

Рисование

«Солнышко лучистое»

Цели:

- закреплять знания о солнышке (Какое оно? Для чего оно необходимо?);
- развивать эстетические чувства к природе и видеть ее красоту;

Задачи: - продолжать учить детей рисовать прямые линии;

- совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании;
- формировать представление детей о природном явлении солнце.

Материалы: картинка солнца, листы бумаги с контуром солнышка, гуашь желтого цвета, кисточки, салфетки:

Ход занятия:

Наступила весна. А какие изменения происходят в природе? Солнышко светит ярче и греет теплее, тает снег, ручьи бегут, много луж на улице, прилетают птицы из теплых стран:

За весенним теплым солнцем

Выгляни скорей в оконце.

И подставь свои ладошки,

Чтоб поймать зайчат лукошко,

На травинке дремлют мошки

И улитка греет рожки,

Из – под листиков букашки

Тянут к солнышку мордашки.

Любит солнце паучок,

Червячок, жучок, сверчок,

Любят солнышко цветы,

Научись любить и ты.

Солнышко просыпается раньше всех, умывается, поднимается высоко – высоко в небо, дает свет и тепло не только нам, но и животным, птичкам, насекомым и растениям. А на какую фигуру похоже солнышко? На круг, какого же цвета солнышко? Желтого.

Перед вами на листочках солнышко. Только светит оно слабо и совсем не греет. Что же с нашим солнышком не так. Чего нет у солнышка?

Да лучиков. Как же нам помочь солнышку? Необходимо нарисовать лучики ему.

Я вам сейчас покажу, как мы будем рисовать лучики. Набираем на кисть жёлтую краску и от солнышка в разные стороны проводим прямые линии. Хорошо.

Посмотрите, как светло и радостно стало. И за окном выглянуло солнышко! А теперь давайте улыбнемся друг другу и солнышку.

Давайте повторим:

1. Какое сейчас время года?
2. Какие изменения происходят в природе с приходом весны?
3. Каким цветом солнце?
4. На какую геометрическую фигуру оно похоже?
5. Чем помогли солнцу?

Этой картинкой можно украсить комнату ребёнка.