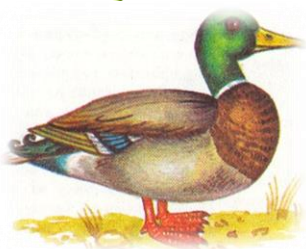
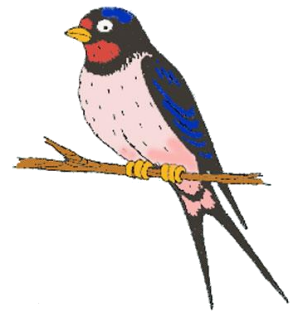




# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ



## Чтение детям потешки «Вот и люди спят...»

### Цель:

- помочь детям понять содержание потешки, запомнить названия животных, которые встречаются в тексте, а также то, что о них говорится;
- формировать способность к общению;
- вызвать у детей желание послушать это стихотворение еще раз, подговаривать отдельные слова.

### Ход занятия.

Воспитатель показывает на фланелеграфе следующие картинки:

- ✓ Птицы на веточке;



- ✓ Лисы на горочке;



- ✓ Зайцы и уточки на травушке-муравушке;

- ✓ Малыши в люлечки.



Затем педагог спрашивает, кто нарисован на картинках.

Подсказывает слова из потешки. Просит показать и назвать горочку, травушку-муравушку, люлечку (индивидуальное занятие).

Воспитатель трижды повторяет потешку (с опорой на наглядность). Для детей младшей подгруппы занятие на этом заканчивается.

Для детей старшей подгруппы потешка рассказывается еще раз.

Затем воспитатель постепенно, одну за другой, убирает картинки спрашивая, кто нарисован на картинке, которую он убрал. («Уточка на травушке», «Детки в люльке» и т.п. – хоровые и индивидуальные ответы)

«Проснулись звери и птицы» - говорит воспитатель.

- Полетели, побежали, поплыли.

Сейчас я вам раздам картинки. Вы посмотрите на них, и скажите, кто поплыл. Раздает картинки с изображением зверей и птиц.

«Поплыли уточки, гуси» - говорят дети и передают педагогу соответствующие картинки, которые он ставит на мольберт.

«Кто полетел?...Побежал? – спрашивает воспитатель. Отделяя одну группу картинок от другой, он перечисляет птиц и зверей (птицы летают, звери бегают).

Далее педагог раздает детям пластмассовых уток, гусей и предлагает проверить, плавают ли они.

Дети опускают игрушки в тазики (2-3) с водой.