

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня»



**«Современная технология
эффективной социализации ребенка:
Клубный час»**



Технология «Клубный час»

Это современная технология социализации ребёнка-дошкольника, направленная на развитие у него саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности — качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.



Технология «Клубный час»

Основная цель – поддержка детской инициативы.

Задачи:

- *Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.*
- *Учить детей ориентироваться в пространстве.*
- *Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.*
- *Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.*
- *Учить планировать свои действия и оценивать их результаты.*
- *Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.*
- *Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.*
- *Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты.*
- *Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением.*
- *Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.*



Типы «Клубных часов»



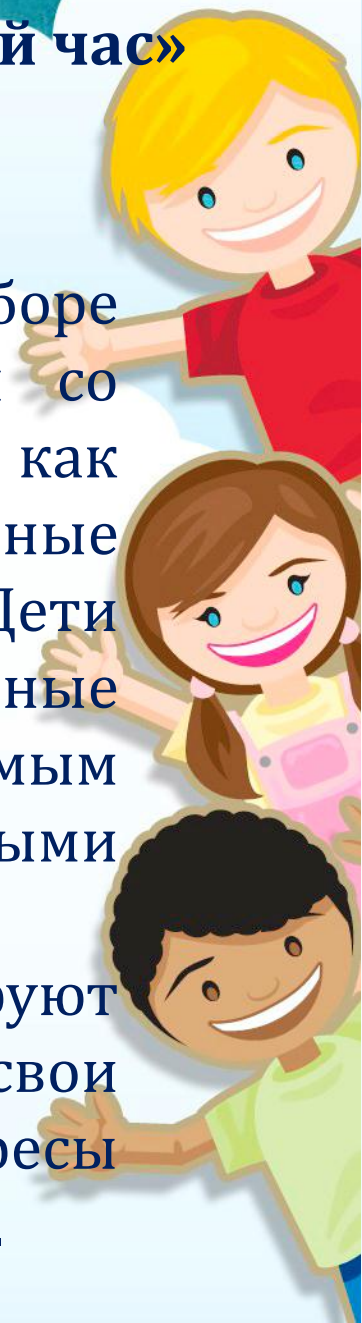
Педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети:



- Самостоятельны в выборе занятий в соответствии со своими интересами. Так как им предлагаются различные виды деятельности. Дети посещают различные площадки, тем самым знакомясь с социальными институтами.



- Вместе с тем формируют умения подчинять свои личные интересы коллективным интересам.



Технология проведения «КЧ»

1 рефлексивный
круг

Организационная
образовательная
деятельность

2 рефлексивный
круг



Технология «Клубный час»

1
рефлексив-
ный круг



Правила клубного часа



Правила поведения «Клубного часа»:

- ❖ «Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу».
- ❖ «Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь».
- ❖ «Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми».
- ❖ «Помогай проводить занятие, если оно проходит во время «Клубного часа».
- ❖ «Говори спокойно».
- ❖ «Ходи спокойно».
- ❖ «Возвращайся в группу по сигналу звонка».
- ❖ «Если не хочешь ходить в другие группы, можно остаться в своей группе».
- ❖ «Если устал, можешь вернуться в свою группу»



Технология «Клубный час»

Организац
ионн
ая
образователь
ная
деятельность



Технология «Клубный час»



Технология «Клубный час»



Технология «Клубный час»



Технология «Клубный час»

2 рефлексивный круг

Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и терпеливо ожидали своей очереди говорить.

Обсуждаются такие вопросы:

- Где ребёнок был?
- Что тебе запомнилось?
- Хочешь ли ты ещё раз туда пойти и почему?
- Планировал ли ты перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смог ли ты это осуществить и если нет, то почему?
- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему.



Система «Красных кругов»



Каждому ребенку кладётся в сумку три круга. Круги собираются если ребенок не соблюдал правила «Клубного часа».

Если у ребенка забирают один круг, он сразу идет в группу, но не пропускает следующий «Клубный час». Если же забирают два, три круга, то ребенок пропускает следующий клубный час.



Спасибо за внимание

