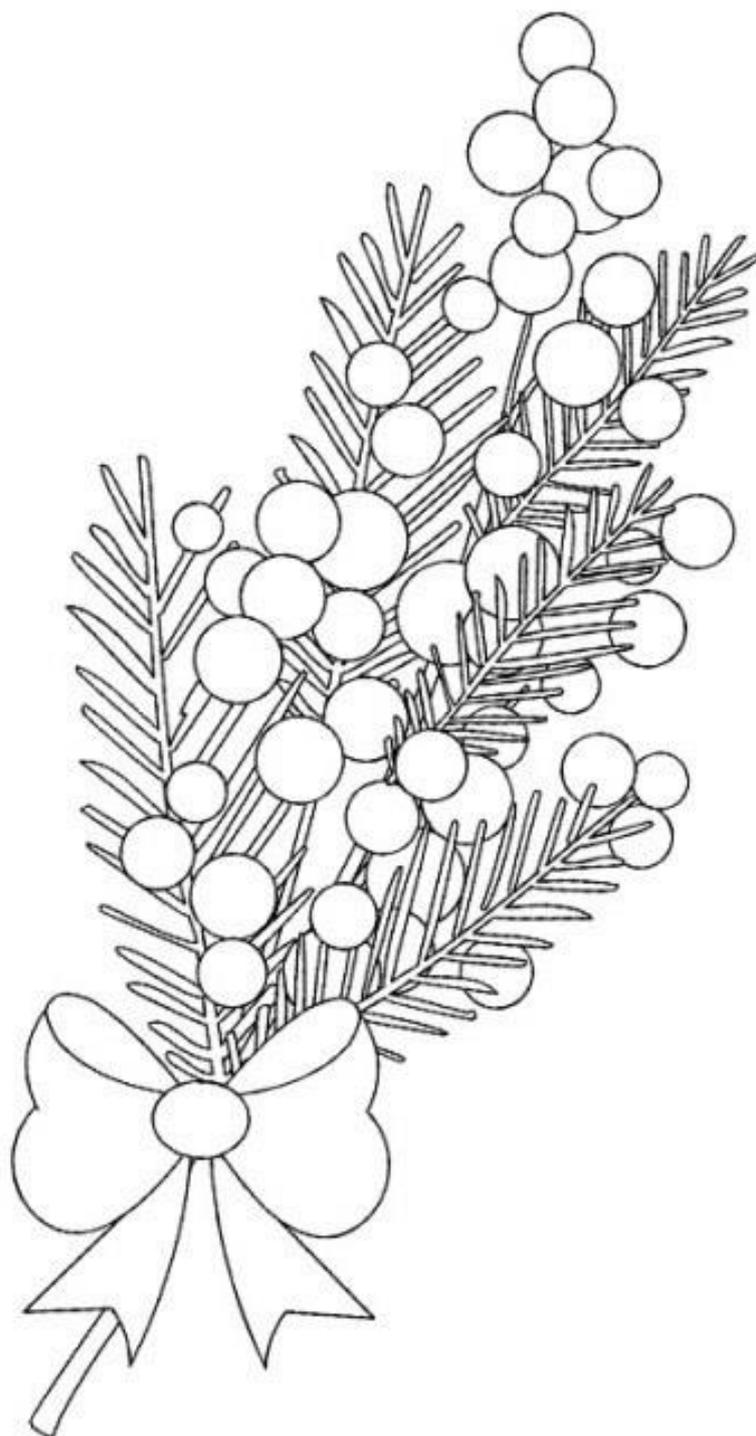
Самостоятельная работа детей.

Мы трудились, рисовали, пусть наши глазки отдохнут.

Зрительная гимнастика «Мимоза».

Жёлтые пушистые комочки Обводят глазами круг.  
На зелёных ветках расцвели. Водят глазами вверх-вниз.  
Эти первые весенние цветочки Обводят глазами круг.  
Мы в подарок маме принесли. Зажмурить глаза и открыть.  
Сравниваем настоящую ветку мимозы и нарисованную.  
Выставка детских работ.





### Лепка «Солнышко» (младшая группа)

**Цель** – знакомство детей с техникой «пластилинография».

**Задачи:**

1. Обучать передавать образ солнышка. Продолжать формировать навыки работы с пластилином: раскатывание прямыми и круговыми движениями рук. Учить прикреплять готовую форму на плоскость приемом равномерного расплющивания по поверхности основы.

2. Развивать воображение, внимание, память.

3. Воспитывать отзывчивость, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им. Поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.

**Оборудование:** картинки – «солнышко» (у одного солнышка грустное выражение «лица», у второго – весёлое); плотный картон зелёного цвета (в углу приклеена картинка с изображением животных, птиц, цветов) – размер 1/4 А4; пластилин жёлтого, оранжевого цветов; доски для лепки; салфетки.

### Ход проведения:

**1. Введение в игровую ситуацию.** Загадка:

Кто утром раньше всех встаёт?

Кто всем тепло и свет даёт?

**Дети:** Солнце.

**Взрослый:** Просыпается солнце раньше всех, умывается из тучки, чтобы быть чистым и свежим, а потом поднимается высоко в небо. У солнышка много дел: землю обогреть, ярким светом осветить, всех разбудить своими ласковыми лучами – цветы, птиц, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек. И так происходит каждый день. Но однажды солнышко не вышло на небо. Пасмурное настало утро. Стали зайчики будить солнце, но оно не услышало их. Тогда позвонили в детский сад и попросили помочь им. Давайте, мы солнышко позовём.

**2. Физкультминутка.**

Солнышко, солнышко, выгляни в окошко,

Ждут тебя детки, ждут малолетки, *«Пружинки»*

Солнышко-ведрышко! Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут, по камушкам скачут. *Прыжки на двух ногах.*

Солнышко, покажись! Красное, появись! *Дети поворачиваются к окну и протягивают руки вперёд.*

Взрослый показывает солнышко с грустным выражением «лица» и предлагает помочь солнышку. Предлагает нарисовать солнышко для всех животных, цветов, пока оно грустит, болеет.

**3. Пластилинография «Солнышко».**

**Взрослый:** Рисовать мы будем при помощи пластилина. Давайте вспомним, какое солнышко?

**Дети:** круглое, жёлтое, оранжевое, красное (вечером, утром).

Воспитатель показывает и комментирует этапы выполнения работы:

1. Возьмём пластилин красного или жёлтого цвета на выбор. Скатаем шарик круговыми движениями, надавливая на него ладошками.

2. Шарик положим на середину картона и слегка надавим на него, расплющим.

3. Отщипнём небольшой кусочек и скатаем жгутик прямыми движениями, получится «лучик», прикрепим его к «солнышку» и направим на белочку, цветок. Таким же образом сделаем много лучиков.

Дети выбирают, для кого или чего будут делать солнышко и приступают к работе.

#### 4. Итог.

Поменять картинку на «весёлое солнышко». Дети показывают солнышку свои работы, рассказывают, кого согрело их солнышко (ромашку, лисичку и т. д.).

