|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность детей и педагогов*** | ***Взаимодействие с родителями*** |
| **14.10**  **Понедельник**  **Ребёнок и улица.**  **Цель**: Закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения. | Утро | Составление рассказа по картине «Уличное движение».  Беседа:  «Я – пешеход».  Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры».  Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак».  Мимическое упражнение «Поездка в автобусе». | Консультация:  «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».  Памятка:  «Правила перевозки детей». |
| Прогулка | Наблюдение за прохожими, переходящими проезжую часть дороги.  П/игры «Воробышки и автомобиль», «Светофор».  Игровая ситуация: «Играть на улице нельзя». |
| Вечер | Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Светофор».  Просмотр мультфильмов «Смешарики» ,«Дорожная азбука».  Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт».  Конструирование «Улицы нашего города». |
| **15.10**  **Вторник**  **Пожарная безопасность.**  **Цель:**Расширять представление детей об огне и формирование навыков безопасного поведения. | Утро | Тренировка эвакуации детей.  Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь».  Беседа: «Спички не тронь! В спичках – огонь!..».  Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией).  Проблемная ситуация «Пожар в детском садике».  Аппликация: « Пожарная машина». | Памятка:  «Правило поведения при возникновении пожара».  Консультация:  «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре». |
| Прогулка | П/игры: «Самый ловкий».  Наблюдение «Пожарная машина».  Игра-эстафета «Юные пожарные». |
| Вечер | Инсценировка «Кошкин дом».  Чтение художественной литературы: Е. Хоринская «Спичка-невеличка», Б. Житков «Пожар в море».  Сюжетно-ролевая игра: «Мы - пожарные».  Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.  Дидактическая игра «Что пригодится при пожаре». |
| **16.10**  **Среда**  **Ребенок и природа.**  **Цель:** Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста. | Утро | Рассматривание иллюстраций «Лекарственные растения».  Беседа «Безопасность при отдыхе на природе».  Д/игры «Найди правильное решение», «Съедобный грибок».  Игровая ситуация: «Расскажи Буратино, как вести себя в лесу».  Пальчиковая гимнастика. «За грибами». | Оформление книжки-малышки «Правила поведения в природе».  Придумать с детьми запрещающие знаки по охране природы и нарисовать их. |
| Прогулка | Наблюдение за бездомными собаками.  П/ игры:«Слушай мою команду», «Беги ко мне».  Сюжетно-ролевая игра: «Мы идем в поход». |
| Вечер | Чтение художественной литературы: стихотворение Е. Карасёва «На земле исчезают цветы», А. Берестова «Лес не только для нашей забавы».  Ситуации общения: «Если встретил ты бездомную собаку», «Можно ли гладить уличных кошек?» |
| **17.10**  **Четверг**  **Один дома.**  **Цель:** Сформировать у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими, об опасных ситуациях и правилах поведения в них. | Утро | Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди».  Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди».  Беседа «Эти предметы могут быть опасны».  Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб. | «Памятка для родителей» (о безопасности дома). |
| Прогулка | * Наблюдение как гуляют дети на других площадках. * П/ игры: «Слушай мою команду», «Беги ко мне».   Ситуация общения на тему «Кто стучится в дверь ко мне?» |
| Вечер | * Слашание музыки: Г. Свиридов «Попрыгунья», «Упрямец». * С. Прокофьев «Раскаяние». * Просмотр мультфильма «Уроки осторожности Тетушки Совы». * Чтение сказки: «Волк и семеро козлят».   Лото «Как поступить правильно». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18.10**  **Пятница**  **Письмо, водителю.**  **Цель:**  Обратить внимание жителей р.п. Ишня на ответственное соблюдение правил дорожного движения, а также помочь ребятам закрепить данные правила. | Утро. | Рассматривание сюжетных картинок, дорожных ситуаций.  Игры на макете дороги с перекрестком.  Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Виды транспорта», «Найди и назови».  Подведение итогов акции – создание плаката «Не отнимайте солнце у детей» (наклеивание «солнышка» на плакат). | Папка – передвижка:  «Правила перевозки детей». |
| Прогулка. | Сравнение легкового и грузового автомобилей.  прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.  П/игра: «Будь внимательным». |
| Вечер. | Чтение художественной литературы по ПДД.  Сюжетно-ролевые игры «Дорожное движение».  Просмотр видеороликов по безопасности на дорогах. |

**Неделя безопасности**

**(средняя группа «Пчелка»**

**(14.10.2019-18.10.2019)**

**МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»**

Воспитатель: Шухова Т.А.