**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 28 р.п. Ишня»**

**Конспект**

**интегрированной НОД**

***«Путешествие в Русь богатырскую»***

Составила и провела воспитатель

Первой квалификационной категории:

**Якимова Валерия Владимировна**

**2016 г.**

**Конспект**

**интегрированного занятия**

***«Путешествие в Русь богатырскую»***

**Задачи:**

* Развивать интерес к истории и культуре Родины.
* Воспитание уважения к героям былин, защитникам народа.
* Продолжать знакомить с картиной В. Васнецова «Богатыри».
* Развивать интерес к былинной живописи, ее героям – русским богатырям.
* Обогащение и активизация словаря по теме.
* Воспитание положительного эмоционально-эстетического отношения к героям былин, патриотических чувств, а также коммуникативных умений и навыков.

**Обогащение и активизации словаря:** Русь, шлем, кольчуга, меч, лук и стрелы, булава, щит, доспехи, копье.

**Материал и оборудование:** репродукциякартины В. Васнецова «Богатыри», магнитофонная запись «Волшебная книга истории», вой ветра, звукозапись песни «Богатырская наша сила» (муз. А. Пахмутовой, стихи Н. Добронравова в исполнении группы Стаса Намина); макет избы, дерева, сундук, яйцо, иголка, ключ, кегли, обручи, канат.

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Низкий поклон вам!

Всё может наша родная земля: накормить тёплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить себя не может. Защита Отечества – долг тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любуется её красотой. С давних лет так повелось: как только на нашу землю приходил враг, все русские люди поднимались на борьбу.

Издавна славилась русская земля богатырями. А вы знаете, кто такие богатыри, какие они? (*ответы детей).* Богатыри – это герои, совершающие воинские подвиги. Они отважные, доблестные защитники Родины, сильные и храбрые воины. Богатыри любят свою землю, они стоят на страже её границ, в минуту опасности они приходят на помощь своему народу.

Есть такое выражение: богатырская сила. Какая она? (*очень большая сила, могучая),* а как вы понимаете выражение «богатырское телосложение» *(могучие плечи, широкая грудь, сильные руки)*, богатырская удаль? *(смелый, решительный, никого и ничего не боится).*

 О богатырях народ складывал песни-сказания, которые называются былинами. Они дошли до наших дней. Их передавали «из уст в уста» сказители. Хотите отправиться в прошлое нашей Родины, во времена Руси богатырской? У меня есть «Волшебная книга истории».

Давайте пройдём через открывшуюся страницу, и она перенесёт нас в далёкое прошлое *(играет волшебная музыка, дети символически проходят через страницу «Волшебной книги истории»).*

*(Музыка воя ветра)* Но, что это? Закачалась вдруг земля-матушка. Завыли ветры буйные. На дубах орлы раскричались. Хочет напасть на землю русскую чудище поганое – Змей Горыныч.

**Воспитатель**. Что же нам делать? Кто же нам поможет? *(богатыри)*. Нет ли среди вас добрых молодцев да красных девиц, готовых защитить землю-матушку? Надо нам смерть Змея Горыныча найти, находиться она в яйце, а яйцо-то в сундуке. Ну-ка, дружина моя стройся. (*дети встают парами отправляются искать Змея Горыныча)*

*Разминка*

Ветер по морю гуляет *(поднимают руки через стороны вверх)*

Да кораблик подгоняет; (*помахивают руками)*

Он бежит себе в волнах *(сцепляют пальцы в замок)*

На раздутых парусах *(опускают руки)*

Мимо острова крутого*, (расцепляют пальцы, садятся на корточки*)

Мимо города большого; *(встают*)

Пушки с пристани палят,*(хлопают)*

Кораблю пристать велят *(топают).*

Вот мы и добрались до заветного дуба, под ним сундучок, в котором находится смерть Змея Горыныча? А где же ключ от него?

*Входит Царевна-Лебедь*

**Царевна-Лебедь.**Не тужитесь, не печальтесь. Ключик не легко найти, но выполнив задания (*отдаёт конверт с заданиями*) вы сможете собрать ключ. (*уходит)*

**Воспитатель**. (*достаёт первое задание, читает)*

***1-е задание*** как называется картина, которую нарисовал художник Виктор Михайлович Васнецов? Назвать имена русских богатырей. Назвать и показать оружие и доспехи?

Как называется картина *(«Богатыри»)*.



Что они делают? *(стоят на страже русской земли, за их спиной вся Русь-матушка с её бескрайними просторами.)*

В центре главный богатырь как его имя (*Илья Муромец).*

Какой он? *(Он невозмутим и спокоен, у него сильный конь, чёрный, как земля.)*

Около него на белом коне кто? *(Добрыня Никитич)*. Что он делает? Он строгим взглядом смотрит вдаль, не идут ли враги на землю русскую. Его белый конь быстр, как ветер.

Как зовут третьего богатыря? (*Алёша Попович)*, он крепко держит в руках своё любимое оружие – лук со стрелами. Конь его рыжий как огонь.

Как одеты богатыри? *(на голове у них шлем, а тело защищено кольчугой, сделанная из железных колец).*

Какое оружие у них в руках? *(копьё, меч, лук со стрелами, булава).*

А сейчас догадайтесь, о ком из богатырей эти слова?

- «Жила-была под Киевом вдова. Был у неё любимый сын – богатырь. По всему Киеву о нём слава шла: он и спокоен, и высок, и грамоте обучен, и в бою смел, и на пиру весел. Он и песню сложит, и на гуслях сыграет, и умное слово скажет. Да и нрав его спокоен, ласковый. Никого не заругает, никого зря не обидит. Недаром прозвали его *(Добрыня Никитич).* Почему его так прозвали? *(потому что он добрый).*

- «В старину стародавнюю жил под городом Муромом, крестьянин со своей женой. Был у них один сын. Любили его отец с матерью, да только плакали, на него поглядывая: 30 лет сын на печи лежит, ни рукой, ни ногой не шевелит. И ростом он богатырь, и умом светел, и глазом зорок, а ноги его не носят, словно брёвна лежат, не шевелятся *(Илья Муромец).*

- «Он из города Ростова, сын соборного попа Леонтия. Зовут его *(Алёша Попович).*

*За правильный ответ дети получают часть ключа*

***2-е задание.***Проявить смекалку, показать знания народной мудрости.

Богатыри сражались с врагами мечами, но они сильны также смекалкой и умом. Объявляю турнир пословиц и поговорок о подвигах и героях *(ответы детей).*

Жить – Родине служить.

Где смелость – там победа.

Один в поле – не воин.

Герой – за Родину горой.

Русский боец – всем молодец.

И сила уму уступает.

Друг друга поддерживать – победу одерживать.

Один за всех и все за одного.

*За правильный ответ дети получают часть ключа*

***3-е задание.***Ребята, что такое скороговорка? *(ответы детей).* Дальше разрешите начать бой скороговорок. Этот текст (*От топота копыт пыль по полю летит)* нужно сказать быстро, медленно, громко, тихо.

*За правильный ответ дети получают часть ключа*

***4-е задание.***Задание – соревнование

1. Первое задание для разминки:

*«Чья команда быстрее построится?»* (проверим организацию и организованность ребят).

2. *«Стрельба из лука».*

Мишень – ведро – устанавливается на 5 м дальше финиша. Ну а луком будет обыкновенный лук, т.е. репчатый. (Луковицы уложить на финишной черте, их число равно количеству участников. По сигналу участник № 1 начинает движение от старта к финишу. У финишной черты он берёт луковицу и бросает её, стремясь попасть в ведро, затем бежит к своей команде и передаёт эстафету. В конце подсчитываются очки – луковицы).

3. *«Змей Горыныч»*

Трое участников встают рядом, кладут руки на плечи друг другу. Ноги участника, стоящего в середине, связываются с ногами партнёров, стоящих по бокам (4 ноги в общей сложности). По сигналу «Змей» начинает движение. Участники, стоящие по бокам, должны выполнять движения руками, напоминающие взмахи крыльев. Добежав до финиша, тройка разворачивается, возвращается и передаёт эстафету следующим участникам.

4. *«Паром»*

Перед вами река, нужно переправиться на её другой берег. «Паром» - обруч, который видите на другом берегу. По сигналу первые участники «переплывают» (перебегают) на другой берег, берут обручи, надевают их на пояс и возвращаются к команде. Добежав 1-й ребёнок захватывает в обруч 2-го ребёнка, они вместе переправляются на другой берег. 1-й ребёнок остаётся там, а 2-й с обручем бежит за 3-им и т.д. Выигрывает команда, все игроки, которой быстрее переправятся на другой берег.

5. *Перетягивание каната.*

*За правильный ответ дети получают часть ключа*

*(дети собрали ключ и сундук открылся, дети достают «яйцо», ломают иглу.)*



*(Педагог читает отрывок из былины.)*

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать их коням землю Русскую.

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнётся!

А и сильные, могучие

Богатыри на славной Руси!

Рассказали мы про дела старые,

Что про старые, про бывалые,

Чтобы море синее успокоилось,

Чтобы добры молодцы призадумались,

Что века не меркнет слава русская!

*Дети садятся на стульчики*

**Воспитатель**. Так уж повелось на Руси: русский народ не только умеет землю от врага защитить и трудиться на славу, но и отдыхать – веселиться любит, песни петь да плясать

*Танец «Богатыри»*

Ну вот мы с вами и не заметили, как солнышко закатилось, пора возвращаться.

*Дети уходят через страницу «Волшебной книги истории»*

*(звучит музыка)*

Славится русский народ гостеприимством и угощением знатным.

Тары – бары, растабары,

Выпьем чай из самовара –

С сушками, ватрушками

И блинами русскими.

*Чаепитие*