

Итоговый педсовет «Последний звонок»

Цель. Подвести итоги за 2018-2019 учебный год

Повестка дня:

- Итоги выполнения годового плана на 2018/19 учебный год (старший воспитатель).
- Анализ трудностей и достижений педагогического коллектива в 2018/19 учебном году (старший воспитатель).
- Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов (сведения о педагогах, которые аттестованы, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах) (старший воспитатель).
- Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОО» (старший воспитатель).
- Отчет о самых ярких музыкальных событиях в ДОО и физкультминутка с участниками педсовета (музыкальный руководитель).
- Результаты мониторинга освоения ООП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (воспитатели и учитель - логопед).
- Подготовка к работе в летний период (инструктаж по технике безопасности в помещениях и на прогулках; утверждение плана летней оздоровительной работы) (старший воспитатель, воспитатели).
- Решение педсовета (старший воспитатель).

Ход педсовета

Музыкальный зал украшен шарами и колокольчиками. С правой стороны от экрана стоит стол для ведущих - заведующего ДОО и старшего воспитателя. На столе - ноутбук и колокольчик. На экране тема педсовета - «Последний звонок» и повестка.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Упражнение-приветствие «Дело в шляпе»

Старший воспитатель предлагает каждому педагогу написать записки с приветствием и не подписывать их. Затем собирает записки и кладет их в шляпу. Педагоги по очереди вынимают записки и с выражением читают приветствие, как будто это их собственное.

Текст обращения, заведующего детским садом:

Уважаемые коллеги, я приветствую вас на итоговом педагогическом совете. Вот и закончился очередной учебный год, совсем скоро в школах прозвонит последний звонок. Предлагаю и нам с вами организовать сегодня свой последний звонок, чтобы наш педсовет прошел так же ярко, торжественно и душевно. Желаю вам продуктивной работы!

*После приветствия заведующего детским садом
Старший воспитатель проводит интервью-разминку «Горячий микрофон»,
задает вопросы педагогам- «выпускникам».*

Интервью-разминка «Горячий микрофон»

Текст обращения:

Дорогие «выпускники», у меня к вам несколько вопросов:

- Чем запомнился вам этот учебный год?
- Каким словом вы можете охарактеризовать его?
- Какие они, воспитанники этого года?
- Какими бы вы хотели видеть воспитанников в следующем году?
- Что стало главным событием этого года в детском саду?
- Кто из коллег вас удивил?
- Что вы пожелаете вашим коллегам?

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ИМПРОВИЗИРОВАННЫЕ ПОСЛЕДНИЕ УРОКИ

Текст обращения, заведующего детским садом:

Прежде чем прозвонит последний звонок, я объявляю последние уроки в этом учебном году. Ваше расписание на сегодня: Биология, Математика, Музыка, Астрономия, Технология, ОБЖ.

*Далее заведующий детским садом объявляет первый урок,
на котором старший воспитатель проводит цветочную рефлексю.*

1-й урок - Биология

Текст обращения старшего воспитателя:

Предлагаю разделить на пять групп: «Подснежники», «Календула», «Незабудки», «Яблоня» и «Сорняки» и вспомнить все трудности, достижения и победы, которые были у вас в 2018/19 учебном году, личные и коллективные.

Старший воспитатель раздает каждой группе стихотворения и предлагает их зачитать. Затем задает участникам групп вопросы. На экране - цветы в порядке, в котором выступает каждая группа.

Группа «Подснежники»:

После долгой, холодной блокады,
Открывают глаза первоцветы;
Стебельки, будто нежной усладой,
Наполняются солнечным светом.

Текст обращения старшего воспитателя:

Подснежники - первые весенние цветы, робкие, но сильные. Вспомните и назовите инновации, которые мы начали внедрять в этом учебном году и каких результатов уже достигли.

(Педагоги обсуждают результаты инновационной деятельности.)

Группа «Календула»:

Вот цветок - вполне обычный
И на вид он всем привычный.
Ярко-рыженький окрас
Просто радует нам глаз.
Кружась в хороводе оранжевых бликов,
Календула солнечным славится ликом.
И горстка цветочков, заваренных круто,
Излечит от многих тяжелых недугов.

Текст обращения старшего воспитателя:

Календула - лечебный цветок. Что помогало вам продуктивно работать? Назовите условия, которые были созданы в ДОО и повлияли на вашу личную мотивацию. (Педагоги отвечают.)

Группа «Незабудки»:

Когда-то Бог, цветам давая имена,
Определял для них названья непростые.
Один цветок просил: «Ты не забудь меня» -

И незабудкой он назвал цветочки голубые.

Текст обращения старшего воспитателя:

Много легенд есть об этом цветке, но все они связаны с понятием верности, доброй памяти. Вспомните и назовите самые незабываемые события уходящего года, то, что впечатлило, взволновало, оставило след - негативный или позитивный. *(Педагоги отвечают.)*

Группа «Яблоня»:

Загляни в волшебный сад -

Чудо-мячики висят.

Красноватый, спелый бок

Ребятишкам на зубок.

Текст обращения старшего воспитателя:

Хороша яблонька в пору цветения, но пришло время собирать урожай. Какие плоды собрали мы в этом году? Что получилось, а что нет? *(Педагоги рассказывают о результатах работы.)*

Группа «Сорняки»:

В огороде беспорядки,

Выбиваюсь я из сил,

Сорняки на каждой грядке.

Кто их в гости пригласил?

Сорняки, сорняки,

Сорняки-озорники! (В. Сибирцев)

Текст обращения старшего воспитателя:

Когда мы смотрим на сорняк, который мешает расти полезным растениям, мы видим только ту его часть, которая находится над землей. У сорняка есть корни, но какие они и сколько их, мы можем только догадываться. А иногда даже не желаем о них знать. Если мы сорвем сорняк, но оставим в земле корни, то не избавимся от него. Через какое-то время он все равно вырастет. Так и с проблемами: нужно научиться анализировать их и решать. Для этого необходимо не только видеть саму проблему (сорняк), но и определить ее причины (корни, которые не видны). Какие «сорняки», проблемы, мешали вашей работе в этом году? От чего или кого это зависит? Что нужно сделать, чтобы избавиться от сорняков? *(Педагоги отвечают на вопросы.)*

Далее заведующий детским садом объявляет второй урок, старший воспитатель выступает с докладом.

2-й урок - Математика

Текст выступления старшего воспитателя:

Математика - наука, которая не терпит приблизительности, любит цифры, формы и графики. Предлагаю вам самые точные результаты анализа деятельности детского сада за учебный год.

- Аналитический отчет по плану;
- Анализ выполнения годовых задач;
- Сведения о педагогах, которые были аттестованы в 2018/19 году, прошли КПК, активно участвовали в профессиональных конкурсах;
- Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОС».

Заведующий детским садом объявляет третий урок. Музыкальный руководитель выступает с докладом, затем проводит физкультминутку с педагогами.

3-й урок - Музыка

Отчет музыкального руководителя по плану:

- самые яркие музыкальные мероприятия в детском саду за прошедший учебный год;
- результаты работы с детьми и родителями;
- и физкультминутка с педагогами.

Заведующий детским садом объявляет четвертый урок. Учитель-логопед выступает с докладом о готовности выпускников к обучению в школе.

4-й урок - Астрономия

Текст выступления учитель-логопед:

Астрономия - это наука о звездах и небесных светилах. По звездам можно предсказать будущее. Давайте узнаем, что же «говорят звезды» о наших выпускниках.

Доклад учителя - логопеда по плану:

- понятие готовности детей к обучению в школе (психологическая готовность, условная готовность и неготовность к школе);
- в результаты диагностики психологической готовности дошкольников к обучению в школе (количество детей, их характеристика, поведение).

Заведующий детским садом объявляет пятый урок, на котором педагоги обсуждают предстоящую летнюю оздоровительную работу.

5-й урок - Технология

Текст выступления старшего воспитателя:

Предлагаю вам обсудить план летней оздоровительной работы и поделиться идеями, как создать эффективную развивающую среду на участках для прогулок с детьми.

Заведующий объявляет шестой урок. Старший воспитатель проводит инструктаж, раздает педагогам памятки.

6-й урок - ОБЖ

Текст выступления старшего воспитателя:

Лето - прекрасная пора, но нельзя забывать о правилах безопасности. Вспомним их.

Осторожно: территория! Осматривайте участки перед прогулкой. Следите, чтобы на них не было опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты.

Осторожно: солнце! Следите за тем, как одеты дети. У каждого воспитанника должен быть легкий головной убор. Чередуйте пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени. Следите за температурным и воздушным режимом в помещении группы. Проветривайте группу согласно установленным гигиеническим требованиям, не допускайте сквозного проветривания в присутствии детей. Соблюдайте питьевой режим, на прогулку выносите воду.

Текст выступления старшей медсестры

Осторожно: микробы! Летнее тепло не только согревает, но и содействует размножению болезнетворных бактерий. Напоминайте детям ежедневно о соблюдении правил личной гигиены.

Осторожно: насекомые! Укусы пчел, ос, комаров опасны для детей. При оказании первой помощи удалите жало из места укуса, затем промойте ранку спиртом и положите холод. Если реакция ребенка на укус насекомого бурная - срочно обратитесь к медику.

Осторожно: растения! Следите, чтобы дети не ели и не брали в рот растения, ягоды, грибы. Расскажите им о несъедобных и съедобных ягодах и грибах, покажите иллюстрации с ядовитыми растениями, разъясните, чем опасно отравление.

Осторожно: чужой! Не оставляйте детей без присмотра, не доверяйте временный присмотр за ними посторонним людям. Не отдавайте детей родственникам без письменной доверенности родителей. Следите, чтобы ворота и калитки на территории детского сада были закрыты во избежание проникновения посторонних лиц и самовольного ухода детей.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Текст выступления старшего воспитателя:

Дорогие коллеги - «выпускники», вот и закончились последние в этом учебном году уроки. Проблемы выявили, рекомендации, как беречь себя, получили, планы согласовали. На празднике «Последний звонок» учителя всегда дают напутствия своим ученикам, говорят им добрые слова и пожелания. Передаю слово заведующему детским садом.

Заведующий детским садом говорит теплые слова коллегам, вручает грамоты за профессиональные достижения и озвучивает решение педсовета по традиционной схеме. Звонит последний звонок.