

Типы «Клубного часа»:

- ♦ **Свободный.** Дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых.
- ♦ **Тематический.** В этом случае «Клубные часы» включены в ситуацию месяца. Например, в ситуацию «Космос», это конкурс рисунка на асфальте на космические темы, постройка космического корабля, викторины «космонавт».
- ♦ **Деятельностный.** В основу этого типа «Клубного часа» положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности. например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, музыкальном зале спектакль, в одной группе пекут пирожки, в другой шьют платья куклам т. д.

Технология представлена Н.П. Гришаевой, Л.М. Струковой в методическом пособии «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации»



Организация

МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня

Телефон: 28(84536) 9-3-30
Эл. почта: ishyasad28@yandex.ru

Педагогическая технология социализации дошкольника «Клубный час»



Подготовил старший воспитатель
Кондрашова М.В.
Апрель 2018г.

Технология «Клубный час»

«Клубный час» – это современная технология социализации ребёнка-дошкольника, направленная на развитие у него саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности – качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе. Данную технологию социализации ребенка ДО разработали сотрудники Института социологии РАН (в частности Н.П. Гришаева).



Педагогические возможности «Клубного часа»:

- ♦ Формирование навыков планирования своих действий и рефлексии полученных результатов;
- ♦ Приобретение жизненного опыта, необходимого для самоопределения и саморегуляции.
- ♦ Воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительного отношения к окружающим;
- ♦ Формирование умения проявлять инициативу в заботе об окружающих и с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания



Основная цель – поддержка детской инициативы.

Основные задачи «Клубного часа»:

- ♦ воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- ♦ развивать умения ориентироваться в пространстве;
- ♦ воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- ♦ развивать умения проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- ♦ развивать умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- ♦ развивать умения вежливо выразить свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- ♦ развивать стремление выразить своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- ♦ развивать умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- ♦ поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями

Порядок организации и проведения «Клубного часа» в ДОУ.

- ♦ «Клубный час» проводится 2 раз в месяц.
- ♦ В «Клубном часе» участвуют дети 4 – 7 лет, специалисты ДОУ, воспитатели.
- ♦ Определяется тип «Клубного часа»: деятельностный или тематический.
- ♦ Соблюдение детьми - участниками правил «Клубного часа».
- ♦ Одним из главных условий «Клубного часа» является его длительность, а именно не менее 1 часа.
- ♦ Ответственные за организацию и проведение «Клубного часа» обсуждают организационные моменты проведения «Клубного часа» (безопасность детей).
- ♦ Каждый ребенок – участник «Клубного часа» имеет возможность за час посетить две выбранные ими деятельности.
- ♦ Дети по сигналу (звонку) самостоятельно выходят из групп и перемещаются по помещению ДОУ при повторном сигнале дети возвращаются в группы.
- ♦ По возвращении в группу воспитатель проводит с детьми