|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность детей и педагогов*** | ***Взаимодействие с родителями*** |
| **14.10****Понедельник** **Ребёнок и улица.** **Цель**: Закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения. | Утро | Составление рассказа по картине «Уличное движение». Беседа:  «Я – пешеход».Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры».Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак».Мимическое упражнение «Поездка в автобусе». | Консультация: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».Памятка: «Правила перевозки детей». |
| Прогулка | Наблюдение за прохожими, переходящими проезжую часть дороги.П/игры «Воробышки и автомобиль», «Светофор».Игровая ситуация: «Играть на улице нельзя». |
| Вечер | Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Светофор».Просмотр мультфильмов «Смешарики» ,«Дорожная азбука».Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт». Конструирование «Улицы нашего города». |
| **15.10****Вторник****Пожарная безопасность.****Цель:**Расширять представление детей об огне и формирование навыков безопасного поведения. | Утро | Тренировка эвакуации детей.Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь».Беседа: «Спички не тронь! В спичках – огонь!..».Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией).Проблемная ситуация «Пожар в детском садике».Аппликация: « Пожарная машина». | Памятка: «Правило поведения при возникновении пожара».Консультация: «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре». |
| Прогулка | П/игры: «Самый ловкий».Наблюдение «Пожарная машина».Игра-эстафета «Юные пожарные». |
| Вечер | Инсценировка «Кошкин дом».Чтение художественной литературы: Е. Хоринская «Спичка-невеличка», Б. Житков «Пожар в море».Сюжетно-ролевая игра: «Мы - пожарные».Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.Дидактическая игра «Что пригодится при пожаре». |
| **16.10****Среда****Ребенок и природа.****Цель:** Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста. | Утро | Рассматривание иллюстраций «Лекарственныерастения».Беседа «Безопасность при отдыхе на природе».Д/игры «Найди правильное решение», «Съедобный грибок».Игровая ситуация: «Расскажи Буратино, как вести себя в лесу».Пальчиковая гимнастика. «За грибами». | Оформление книжки-малышки «Правилаповедения в природе».Придумать с детьми запрещающие знаки по охране природы и нарисовать их. |
| Прогулка | Наблюдение за бездомными собаками.П/ игры:«Слушай мою команду», «Беги ко мне».Сюжетно-ролевая игра: «Мы идем в поход». |
| Вечер | Чтение художественной литературы: стихотворение Е. Карасёва «На земле исчезают цветы», А. Берестова «Лес не только для нашей забавы».Ситуации общения: «Если встретил ты бездомную собаку», «Можно ли гладить уличных кошек?» |
| **17.10****Четверг****Один дома.****Цель:** Сформировать у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими, об опасных ситуациях и правилах поведения в них. | Утро | Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди».Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди».Беседа «Эти предметы могут быть опасны».Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб. | «Памятка для родителей» (о безопасности дома). |
| Прогулка | * Наблюдение как гуляют дети на других площадках.
* П/ игры: «Слушай мою команду», «Беги ко мне».

Ситуация общения на тему «Кто стучится в дверь ко мне?» |
| Вечер | * Слашание музыки: Г. Свиридов «Попрыгунья», «Упрямец».
* С. Прокофьев «Раскаяние».
* Просмотр мультфильма «Уроки осторожности Тетушки Совы».
* Чтение сказки: «Волк и семеро козлят».

Лото «Как поступить правильно». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18.10****Пятница****Письмо, водителю.****Цель:**  Обратить внимание жителей р.п. Ишня на ответственное соблюдение правил дорожного движения, а также помочь ребятам закрепить данные правила. | Утро. | Рассматривание сюжетных картинок, дорожных ситуаций.Игры на макете дороги с перекрестком.Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Виды транспорта», «Найди и назови».Подведение итогов акции – создание плаката «Не отнимайте солнце у детей» (наклеивание «солнышка» на плакат). | Папка – передвижка:«Правила перевозки детей». |
| Прогулка. | Сравнение легкового и грузового автомобилей.прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.П/игра: «Будь внимательным». |
| Вечер. | Чтение художественной литературы по ПДД.Сюжетно-ролевые игры «Дорожное движение».Просмотр видеороликов по безопасности на дорогах. |

**Неделя безопасности**

**(средняя группа «Пчелка»**

**(14.10.2019-18.10.2019)**

**МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»**

Воспитатель: Шухова Т.А.