

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 28 р. п. Ишня»
Отчет о результатах самообследования
за прошедший 2019 год**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 р. п. Ишня»
Отчет о результатах самообследования
за прошедший 2019 год**

Информационная справка

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

- Адрес: Ярославская область, Ростовский район п. Ишня улица Школьная дом 9
- Телефон: 8 (48536) 29-3-30
- Сайт в Интернете: <http://ds28-ros.edu.yar.ru/>
- Адрес электронной почты: ishyasad28@yandex.ru
- Учредитель: Управление образования Ростовского муниципального округа.
- Заведующий МДОУ: Алдашкина Ольга Владимировна, *высшее образование, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 20 лет, в должности 12 лет*
- Старший воспитатель: Кондрашова Марина Валентиновна, *высшее образование, I квалификационная категория, педагогический стаж 36 лет, в должности 15 лет*
- Проектная мощность: 115 чел./ фактически: 131

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы для детей раннего возраста	С 1,5-2 лет	1	24
2.	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	1	26
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	С 4 до 5 лет	1	25
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1	22
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	2	15+19=34

- Количество групп: 6 (5-дошкольных, 1- раннего возраста)
- Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 10,5 часов (с 7.00 до 17.30)
- Количество сотрудников по штатному расписанию – 34

Кадровое обеспечение педагогическим процессом

Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, среди них:

- Воспитатель – 9
- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель – 2 (1,5 ставки)
- Учитель-логопед – 1 ставка

Имеются залы и кабинеты:

- физкультурный зал
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет учителя логопеда
- кабинет музыкальных руководителей.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Ухнакова Галина Николаевна, *образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 43 года, аттестована на соответствии занимаемой должности.*

Музыкальный руководитель: Нестерова Анастасия Александровна, *образование среднее профессиональное, стаж работы в должности менее года.*

Учитель-логопед: Гурова Анастасия Александровна, *образование высшее, стаж работы в должности 12 лет, первая квалификационная категория.*

Раздел I.

Анализ результатов деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДООУ:

- Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - новый Закон об образовании.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-19 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС, Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.).
- Устав МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
- Конвенция о правах ребенка
- «Декларацией о правах ребёнка»
- Инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

Вывод: *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

1.2. Программное методическое обеспечение

Приоритеты	Экологическое воспитание
Основная образовательная программа	Социально-коммуникативное направление ООП дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» на основе ФГОС на 2018-2020 годы, принята на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2018г., утверждена приказом заведующего № 22-3о.д. от 18.09.2018г.
Программы	
«Истоки» Программа дошкольного образования / научный руководитель Л.А. Парамонова, - 5 – е изд. – М.: ТЦ Сфера	
Социально-коммуникативное развитие	Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации Н.П. Гришаева
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой• Программа «От звука к букве» - Е.В. Колесникова• Программа «Математические ступеньки» - Е.В. Колесникова
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»• «Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• «Конструирование и художественный труд в детском саду.» Л.В. Куцакова• Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова• Программа «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаева
Физическое развитие	

2. Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных

представителей). Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников ДОО.

3. Содержание образовательной деятельности

В МДОУ реализуются современные образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО, и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке. Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1 г. 6 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие)

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

В образовательной деятельности в учебном году педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- Технология проектной деятельности
- Личностно-ориентированные технологии
- Клубный час
- Ситуации месяца
- Ежедневный рефлексивный круг
- Проблемные ситуации
- Лэпбук

4. Взаимодействие с социумом.

В течение года педагоги, родители и дети детского сада принимают посильное участие в конкурсах и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских. Были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

Название конкурса	Уровень	Участники	Руководитель Ф.И.О.	Результат участия
Фотоконкурс «С любовью к маме»	Муниципальный	Семья Медведевых	Воспитатель Шухова Т.А.	Диплом участника
		Семья Лавровых	Воспитатель Лукина Ю.А.	Диплом участника
		Семья Речкиных		
		Семья Кадулиных		
Конкурс «Кукла в национальном костюме»	Муниципальный	Семья Боловиковых	Воспитатель Кукушкина Ю.А.	Диплом участника
		Семья Кузьминых		
		Семья Хахановых		
		Семья Кашиных	Воспитатель Кирик Н.В.	Диплом 2 место Диплом участника
		Семья Хамиловых		
		Семья Вартанян		
Семья Топчий	Воспитатель Лукина Ю.А.	Диплом 1 место		
Семья Лукиных				
Танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок – 2018»	Межмуниципальный	Семья Ложниковых	Старший воспитатель Кондрашова М.В.	Диплом победителя
Танцы народов мира	Семья Кадулиных			
Участие в военно-спортивной игре «Зарничка»	Муниципальный	Боловиков Влада	Кондрашова М.В Галочкина Л.А. Якимова В.В.	Диплом участника
		Волохова Виктория		
		Ильичева Настя		
		Козлова Ксения		
		Саакян Римма		
		Мальшева Ксения		
		Лушникова Маргарита		
		Лаксина Валерия		
		Федорович Павел		
		Винокуров Артем		
Ильичева Анастасия				
Власов Александр				
Никулина Стефания				
Шоймарь Ярослав				
Корнилов Егор				
Шарифов Роман				
Баринов Егор				
Конкурс чтецов «Читаем Заходера»	Муниципальный	Лаврова Софья	Воспитатель Шухова Т.А.	Призер
в рамках		Смирнов Василий		Сертификат

Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек» среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района	Муниципальный	Москвин Кирилл Галочкин Захар Лаврова София Крестьянинов Глеб Лукин Роман	Воспитатели: Кукушкина Ю.А. Кирик Н.В. Шухова Т.А.	Диплом 1 степени Сертификат участника
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» «Младше всех» для воспитанников 6-7 лет дошкольных организаций	Муниципальный		Воспитатель Кукушкина Ю.А. Музыкальный руководитель Нестерова А.А.	
Конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые»	Районный	Козлова Ксения Зеленин Владимир	Воспитатель Лукина Ю.А.	Грамота победителя
		Касаткина Алеся	Воспитатель Кирик Н.В.	Грамота победителя
Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»		Семья Жуковых	Воспитатель Кирик Н.В.	Грамота 2 место
Музыкальный конкурс «Нотки души»	Муниципальный	Семейный коллектив Лукиных Боловикова Влада Пономарев Павел Козлова Ксения Медведев Арзип Винокуров Артем Мальшева Ксения	Воспитатель Лукина Ю.А. Музыкальный руководитель Нестерова А.А. Музыкальный руководитель Нестерова А.А.	Диплом финалиста
Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» Номинация: конкурс рисунков	Муниципальный	Лукин Роман Козлова Ксения Волохова Вика Боловикова Влада Кадулина Настя Пономарев Павел	Воспитатели Лукина Ю.А. Кирик Н.В.	Диплом 2 место
				Диплом 3 место
Участие в военно-спортивной игре «Зарничка»	Муниципальный	Федорович Павел Винокуров Артем	Кондрашова М.В. Нестерова А.А.	Диплом участника

VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная линия»	Всероссийский	Ильичева Анастасия	Якимова В.В.	Диплом участника				
		Власов Александр						
		Никулина Стефания						
		Шоймарь Ярослав						
		Корнилов Егор						
		Шарифов Роман						
		Баринов Егор						
		Бурмистров Глеб			Воспитатель Шухова Т.А.			
«Российский азимут – 2019»	Всероссийский	Кашина Алиса	Воспитатель Кукушкина Ю.А	Диплом участника				
		Корнюшкина Дарина						
		Обыденнова Вика						
		Хаханова Маша						
		Перовская Василина						
		Лаврова София						
		Шухов Кирилл						
		Медведева Вика						
		Серова В						
		Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»			Муниципальный	Онищенко Дарья	Воспитатель Нестерова А.А.	Диплом участника
						Смирнов Василий		
						Галочкин Захар		
Хамилов Матвей								
		Хаханова Дарина	Воспитатель Лукина Ю.А.	Диплом участника				
		Семья Кадулиных						

5. Взаимодействие с родителями.

Коллектив МДОУ № 28 р.п. Ишня строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Работа с родителями строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия: консультации, семинары-практикумы, практические занятия, родительские собрания, организация коллективных праздников с детьми, участие в выставках детского творчества.

Проводятся анкетирование родителей для изучения их запросов, выявления семей риска, склонных к нарушению прав ребенка. Результаты анкетирования за 2018-2019 учебный год:



Вывод: На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы – повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями – успешно решены.

Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволило повысить уровень образовательной деятельности

На будущий учебный год планируется продолжать вовлекать родителей во взаимодействие с детским садом с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей ДОО и семьи. Продолжать психолого–педагогическое сопровождение семей, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей, информировать родителей через СМИ

6. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «Истоки» (под редакцией Л.А. Парамоновой), 2015 год издания.

Цель Программы – обеспечение полноценного, разностороннего развития личности каждого ребенка от рождения до 7 лет; формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, произвольность, самостоятельность и ответственность – важных предпосылок к формированию учебной деятельности.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений, другими детьми, взрослыми и миром.

Для улучшения работы реализуются парциальные программы:

- «От буквы к букве», «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой,
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.

Совмещение парциальных программ с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Основная образовательная программа детского сада разработана с учетом ФГОС ДО (новая редакция от 03.09.2018г.) Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ЗПР. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МДОУ создается развивающая предметно пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

В МДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется в соответствии на основе игровых технологий.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.*

7. Качество подготовки воспитанников

7.1. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения общеобразовательной программы, в МДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. По итогам педагогической диагностики, программный материал усвоен практически всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счет грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой ППРС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. В результате чего лучше усваивают предлагаемый материал, имеют гораздо меньше конфликтов и затруднений при социализации.

С целью отслеживания результата усвоения образовательной программы, воспитатели и специалисты проводят педагогическую диагностику во всех возрастных группах ДОУ. Анализ выполнения Программы по основным направлениям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

Группа раннего возраста, %

направления развития	результаты освоения Программы, %								прирост за учебный год
	начало учебного года				конец учебного года				
	низкий	близкий к достаточному	достаточный	выполнение программы	низкий	близкий к достаточному	достаточный	выполнение программы	
физическое развитие	65	35	0	35	39	44	17	61	68
познавательное развитие	80	20	0	20	51	43	6	49	56,5
речевое развитие	63	37	0	37	52	36	12	48	60
художественно-эстетическое развитие	63,2	36,8	0	36,8	22	65	13	78	65
социально-коммуникативное развитие	64	36	0	36	34	59	7	66	65
в среднем за группу	67,04	32,96	0	32,96	39,6	49,4	11	60,4	62,9

В результате мониторинга было выявлено следующее:

- 11% детей, показали достаточный уровень освоения общеобразовательной программы;
- 49,4 % детей, показали близкий к достаточному уровню освоения общеобразовательной программы;
- 33 % детей, показали низкий уровень освоения общеобразовательной программы. Это дети, которые не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять своё поведение правилам общения. *Объяснения таким низким результатам следующие:* длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально–коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.

Группы дошкольного возраста, %

направления развития	результаты освоения Программы, %								прирост за учебный год
	начало учебного года				конец учебного года				
	низкий	близкий к достаточному	достаточный	выполнение программы	низкий	близкий к достаточному	достаточный	выполнение программы	
физическое развитие	28	61	11	72	4	44	52	96	24

познавательное развитие	29	61	10	71	4	45	51	96	25
речевое развитие	33	52	15	67	8	50	42	92	25
художественно-эстетическое развитие	33	60	7	67	5	52	43	95	29
социально-коммуникативное развитие	24,5	64	11,5	75,5	4	49	47	96	20,5
в среднем по ДОУ	29,5	59,6	10,9	70,5	5	48	47	95	24,7

В результате мониторинга было выявлено следующее:

- 47% детей, показали достаточный уровень освоения общеобразовательной программы;
- 48 % детей, показали близкий к достаточному уровню освоения общеобразовательной программы;
- 5 % детей, показали низкий уровень освоения общеобразовательной программы.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме.

7.1.1. **Готовность детей к обучению в школе** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают:

Высокий уровень - 18 %

Выше среднего уровень – 18%

Средний уровень – 41%

Ниже среднего уровень – 23%

Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

7.2. Результаты коррекционно-развивающей работы.

В течение учебного года учителем - логопедом были обследованы 90 воспитанников, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 25 ребенка зачислены в логопункт.

На конец года выпущено:

Речь в норме	в	Речь со значительными улучшениями	со значительными	Речь с незначительными улучшениями	с незначительными
8 детей-31%		13 детей -50 %		5 детей-19%	

В течение года проводились подгрупповые (2-3 ребёнка) и индивидуальные занятия по устранению неправильного звукопроизношения, по развитию речевого дыхания, мелкой

моторики пальцев рук, фонематического восприятия; по формированию лексико-грамматической стороны речи, уделялось внимание работе над фразой ее использованием в связной речи. Помимо положительного результата прослеживается незавершенность работы:

- зачисление на логопункт в марте 2018 года;
- плохая посещаемость некоторых детей детского сада;
- сложность дефектов (НРСХ, обусловлено дизартрией, по заключению ПМПК; Недоразвитие речи, обусловленное нарушением слуха по заключению ПМПК, ОНР);
- не было должного внимания и контроля со стороны родителей.

Вывод: В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

8. Качество кадрового состава

В МДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует:

- Методическая служба ДОУ;
- Методическая служба РМР;
- План курсов повышения квалификации педагогов;
- Методический кабинет (методическая литература, периодика и др)
- Информационный ресурс Интернет.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность
Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, среди них:

- Воспитателей – 9
- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель – 2 (1,5 ставки)
- Учитель – логопед – 1

Возраст педагогов, %

- 20 – 29 – 1 педагога (7,5 %)
- 30 – 39 – 4 педагога (31 %)
- 40 – 49 – 4 педагог (31 %)
- 50 – 61 – 4 педагога (31 %)

Стаж работы педагогов, %

- От 0 до 5 лет – 2 воспитателя (15%)
- От 6 до 9 лет – 1 воспитателя (7,5 %)
- От 10 до 20 лет – 6 воспитателей (46 %)
- Свыше 20 лет – 4 воспитателя (31 %)

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение

квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС в систему ДОУ. В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 педагога, что составляет 38,5% педагогического состава. Два педагога получают высшее образование ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (заочно).

Распределение педагогического персонала по уровню образования

- Высшее педагогическое - 7 педагогов (54 %)
- Среднее специальное педагогическое – 6 педагога (46 %)

Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Категория			
Высшая	-	-	-
1 категория	9 (69%)	10 (71,4%)	10 (77 %)
2 категория	1 (8%)	-	-
На соответствие занимаемой должности	2 (15,0%)	1 (7%)	1 (7,5 %)
Не имеет категории	1 (8%)	3 (21%)	3 (23 %)

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

Участие в конкурсах разного уровня ДОУ

Муниципальный

Конкурс на лучший букет «Ромашка – символ любви и верности»

Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»

Почетная грамота от управления образования администрации РМР Ярославской области

Муниципальный

Фотоконкурс «С любовью к маме»

Участие в конкурсах разного уровня педагогического коллектива

Ф.И.О.

Диплом победителя – воспитатель Лукина Ю.А.

Младший воспитатель Ложникова О.С.

Диплом лауреата – инструктор по физкультуре Галочкина Л.А., воспитатель Кукушкина Ю.А.

Старший воспитатель Кондрашова М.В.

Учитель-логопед Гурова А.А.

Воспитатель Кирик Н.В.

Диплом участия – заведующий МДОУ Алдашкина О.В.

Воспитатель Лукина Ю.А.

Младший воспитатель Речкина А.С

Муниципальный

Конкурс «Кукла в национальном костюме»

Областной

Забег по Золотому кольцу «Фанран»

Районный

Конкурс по сбору вторичных ресурсов (макулатуры) среди образовательных учреждений

Межмуниципальный

Танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок – 2018» Танцы народов мира

Межмуниципальный

Конкурс «Математический калейдоскоп» среди педагогов МДОУ

Межмуниципальный

Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» проводимая в рамках благотворительной акции «От сердца к сердцу» среди участников межмуниципального сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов

Всероссийский

Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»

Всероссийский конкурс

«Конкурс профессионального мастерства»

Работа: Вот и лето пришло

Международный интернет – олимпиады
«Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»

Всероссийский конкурс «Доутесса»

Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Всероссийский конкурс

«Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»

Всероссийский

XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод»

Муниципальный

Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек» среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района

Младший воспитатель Хаханова
А.А.

Секретарь Лаврова А.С.

Младший воспитатель Ложникова
О.С.

Сертификат участника инструктор
по физкультуре Галочкина Л.А.
Грамота за участие

Диплом победителя -Старший
воспитатель Кондрашова М.В.

Сертификат участника воспитатель
Шухова Т.А.

Грамота лауреата 2 степени
воспитатель Евстигнева Е.С.

Диплом 1 место – старший
воспитатель Кондрашова М.В.;
Учитель – логопед Гурова А.А.,
воспитатель Лукина Ю.А.

Диплом 1 место воспитатель Шухова
Т.А.

Диплом 1 место воспитатель Шухова
Т.А.

Диплом 1 место воспитатель Шухова
Т.А.

Диплом 2 место воспитатель Шухова
Т.А.

Диплом 1 место воспитатель Шухова
Т.А.

Диплом организатора воспитатель
Кукушкина Ю.А.

Благодарности:

Лукина Ю.А.

Кирик Н.В.

Шухова Т.А.

Кукушкина Ю.А.

Муниципальный
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»
«Младше всех» для воспитанников 6-7 лет
дошкольных организаций

Районный

Конкурс детского декоративно-прикладного и
изобразительного творчества «Эти руки золотые»

Районный

Эколого-благотворительная акция «Добрые
крышечки»

Районный

Конкурс программных и методических материалов
по экологическому образованию и просвещение
детей

Номинация «Экологическое воспитание и
естественнонаучное образование дошкольников»

Муниципальный

Музыкальный конкурс «Нотки души»

Всероссийский

«Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ»

Фестиваль детского творчества дошкольников
«Восходящие звездочки»

*Всероссийский VII Всероссийский конкурс детского
рисунка «Волшебные линии»*

Всероссийский

«Российский азимут – 2019»

Благодарности:
Алдашкина О.В.
Нестерова А.А.
Кукушкина Ю.А.

Грамота

Лукина Ю.А.

Кирик Н.В.

Грамота за участие

Волохова О.В.

Шухова Т.А.

Якимова В.В.

Кирик Н.В.

Грамота 3 место

Нестерова А.А.

Благодарность:
Алдашкина О.В.
Шухова Т.А.
Диплом 1 место
Черкудинова А.А.

Благодарность
Нестеровой А.А.
Благодарность
Шуковой Т.А.
Диплом участника:
Кукушкина Ю.А.
Нестерова А.А.

*Результаты анкетирования педагогов (Способности педагога к творческому
саморазвитию)*

- 12 (92%) педагога – активное саморазвитие
- 1 (8 %) педагога – отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие зависит от разных условий.

Результаты тестирования педагогов (Какой Ваш творческий потенциал?)

- 100% педагогов нормальный творческий потенциал. Педагоги обладают теми качествами, которые позволяют творить.

Вывод: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный.

На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано сотрудниками (не хватает инструктора по физкультуре), коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

По результатам анкетирования «Психолого – педагогический климат в коллективе» психологическая атмосфера в ДОУ благоприятна (4 балла по 5 балльной системе)

9. Организация методической работы

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Задачи.

1. Повышение уровня профессиональной компетентности в использовании технологии эффективной социализации дошкольников («Клубный час», «Дети-волонтеры», «Социальные акции», «Проблемные педагогические ситуации»).
2. Развитие инициативности и самостоятельности через организацию и руководство игровой деятельностью дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Все методические мероприятия проведены в срок согласно плану работы. Проведено 4 педсовета, практикум, семинар для педагогов, участвовали в сетевом взаимодействии. Большое внимание уделялось совместному творчеству педагога и детей, проводились конкурсы.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены почти все уголки. Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства. Как показатель стабильности и эффективности работы педагогов является также результативность участия детей в различных конкурсах детского творчества.

Повысилось качество работы с родителями.

Обобщение и распространение опыта работы

Открытый просмотр педагогической деятельности на муниципальном уровне

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Тема
1.	Кондрашова М.В.	Старший воспитатель	21.11.2018	Муниципальная конференция «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в будущее»
2.	Кирик Н.В.	Воспитатель		
3.	Кондрашова М.В.	Старший воспитатель	15.02.2019	Сетевое взаимодействие
	Нестерова А.А.	Музыкальный руководитель		Мастер-класс «Расскажем о традициях одного дня Масленичной недели»
	Гурова А.А.	Учитель логопед	—	Семинар-практикум «Новые формы сетевого взаимодействия»
4.	Кондрашова М.В.	Старший воспитатель	03.04.2019	Сетевое взаимодействие
	Нестерова А.А.	Музыкальный руководитель		«Мозаика педагогического опыта»
	Гурова А.А.	Учитель логопед	—	

5.	Кондрашова М.В. Лукина Ю.А.	Старший воспитатель Воспитатель	17.04.2019	Сетевое взаимодействие «Экологический марафон»
6.	Весь коллектив ДОУ		11.04.2019	Сетевое взаимодействие «Современные технологии эффективной социализации ребёнка-дошкольника. Клубный час»
7.	Кондрашова М.В., Гурова А.А.	Старший воспитатель, учитель-логопед	03.12.2019	Муниципальная конференция: «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании» Стеновой тематической выставке

Вывод: *годовой план работы педагогического коллектива выполнен на 100%.*

3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2018-2019 учебный год силами педагогов пополнилась развивающая среда наглядными развивающими пособиями, играми во всех возрастных группах. В методическом кабинете постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической и управленческой направленности. В связи с приведением ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО обновляется методическая база (методические пособия по планированию ОД, проведению НОД). Имеется дефицит методической литературы, дидактического материала и элементов РППС по реализации АООП ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

Наименование	Аннотация (цель использования)	Место применения
Компьютер персональный	Для организации методической работы, вебинаров, работы с Интернет-ресурсами	Кабинет учителя - логопеда
Ноутбук Lenovo	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива	Методический кабинет
Ноутбук ASUS	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива	Групповые, методический кабинет

Музыкальный центр Панасоник	Для проведения образовательной деятельности по музыкальному развитию, физическому развитию, проведения утренников, досугов, развлечений.	Физкультурный зал
Проектор BenQ	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива	Методический кабинет
Мультимедийный экран переносной	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива	Методический кабинет
Фотоаппарат Nikon	Для фото и видеофиксации образовательного процесса, результатов детской деятельности	Групповые, физкультурный зал
Аудиомагнитола	Для проведения образовательной деятельности по музыкальному развитию, физическому развитию, проведения утренников, досугов, развлечений.	Кабинет музыкальных руководителей
Аудиомагнитола	Для проведения образовательной деятельности на группе, проведения утренников, досугов, развлечений.	Групповая ячейка «Звездочки»
Аудиомагнитола	Для проведения образовательной деятельности на группе, проведения утренников, досугов, развлечений.	Групповая ячейка «Капитошки»
Копир Canon	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	Кабинет учителя - логопеда
Принтер i-SENSYS	Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	Методический кабинет
Компьютер в сборе	Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки дидактических раздаточных	Кабинет заведующего

материалов для образовательной
деятельности

1. А.И. Буренина - «Ритмическая мозаика» - 4 диска.
2. Т. Суворова «Танцуй малыш!» - 2 диска.
3. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.
4. Флэш – носители – 2 шт. материал с интернета (музыкальный руководитель).
5. «Путешествие по России: культура и природа» - видеофильм.
6. «Времена года: зима» - фотосессия
7. «Времена года: лето» - фотосессия
8. «Космос, Солнце, планеты, Земля» - фотосессия.
9. «Разноцветие» - видеофильм.
10. «Электронные дидактические комплексы».
11. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - программы, рекомендации, слайд- презентации. Издательство «Учитель».
12. «Образовательное пространство ДОУ» Издательство «Учитель».
13. Рыба-диск «Сценарии праздников, досугов, развлечений»
14. Рыба-диск «Современные формы работы ДОУ с участниками образовательного процесса»
15. Рыба-диск «Взаимодействие с родителями»
16. Рыба-диск «Организация смотров – конкурсов»
17. Рыба-диск «Внутри садовый контроль» - методическая поддержка старшего воспитателя.
18. Рыба-диск «Организация режима пребывания детей в ДОУ»
19. Система мониторинга по программе «Истоки»
20. Мониторинг физического развития детей – диагностический инструментарий 1-6 лет.
21. Проектирование образовательной деятельности по формированию экологической культуры дошкольников.
22. Организация развивающей предметно-пространственной среды как основной механизм реализации ФГОС ДО.
23. Флэш – носители – 2 шт. материал с интернета (старший воспитатель).
24. Флэш – носители – 1 шт. материал с интернета (инструктор по физкультуре).

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных,

формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Из 15 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек (77%).

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение недостаточно, требуется дополнительное обеспечение для использования в педагогическом процессе по реализации АООП ДО.

10. Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного-речевого, социально - личностного и художественно-эстетического развития детей. К ним относятся: методический кабинет с библиотекой; спортивный зал; спортивная площадка, каждая групповая комната имеет спальное, приемное, игровое помещение и санузел, медицинский блок. Ввиду отсутствия помещений нет музыкального зала, а физкультурный зал имеет маленькую площадь. Образовательную деятельность по физическому, музыкальному развитию приходится организовывать в группах с ограниченным пространством для двигательной активности или на спортивной площадке. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОУ соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

Вывод: Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие: Качество научно-методической работы; Качество воспитательно-образовательного процесса; Качество работы с родителями; Качество работы с педагогическими кадрами; Качество РППС.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 2 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	129 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	10 человек/77%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	10 человек/77%

1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/31%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /15%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/31%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	5 человек/38,5%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 129 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя – логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да