

Рисование пальчиком на крупе

Игровое занятие на тему: «Помоги зайчику»

Задачи:

Развивать умение детей рисовать на крупе пальчиком линии, следы от лап пальцами, сложенными щепоткой.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать отзывчивость и доброту.

Предварительная работа: разучивание хороводной игры

Раздаточный материал: Поднос с манной крупой, распределенный тонким слоем в одном углу подноса, прикреплен на пластилине нарисованный заяц, в двух других углах прикреплены нарисованные морковь и капуста.

Ход игрового занятия:

Проводится игра:

Зайка шел, шел,
Капустку нашел,
Сел, поел,
И дальше пошел.
Зайка шел, шел,
Морковку нашел,
Сел, поел,
И дальше пошел.

Перед ребенком ставится поднос с манной крупой и прикрепленными зайчиком и овощами.

Взрослый: - Давай, поможем зайчику добраться до еды: проведем пальчиком по крупе линии-дорожки к морковке и капусте. Таких дорожек может быть несколько.

Рисуем пальчиком линии на крупе.

Взрослый: - Вот спасибо! Зайчик съел капусту и морковку, теперь он сыт (С подносов убирается морковь и капуста)

Взрослый: - Наступила зима, зайчик бегаёт по снегу и оставляет следы.

(Взрослый разравнивает крупу и показывает ребёнку, как нужно сложить три пальчика щепоткой и отпечатывать следы зайчика на «снегу»).

Ребёнок выполняет следы на «снегу».

Взрослый: -Зайчику холодно, он мерзнет, давай построим зайчику домик.

(Взрослый разравнивает крупу и показывает, как можно нарисовать дом: квадрат, а сверху треугольную крышу ; короткими прямыми линиями, нарисовать забор).

Взрослый:- А теперь, давай покажем друг другу своих зайчиков

(Дети сжимают руки в кулак, а два пальчика- указательный и средний, поднимают вверх), пошевелим ушками.